



وصف البرنامج الاكاديمي	
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . و يصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اللغة العربية و ادبها
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الاخرى	الزيارات الميدانية ,تطبيق طالبات المرحلة الرابعة , بحوث التخرج
8. تاريخ إعداد الوصف	2023\9\11
9. أهداف البرنامج الاكاديم	
الاهداف العامة لقسم اللغة العربية:	
1- تمكين الطلبة من اللغة العربية و مهاراتها المتنوعة , كمهارة قراءة النصوص و نقدها , و الحكم عليها , و مهارة التواصل اللفظي و الكتابي مع الاخر , و مهارة البحث البحث في المصادر اللغوية و الادبية	
2- الأسهام في احياء التراث اللغوي , و الفكر العربي القديم لأبراز معالمنا الحضارية , و فتح الأفاق أمامهم لتأدية رسالاتها الانسانية	
إعداد الكفانات التربوية المتخصصة في المجالات اللغة العربية و آدابها , تعليماً و بحثاً و ممارسة	
4- توسيع نطاق الاعتماد , الاعتماد الدولي و تعزيز البرامج الاكاديمية	



<p>10. مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التعلم و التقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطلبة على اهداف القسم (اللغة العربية) أ2- ان يتعرف الطلبة مبادئ و اساس القسم أ3- ان يدرك قيمة الانجازات التربوية مع الطلبة أ4- ان يفهم الطلبة معنى المسؤولية اتجاه الطالب أ5- ان يتمكن الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية و تطبيق قواعدها أ6- ان يتعرف الطلبة بمجمل آداب اللغة العربية</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب1- ان يكتسب مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية ب2- ان يمتلك مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع ب3- ان يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة اللغوية و اختيار طريقة التدريس المناسبة</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- السفرات و الزيارات العلمية - المحاضرات - طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة و المناقشة) و باساليب حديثة - الطرائق الحديثة و منها العصف الذهني و المشروع و غيرها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار النظري - ورش العمل - التقييم العلمي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية: ج1- ان يتمكن الطلبة من طرح الاسئلة ج2- تزويد الطلبة بالقيم الاخلاقية و المهنية ج3- تزويد الطلبة باتجاهات حب المهنة ج4- ان يكتسب الطلبة القدرة على التعامل مع الطلبة لغوياً</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- المحاضرة - المناقشة و الحوار</p>



طرائق التقييم				
- واجبات بيتية - امتحانات				
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- اعداد مهني د2- اعداد ثقافي د3- اعداد تربوي د4- تطبيقات				
طرائق التعليم و التعلم				
- المحاضرة - المناقشة و الحوار				
طرائق التقييم				
- واجبات بيتية - امتحانات				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نضري		الاولى
6		3	النحو MEARB101	
4		2	الصرف MEARB102	
8		4	الادب العربي قبل الاسلام MEARB103	
4		2	البلاغة MEARB104	
4		2	التعبير و الانشاء MEARB105	
4		2	علوم القرآن MEARB106	
4		2	حقوق الانسان و الديمقراطية MEARB107	
4		2	علم النفس (التربوي و النمو) MEARB108	
4		2	اللغة الانكليزية MEARB109	



6		3	النحو	MEARB201	الثانية
4		2	الصرف	MEARB202	
6		3	الادب الاسلامي	MEARB203	
4		2	البلاغة	MEARB204	
4		2	المعجم العربي	MEARB205	
4		2	العروض و القافية	MEARB206	
4		2	نصوص قديمة	MEARB207	
4		2	اسس التربية و الارشاد التربوي	MEARB208	
4	2	1	الحاسبات	MEARB209	
4		3	النحو	MEARB301	الثالثة
4		2	علم اللغة	MEARB302	
4		2	تحليل النص القرآني	MEARB303	
4		2	الشعر العباسي	MEARB304	
4		2	النثر العباسي	MEARB305	
4		2	الادب الاتنلسي	MEARB306	
6		3	النقد العربي القديم	MEARB307	
4		2	منهج البحث و المكتبة	MEARB308	
4	2	1	مناهج و طرائق تدريس	MEARB309	
8		4	النحو و تيسيره	MEARB401	الرابعة
4		2	فقه اللغة	MEARB402	
4		2	الشعر العربي الحديث	MEARB403	
4		2	النثر العربي الحديث	MEARB404	
6		3	الادب المقارن	MEARB405	
4		2	الادارة و القياس و التقويم	MEARB406	
2	2	1	المشاهدة و التطبيق	MEARB407	
2	2	-	مشروع البحث	MEARB408	



<p>12- التخطيط للتطور الشخصي</p>
<p>دراسة الماجستير و الدكتوراه طرائق تدريس اللغة العربية الانخراط في اكتساب خبرات عالمية في الأقسام المماثلة دراسة الدكتوراه ادب و لغة و نحو و صرف اللغة العربية المشاركة في المؤتمرات و الندوات الاطلاع على دراسات عالمية و مهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني و اللسانيات</p>
<p>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقاً لأهدافها المقابلة الشخصية ، السلامة من اي عاهات نفسية و جسمية</p>
<p>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>المنهج :</p> <p>المدارس الحكومية و الاهلية منظمات المجتمع المدني المكتبات ، الكليات البيئة المحيطة الكفاءة العلمية من الاساتذة ، المجتمع العلمي العراقي وحدة الانترنت المكتبة</p>



مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة و التأهيلية (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
																د4	د3
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	Z
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصرف	MEARB102
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب العربي قبل الاسلام	MEARB103
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	MEARB104
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعبير و الانشاء	MEARB105
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم القرآن	MEARB106
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان و الديمقراطية	MEARB107
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس (التربوي و النمو)	MEARB108
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	MEARB109
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	MEARB201
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصرف	MEARB202
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الاسلامي	MEARB203
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	MEARB204
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المعجم العربي	MEARB205
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العروض و القافية	MEARB206
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص قديمة	MEARB207
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية و الارشاد التربوي	MEARB208
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات	MEARB209



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	MEARB301
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اللغة	MEARB302
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل النص القرآني	MEARB303
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشعر العباسي	MEARB304
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النثر العباسي	MEARB305
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الاندلسي	MEARB306
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النقد العربي القديم	MEARB307
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث و المكتبة	MEARB308
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج و طرائق تدريس	MEARB309
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو و تيسيره	MEARB401
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه اللغة	MEARB402
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشعر العربي الحديث	MEARB403
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النثر العربي الحديث	MEARB404
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب المقارن	MEARB405
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة و القياس و التقويم	MEARB406
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة و التطبيق	MEARB407
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع البحث	MEARB408



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: الادب الاسلامي	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم/رمز المقرر	الادب الاسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5. الفصل/السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\10\1
8. اسم التدريسي	أ.د. عامر نايف
2- اهداف المقرر	
1-تمكين الطلبة من معرفة الأدب الاسلامي و أغراض الشعر و الفنون النثرية التي ظهرت في عصر صدر الاسلام و العصر الاموي	
2- تعريف الطالب بابرز الشعراء و الخطباء و الكتاب	
3- بيان اثر الاسلام في ادب هذه الحقبة و دور الادب في نشر الاسلام و الجهاد	
3- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الأهداف التعريفية	
1- تمكين الطلبة من معرفة ابرز اعلام أدب العصر الاسلامي من شعراء و خطباء و كتاب	
2- تمكين الطلبة من معرفة دور الادب في نشر الاسلام و تعاليمه و نشر قيم الفضيلة	
3- تعريف الطالب بأثر الظروف السياسية و الاجتماعية و الفكرية على الادب سلبياً و ايجاباً	



<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تنمية الموهبة الشعرية عند الطلبة و تعويدهم على طريقة القاء الشعر ب2- تنمية الحس الادبي السليم و تدريب الذائقة الادبية</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- طريقة قياسية (القاء المحاضرات) - طريقة النص الطرائق الحديثة و منها العصف الذهني و المشروع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية و ملاحظة اداء الطالب - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية و النهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج1- تنشئة الطلبة على حب الادب الاسلامي و تلمس مميزاته ج2- معرفة جماليات الادب الاسلامي و دوره في نشر الدعوة الاسلامية و قيمه الاخلاقية و الايمان ج3- ايقاظ و عي الطلبة بأهمية التأثير الاسلامي في الادب</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف الوجدانية - تقديم النصوص الشعرية و النثرية البليغة المؤثرة في النفوس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- بث دافع حب الادب الاسلامي و بيان أثره في الطالب - فهم أفكار الطلبة و مدى استفادتهم</p>
<p>د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة د1- القدرة على اصدار الاحكام النقدية و ضبط النصوص د2- المعرفة بطرق الالقاء الجيدة و التأثير على المتلقي د3- اكتساب المعرفة بخصائص الأدب الاسلامي د4- بيان كيفية تأثر الأدب الاسلامي بأداب الامم الاخرى و فنونها الادبية</p>



البنية التحتية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بالادب الاسلامي شعراً و نثراً	تحديد مصطلح الادب الاسلامي	القياسية	الامتحان و الاداء اليومي
2	3	و يلم بواقع العصر و اثر الاسلام في الادب و ابرز ادبائه	حالة الشعر في العصر صدر الاسلام		
3	3		صلة الشعر بالادب القديم		
4	3		أثر الاسلام في الشعر و دفعه للالتزام بالدين		
5	3		خصائص الشعر الاسلامي		
6	3		دراسة لابرز شعراء صدر الاسلام		
7	3		دراسة تفصيلية لشعر حسان بن ثابت		
8	3		دراسة تفصيلية لشعر متمم بن نويرة		
9	3		دراسة تفصيلية لشعر الحطيئة		
10	3		الاغراض الشعرية الجديدة / شعر الدعوة و العقيدة		
11	3		شعر الجهاد و الفتوح الاسلامية		
12	3		اغراض تقليدية متطورة / المدح و الهجاء		
13	3		الغزل في العصر الاسلامي		
14	3		الفن النثري في صدر الاسلام و أنواعه		
15	3		الخطابة في عصر صدر الاسلام		
16	3		الرسائل في عصر صدر الاسلام		
17	3		الأدب في العصر الاموي (الشعر و النثر)		
18	3		انتشار الشعر في الامصار الاسلامية		
19	3		ظهور فن التفاض و اعلامها		
20	3		جرير و الفرزدق و الاخطل		
21	3		الشعر السياسي و اشهر شعرائه		
22	3		شعر الخوارج		
23	3		شعر الزبيريين		
24	3		شعر العلويين		
25	3		الغزل الحسي / دراسة في شعر عمر بن ابي ربيعة		



