



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2021 - 2022

الجامعة :

الكلية / المعهد : كلية الشرق الأوسط الجامعة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2022 \ 4 \ 5

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أم.