	الخصائص الفنية للشعر الاموي		3	26
	النثر في العصر الاموي و موضوعاته			27
	خصائص النثر			28
	ابرز كتاب النثر			29
	مراجعة عامة			30
البنية التحتية				
	1- الأمالي في الادب الاسلامي- ابتسام مرهون الصفار 2- العصر الاسلامي - شوقي ضيف			1- الكتب المقررة
	1- ديوان حسان بن ثابت ، ديوان بن رواحة ، ديوان جرير ، ديوان الفرزدق ، ديوان الحطيئة ، ديوان عمر بن ابي ربيعة			2- المراجع الرئيسية
	1- الاسلام و الشعر - سعيد الناقوري 2- الاسلام و الشعر السياسي - سامي مكى العاني 3- الادب في عصر النبوه - صلاح الدين الهادي 4- اتجاهات الشعر في العصر الاموي - صلاح الدين الهادي			3- الكتب و المراجع التي يوصى بها
	مواقع الجامعات العراقية و العربية			4- مراجع الكترونية
	تتطلب مادة الادب الاسلامي ساعات اضافية و وسائل ايضاح حديثة			5- خطة تطوير المقر الدراسي



نموذج وصف المقرر		
1- وصف المقرر: البلاغة		
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.		
1. المؤسسة التعليمية		
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي		
2. القسم العلمي/ المركز		
كلية الشرق الاوسط الجامعة / قسم اللغة العربية		
3. اسم/رمز المقرر		
MEARB204	المرحلة الثانية	البلاغة
4. أشكال الحضور المتاحة		
حسب الجدول الاسبوعي		
5. الفصل/السنة		
سنوي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
60		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2023\10\1		
8. اسم التدريسي		
أ.د. عامر نايف		
2- اهداف المقرر		
1- تمكين الطلبة من اللغة العربية و مهاراتها المتنوعة ، كمهارة قراءة النصوص و نقدها ، و الحكم عليها ، و مهارة التواصل اللفظي و الكتابي مع الاخر ، و مهارة البحث ,البحث في المصادر اللغوية و الادبية		
2- الاسهام في احياء التراث اللغوي ، و الفكر العربي القديم لابرار معالمنا الحضارية ، و فتح الآفاق أمامهم لتأدية رسالتها الانسانية		
3- إعداد الكفانات العلمية المتخصصة في مجالات اللغة العربية و آدابها ، تعليمأ و بحثأ و ممارسة		
4- توسيع نطاق الاعتماد , الاعتماد الدولي و تعزيز البرامج الاكاديمية		



<p>3- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم</p>
<p>أ - الاهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على اهداف القسم (اللغة العربية) أ2- ان يتعرف الطالب مبادئ و اسس القسم أ3- ان يدرك قيمة الانجازات التربوية مع الطلبة أ4- ان يفهم الطالب معنى المسؤولية اتجاه الطالب</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يكتسب مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية ب2- أن يمتلك مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- السفرات و الزيارات - المحاضرات - طرائق التدريس التقليدية (الحاضرة و المناقشة) و بأساليب حديثة - الطرائق الحديثة و منها العصف الذهني و المشروع و غيرها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار النظري - ورش العمل - التقييم العلمي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية : ج1- ان يتمكن الطلبة من الالمام بعلوم البلاغة ج2- تزويد الطلبة بالقيم الاخلاقية و المهنية ج3- تزويد الطلبة باتجاهات حب البلاغة العربية ج4- ان يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع حب علوم البلاغة</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- السفرات و الزيارات - المحاضرات - طرائق التدريس التقليدية (الحاضرة و المناقشة) و بأساليب حديثة - الطرائق الحديثة و منها العصف الذهني و المشروع و غيرها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الواجبات البيتية - الامتحانات</p>
<p>د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- اعداد مهني د2- اعداد ثقافي د3- اعداد تربوي د4- تطبيقات</p>



8- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب شروط الفصاحة و	تعريف الفصاحة لغة و اصلاحها	المحاضرة	امتحان تحريري و اسئلة
2	2	البلاغة و يلم بعلم المعاني و اقسام الكلام	شروط فصاحة الكلمة		
3	2	بلاغياً و احوال الجملة	شروط فصاحة الكلام		
4	2		تعريف البلاغة لغة و اصطلاحاً		
5	2		تعريف البلاغة لغة و اصطلاحاً		
6	2		تعريف البلاغة لغة و اصطلاحاً		
7	2		الفرق بين بلاغة المتكلم و فصاحته و عناصر البلاغة		
8	2		اقسام الكلام بلاغياً خبر و انشاء		
9	2		علم المعاني , تعريفه و علاقاته		
10	2		تعريف الخبر و انواعه و اضرابه		
11	2		تأكيدات الخبر		
12	2		محاضرات تطبيقية		
13	2		الانشاء اقسامه		
14	2		الامر / محاضرات تطبيقية		
15	2		النهي / محاضرات تطبيقية		
16	2		التمني / محاضرات تطبيقية		
17	2		احوال الجملة التي منها التقديم و التأخير		
18	2		احوال الجملة التي منها التقديم و التأخير		
19	2		الفصل و الوصل ، محاضرات تطبيقية		



	القصر و انواعه / محاضرات تطبيقية		2	20
	الايجاز / محاضرات تطبيقية		2	21
	الاطناب / محاضرات تطبيقية		2	22
	المساواة / محاضرات تطبيقية		2	23
	الجملة الخبرية و الجملة الانشائية		2	24
	أهمية الاسلوب الخبري		2	25
	أهمية الاسلوب الانشائي		2	26
	محاضرات تطبيقية على الخبر		2	27
	محاضرات تطبيقية على الانشاء		2	28
	مراجعة		2	29
	مراجعة		2	30

البنية التحتية	
البلاغة العربية : احمد مطلوب	1- الكتب المقررة
1- الايضاح للقزويني 2- جواهر البلاغة : احمد الهاشمي	2- المراجع الرئيسية
اسرار البلاغة : الجرجاني دلائل الاعجاز	3- الكتب و المراجع
مواقع الجامعات العراقية و العربية	4- المراجع الالكترونية
1-زيادة ساعات المقرر ننظراً لأهمية دراسة الادب 2- اعتماد اساليب جديدة في دراسة المادة	خطة تطوير



نموذج وصف المقرر

1- وصف المقرر: الصرف و الاملاء و الخط		
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.		
1. المؤسسة التعليمية		كلية الشرق الاوسط الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز		قسم اللغة العربية
3. اسم/رمز المقرر	الصرف	المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات صفية
5. الفصل/السنة		مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		2023\10\1
8. اسم التدريسي		أ.د. عامر نايف
2- اهداف المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية للمستوى الصرفي ، بما يمكنهم من تمييز الصواب و الخطأ في النصوص المختلفة - استخدام اساليب اللغة العربية استخداماً صحيحاً لائقاً بمقام الكلام - تعريف الطلبة بأبرز علماء الصرف و أشهر مصنفاتهم فيه قديماً و حديثاً - تعريف الطلبة بالفروق اللغوية الدلالية الدقيقة للبنى الصرفية المختلفة 		
3- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم		
أ- الاهداف المعرفية		
1- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي		
2- تمكين الطلبة من تطبيق القواعد الصرفية في الاستعمال اللغوي استخداماً		
3- تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة و الحديثة		
4- تعليم الطلبة الفروق الدلالية الدقيقة بين البنى الصرفية المختلفة		



<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تصويب الخطأ الصرفي أينما وقع ب2- تنمية الحس الصرفي السليم بما يمكن من التحكم على النصوص</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - طريقة الواجبات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، و ملاحظة اداء الطلبة في المناقشة الصفية و الواجبات البيتية و متابعتها ، و التقويم الصفي - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية و النهائية لاصدار التقويم المطلوب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج1- تنشئة الطلبة على حب اللغة العربية و ادراك أثر أساليبها في حسن تأدية المعنى كونها لغة القرآن الكريم ج2- معرفة جماليات اللغة العربية في اختيار الصيغ الصرفية المناسبة لكل موقف كلامي</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- الطريقة الاستقرائية - اعتماد الندوات التدريبية - توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية الجماعية و الفردية - تكليف الطلبة بالبحوث - لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة و المقابلة و محاولة فهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية و القيمية</p>
<p>د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- القدرة على التصحيح الصرفي و ضبط بنى المفردات في النصوص المختلفة د2- اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار و التواصل د3- المعرفة بأهمية الصرف في بناء الكلمة</p>



بنية المقرر الدراسي (الصرف و الاملاء و الخط)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة \ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف العام	المذكر و المؤنث و علامات التأنيث	القياسية و طريقه النص	الاداء الصفي و الامتحان
2	2	الصرف و موضوعاته	الاسم الصحيح و الممدود و المقصور		
3	2	و ان يعرف الطالب	تطبيقات		
4	2	الميزان الصرفي	جمع التكسير و اوزانه		
5	2	و المجرد و المزيد	النسب و انواعه		
6	2	و المعتل و الصحيح	الاعلال و الابدال		
7	2		مصدر		
8	2		المشتقات		
9	2		اسم الفاعل و اوزانه		
10	2		اسم المفعول و اوزانه		
11	2		الصفة المشبهة و اوزانها		
12	2		اسم التفضيل		
13	2		اسما الزمان و المكان		
14	2		تطبيقات عامة		
15	2		اسم الآله		
16	2		مراجعة		
17	2		اصل الكتابة العربية		
18	2		قواعد الاملاء العربي		
19	2		الحذف و الزيادة		
20	2		البدل		
21	2		الالف المقصورة و الممدودة		
22	2		تطبيقات		
23	2		الناء الطويلة و المربوطة		
24	2		الضاد و الظاء		
25	2		الفصل و الوصل		



	الهزمة و احكامها		2	26
	علامات الترقيم		2	27
	تيسير الكتابة و الخطوط العربية		2	28
	أنواع الخطوط		2	29
	تطبيقات		2	30
	مراجعة			
البنية التحتية				
	الصرف . د. حاتم الضامن المهذب في علم الصرف - د. هاشم طه شلاش			1-الكتب المقررة
	الصرف الوافي - د. هادي نهر الصرف الواضح - د. علي الجازم عمدة الصرف - د. كمال ابراهيم			2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	مواقع المكتبات العامة للجامعات العراقية و العربية			3- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	مادة الصرف مادة اساسية يتطلب زيادة ساعاتها و اعتماد طرائق تدريس حديثة			4- خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: علم النفس التربوي و الارشاد	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الشرق الاوسط الجامعة / قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية	2. القسم العلمي/ المركز
اسس التربية و الارشاد التربوي	3. اسم/رمز المقرر
MEARB208	
محاضرات صفية	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل/السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023\10\1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م اسيل	8. اسم التدريسي
2- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة على مفهوم التربية - تعريف الطالب على مفهوم علم النفس - توعية الطالب بأهمية الانتباه - توعية الطالب بأهمية خاصية التفكير - معرفة مراحل نمو شخصية الانسان 	
3- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
<p>ا- الاهداف المعرفية :</p> <p>1- ان يكون الطالب قادراً على فهم علم النفس و مفهومه</p> <p>2- معرفة معنى الانتباه و الادراك</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة الدافعية في التعلم و التذكر و التفكير</p> <p>4- ترشيد المعلم لممارسة مهنة التدريس و اكتساب مهارات البحث العلمي</p>	



<p>ب- الأهداف المهاراتية ب1- القدرة على فهم علم النفس و مدارسه ب2- معرفة معنى الانتباه و الادراك الحسي ب3- القدرة على فهم الذاكرة و التفكير</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - طريقة النص - الطرائق الحديثة كالعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية - التقويم الشخصي بالاختبارات الفصلية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمة ج1- تنشئة الطلبة على حسن السلوك و الادراك الحسي ج2- معرفة معنى الانتباه و الادراك ج3- بحث قيم الدافعية في التعليم و التفكير</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>- الطرائق التقليدية (المحاضرات) - توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف - تقديم التجارب في التعليم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- استخدام الطرائق الحديثة المبنية على السلوكية و علم النفس التربوي - طريقة الواجبات البيتية - طريقة الاسئلة الصفية</p>
<p>د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- القدرة على اصدار الاحكام د2- المعرفة بطرق التفكير و التعبير السلوكي د3- اكتساب المعرفة بعلم النفس و نظريات التعلم</p>



بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم القياسية	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على علم	معنى التربية و الارشاد	محاضرات	الاداء الصفي و الامتحانات
2	2	الارشاد التربوي و علم النفس التربوي	أهداف التربية و وظائفها		
3	2		خصائص التربية		
4	2		الانتباه و العوامل المؤثرة فيه		
5	2		معنى الادراك الحسي		
6	2		النمو : تعريفه و اهميته		
7	2		مرحلة الطفولة		
8	2		مرحلة المراهقة		
9	2		الاساس التاريخي للتربية		
10	2		التطور التاريخي للتربية عبر العصور		
11	2		التربية قبل الاسلام		
12	2		التربية العربية الاسلامية		
13	2		اهدافها و اساليبها		
14	2		الاساس الاجتماعي للتربية		
15	2		تطبيقات		
16	2		الدور التربوي الاسري		
17	2		الدور التربوي للمجتمع		
18	2		تكافؤ الفرص التعليمية		
19	2		الاعلام و التربية		
20	2		الاساس الاقتصادي للتربية		
21	2		التربية و اثارها في التنمية		
22	2		دور التربية في تنمية الموارد البشرية		
23	2		العوامل الاقتصادية في التربية		



	التربية و المنهج العلمي	2	24
	التربية و التقدم العلمي	2	25
	التربية الحديثة مميزاتها و اهدافها	2	26
	وظائف التربية المعاصرة	2	27
	اعلام الفكر التربوي الحديث	2	28
	الادارة التربوية و مفهوماها و انماطها	2	29
	مهارات المدير و صفاته و العوامل المؤثرة في الادارة	2	30
البنية التحتية			
	1- اساسيات علم النفس التربوي 2- علم النفس : جمال الدين الاوسي 3- علم النفس التربوي : عدنان يوسف		1- الكتب المقررة
	1- اساسيات التعلم و التفكير - علي اسماعيل 2- نظريات التعليم - عماد عبد الرحيم 3- سايكولوجية النمو - بدر ابراهيم		2- المراجع الرئيسية
	1- الاسس النفسية للنمو		3- الكتب و المراجع التي يوصى بها
	محمد سعيد الغامدي		4- المراجع الالكترونية
	1- تطوير المقرر بما يؤهل التدريس نحو شمولية علم التربية و الارشاد التربوي و علم النفس التربوي 2- جعل المادة تدرس في مرحلتين		5- خطة تطوير المقرر



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: نصوص قديمة	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	
2. القسم العلمي/ المركز	
كلية الشرق الاوسط الجامعة / قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية	
3. اسم/رمز المقرر	
MEARB207	نصوص قديمة
4. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
5. الفصل/السنة	
سنوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\10\1	
8. اسم التدريسي	
م.د نافع منجل	
2- اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة الادب القديم شعره و نثره	
2- تعريف الطالب بابرز الكتاب و الشعراء	
3- تمكين الطالب من الاطلاع على اساليب الكتاب و الادباء و موضوعاتهم	
مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من معرفة خصائص الادب القديم	
2- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساليب الكتابة القديمة	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- تنمية موهبة التحليل للنصوص القديمة	
ب2- تنمية الحس الادبي و الذائقة النقدية لدى الطلبة	



طرائق التعليم و التعلم					
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص - الطرائق الحديثة و منها العصف الذهني و المشروع					
طرائق التقييم					
- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية و الواجبات - التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية					
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج1- تنشئة الطلبة على حب الادب ج2- تمكين الطالب من تحسس جماليات الادب القديم ج3- ايقاظ وعي الطالب بقيمة ادب الامه					
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات العامة الخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور) 1- القدرة على اصدار الاحكام النقدية 2- المعرفة بطرق الالقاء و التحدث 3- اكتساب المعرفة بخصائص النصوص القديمة					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم القياسية	طرائق التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على	التعريف بالجاحظ و كتبه و اسلوبه في (البيان و التبيين	المحاضرات	الاداء الصفي و الامتحانات
2	2	الادب القديم و النصوص القديمة	معنى البيان و التبيين		
3	2		منهج الجاحظ		
4	2		الموضوعات التي تضمنها الكتاب		
5	2		أهم كتب الجاحظ		
6	2		رسائل الجاحظ		
7	2		خطب من البيان و التبيين		
8	2		تحليل نصوص أدبية		
9	2		مختارات شعرية		
10	2		جوانب بلاغية		
11	2		لغة الكتاب		
12	2		تحليل مقتطفات من البيان و التبيين		



	الامالي لعلي الغالي	2	13
	معنى الامالي	2	14
	خصائص الكتاب	2	15
	دراسة عن المؤلف	2	16
	نصوص ادبية من الكتاب	2	17
	قصائد شعرية	2	18
	تحليل النصوص	2	19
	تطبيقات	2	20
	تطبيقات	2	21
	تطبيقات	2	22
	كتاب العمدة لابن رشيق القيرواني	2	23
	اسلوب الكتاب	2	24
	الموضوعات النقدية في العمدة	2	25
	الموضوعات البلاغية في العمدة	2	26
	تحليل نصوص	2	27
	مختارات بلاغية	2	28
	النقد عند ابن رشيق	2	29
	مكانته الادبية النقدية و البلاغية	2	30
البنية التحتية			
	1- البيان و التبيين - الجاحظ 2- الامالي - ابن علي الغالي		1- الكتب المقررة
	العمدة - ابن رشيق القيرواني زهر الادب - للقيرواني		2- الكتب و المراجع التي يوصى بها
	موقع د. سعيد الغامدي ، المكتبة الشاملة ، موسوعة الادب القديم		3- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي			
تتطلب مادة نصوص قديمة التوسع في دراستها لمرحلتين			



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: المعجم العربي و علم الصوت	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الشرق الاوسط	2. القسم العلمي/ المركز
MEARB207	المعجم العربي و علم الصوت
3. اسم/رمز المقرر	
مقاييس اتحاد الجامعات العربية	
4- البرامج التي يدخل فيها	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
5. اشكال الحضور المتاحة	
سنوي	
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\2	
2- اهداف المقرر	
<p>(المعجم العربي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يكون الطالب قادر على معرفة اصول الالفاظ و مشتقاتها - ان يميز بين الالفاظ العالمية من الفصيحة للحفاظ على سلامة اللغة العربية - ان يتعرف على معاني الالفاظ و خاصة المجهولة و الغامضة - ان يكون قادر على ضبط الالفاظ بالشكل الصحيح في أصلها و تصريفها و معرفة مرادفات كلماتها و اضدادها و تحديد استعمالها - (علم الصوت) - أن يكون قادر على نطق مخارج الأصوات العربية و وصفاتها ، لصون اللسان من الخطأ في النطق و في قراءة القرآن الكريم و في تطبيق أحكامه - أن تميز بين الاصوات الصامتة و الصانئة و التعرف على مجموعة من الظواهر الصوتية و كيفية تطبيقها في ألفاظ القرآن الكريم. 	



<p>4- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم.</p>
<p>أ- المعرفة و الفهم :</p> <p>1- ان يفهم الطالب مصطلح المعجم و مصطلح الصوت 2- ان يميز بين الرسائل ذات الموضوع الواحد و أخرى متعددة الموضوعات. 3- أن يعرف الطالب المدارس المعجمية و نظام ترتيب ألفاظها 4- أن يحدد الطالب الأصوات الصامتة من الصائتة و الصفات الثنائية المتضادة من المنفردة. 5- أن يعرف الظواهر الخاصة بالأصوات و كيفية تطبيق أحكام نطقها في القرآن الكريم.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تمكين الطالب من اخراج الألفاظ من المعجمات العربية القديمة و الحديثة 2- تمكين الطالب من تطبيق القواعد الصوتية في القرآن الكريم و اللغة العربية 3- تمكين الطالب من جمع نوع من الالفاظ أو الاصوات في تقرير أو مشروع ما.</p>
<p>طرق التعليم و التعلم :</p>
<p>1- المحاضرة الالفائية و المحاضرات التي تكون الأكثر شيوعاً في مستوى التعليم العالي، إذ تركز على نقل المعلومة من محاضر (الملقن) إلى مستمع او مشاهد ، مما يتخللها الملل و الشرود الذهني ، لعدم وجود حافز يشغل تفكير الطالب في كسب الوقت.</p> <p>2- المحاضرة العملية / الطريقة التفاعلية الحوارية في استعمال الحوار و الاتصال مع الطالب ، أي طريقة بطرح مجموعة من الأسئلة (العصف الذهني) لإشغال فكر الطالب و كب الوقت في فهم المعلومة من خلال الإثارة و تعزيز روح المنافسة في استخراج المعلومات كنتيجة فكرية.</p> <p>3- طريقة الاسئلة التي تتيح للطلاب طرح الاسئلة التي تجول في عقولهم ، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها و تحليلها في عقل الطالب.</p> <p>4- التعليم التعاوني ، و هو احد اساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض ، أو لغرض عمل تجارب علمية ، و تتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاش في المعلومة و تشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.</p> <p>5- التعليم المتنوع ، يختلف هذا الاسلوب عن بقية أساليب التعليم بحيث يظهر تباين في طرق توصيل المعلومات للأفراد ، بحيث أن المستويات الفهم عند الطلاب ليست متساوية ، و كل طالب له اسلوب خاص يستطيع من خلاله فهم المعلومات</p>
<p>طرائق التقييم :</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس اليومية - الامتحانات اليومية - الاختبارات التحريرية - الواجب البيتي - عمل واجب بسيط أو عمل تقرير أو بحث أو مشاركة في ورش.... - اختبارات فصلية و نهائية</p>



ج- مهارات التفكير ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات و تسليمها في الموعد المقرر ج2- تحليل المشكلة و ايجاد الحلول لها ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة					
طرائق التعليم و التعلم					
- المحاضرة و المناقشات - التطبيق العملي - تكليف الطالب بالانشطة و الواجبات الفردية و الجماعية					
طرائق التقييم :					
1- تقديم الواجب البيتي 2- الاختبارات الفصلية 3- النهائية / التحصيل المعرفي و المهاري					
د- المهارات العامة و المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- تمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة د4- تمية قدرة الطالب على الحوار و المناقشة					
5- بنية المقرر :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم القياسية	طريقة التقييم
1	3	ان يعرف الطالب معنى المعجم و انواعه و ترتيبه و ان يعرف مصطلح الصوت و انواعه و احكامه	معنى المعجم و القاموس	محاضرات	الامتحانات اليومية و الفصلية
2	3		فوائد المعجم و أهميته		
3	3		نشأة المعجم العربي		
4	3		الرسائل اللغوية على الموضوعات		
5	3		كتب اللغات		
6	3		كتب المعرب		
7	3		كتب الهمز		
8	3		كتب النوادر		
9	3		كتب الغريب		
10	3		كتب الفقه		
11	3		أنواع المعجمات		
12	3		معجمات الالفاظ و المعاني		



	مدرسة الخليل (الصوتية)	3	13
	مدرسة ابن دريد (الالف بانية)	3	14
	مدرسة الجوهرى (الفصل و الباب و القافية)	3	15
	مدرسة الزمخشري (الالف بانية) و طريقة الكشف فيها	3	16
	معجمات المعانى	3	17
	الغريب المصنف لأبي عبيد , فقه اللغة / للثعالبي	3	18
	المخصص / دراسة تطبيقية لابن سيدة	3	19
	المعجمات الحديثة	3	20
	مفهوم علم الصوت و موضوعاته	3	21
	الصوت و الحرف ، اركانه و وظيفته و أهميته	3	22
	الاصوات الصامتة و الاصوات الصائتة	3	23
	انواع المقطع و تطبيقاتها	3	24
	مخارج الاصوات و وصفاتها	3	25
	الظواهر الصوتية (الهمز ، الاثمام ، الروم ، المد ، الإمالة ، النبر ، الوقف	3	26
	صلة الصوت بنشأة اللغة و المعنى	3	27
	الاصوات و اللهجات العربية	3	28
	جهود العلماء في علم الصوت القديما و المحدثين	3	29
	تطبيقات	3	30

بنية المقرر

1- دراسات في المعجمات العربية د. ناجح عبد الحافظ 2- المعجمات العربية (دراسة منهجية) د. محمد علي 3- دراسة في المعاجم العربية : محمد جواد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- حروف المعاني - للرماني 2- الجنى الداني في حروف المعاني - المرادي 3- المعجمات اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة	2- المراجع
الحديث : د. محمد احمد ابو الفرج	3- الكتب الموصى بها
	4- المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت
	5- خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: النحو	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
كلية الشرق الاوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية المرحلة الثانية	2. القسم العلمي/ المركز
النحو	3. اسم/رمز المقرر
MEARB201	
محاضرات صفية	4. أشكال الحضور المتاحة
مقرر سنوي	5. الفصل/السنة
90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023\10\1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
أ.د. نافع	8. اسم التدريسي
2- اهداف المقرر	
<p>- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية في المستوى النحوي بما يمكنهم من تمييز الصواب و الخطأ في النصوص المختلفة ، و استخدام أساليب اللغة العربية استخداماً صحيحاً</p> <p>- تعريف الطالب بأبرز علماء النحو و المصنفات فيه قديماً و حديثاً</p> <p>- تزويد الطالب بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة</p>	
3- مخرجات القسم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من ضبط قواعد النحو العربي</p> <p>2- تعريف الطلبة بالمصادر النحوية المهمة</p> <p>3- تعليم الطلبة ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة</p>	



<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تصويب الخطأ النحوي في النصوص ب2- تنمية الحس النحوي السليم عند الطلبة ب3- امتلاك الطلبة مهارات إبداعية في النحو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات التطبيقية) - طريقة النص</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية وملاحظه اداء الطالب - تقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنشئة الطالب على حب اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ج2- معرفه جماليات اللغة العربية في اساليبها واتراكيبها النحويه واثر ذلك في تاديه المعنى</p>
<p>طرائق لتعليم والتعلم</p>
<p>- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف - تقديم النماذج اللغويه البليغه المؤثره في النفوس مما يبعث الطلب على ايمان بدور اللغة الانساني في التواصل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- يتم الاعتماد على الملاحظه والمقابله ومحاولة فهم أفكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية - الواجبات البيتية</p>
<p>د- المهارات العامه التاهيلية المنقوله (المتعلقه بقابليه التوظيف والتطوير) د1- اكتساب المعرفه بالانظمه الحديثه للحوار والتواصل د2- اكتساب المعرفه بخصائص اللغة العربية وقوانينها في الترجمة الى لغات اخرى</p>



بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الالمام التام بقواعد اللغة العربية و معرفة اساليبها	ان و اخواتها	القياسية	الاختبارات اليومية و الامتحانات
2	3		لا النافية للجنس		
3	3		ظن و اخواتها		
4	3		تطبيقات		
5	3		الفاعل و انواعه		
6	3		تطبيقات		
7	3		نائب الفاعل و انواعه		
8	3		المفعول به و انواعه		
9	3		تطبيقات		
10	3		المفعول المطلق		
11	3		تطبيقات		
12	3		المفعول فيه		
13	3		تطبيقات		
14	3		المفعول لاجله		
15	3		تطبيقات		
16	3		المفعول معه		
17	3		تطبيقات		
18	3		الاستثناء		
19	3		أنواع الاستثناء		
20	3		تطبيقات		
21	3		الحال و أنواعه		
22	3		تطبيقات		
23	3		التمييز و انواعه		
24	3		تطبيقات		
25	3		تطبيقات على المفاعيل		



	اعراب الاستثناء / تطبيقات			3	26
	اعراب الحال / تطبيقات			3	27
	اعراب التمييز / تطبيقات			3	28
	مراجعة عامة			3	29
	مراجعة عامة			3	30
البنية التحتية					
	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة			
	النحو الوافي - عباس حسن معاني النحو - د. فاضل السامرائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
	شرح الالفية : شرح ابن الناظم المقاصد الشافية ، شرح الأشموني البحوث الأكاديمية حول منظومة ابن مالك	3- الكتب و المراجع التي يوصى بها و المجالات العلمية			
	موقع د. محمد سعيد الغامدي موقع كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر	4- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			
	تتطلب مادة النحو توفير ساعات اضافية كونها مادة اساسية في فهم قواعد اللغة العربية - اعتماد طرائق حديثة في تعليم اللغاتس	خطة تطوير المقرر الدراسي			



نموذج وصف المقرر	
1- وصف المقرر: الحاسبات	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. و لابد من الربط بينها و بين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2. القسم العلمي/ المركز	كلية الشرق الاوسط الجامعة / قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية
3. اسم/رمز المقرر	الحاسبات MEARB208
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5. الفصل/السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\10\1
8. اسم التدريسي	م.د سرمد
2- اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالحاسوب و البرمجيات 2- التعريف على التقنيات الحاسوبية	
مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب 2- تعريف الطالب بالمراجع الحاسوبية	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تنمية الحس الفني لدى الطلبة ب2- التعرف على ابرز أنظمة الحاسوب	
طرائق التعليم و التعلم	
- الطريقة العلمية باستخدام الحاسوب - الطريقة القياسية بالمحاضرة	



طرائق التقييم					
1- التقييم البنائي بالامتحانات التطبيقية 2- التقييم العلمي					
ج- الاهداف الوجدانية ج1- تنشئة الطلبة على حب و ممارسة تقنيات الحاسوب ج2- تنمية مهارة العمل بالحاسوب					
طرائق التعليم و التعلم					
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف - تقديم البرامج المهمة التي تساعد على اتقان استخدام الحاسوب					
طرائق التقييم					
- طريقة التطبيق - الطرق الحديثة بالممارسة					
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة د1- اكتساب المعرفة بالانظمة الحاسوبية د2- اكتساب المعرفة الفذية بالحاسوب					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			الفصل الاول : 1- انواع الحاسوب 2- المكونات المادية و البرمجة للحاسوب 3- انظمة التشغيل 4- خصائص و ايعازات نظام تشغيل الوندوز 5- مبادئ علم الانترنت 6-- ساعتان كل اسبوع ، واحدة نظري و واحدة عملي		
			الفصل الثاني : تعليم برنامج (MICROSOFT WORD 2010) 2- ساعتان ، واحدة نظري و الثانية عملي		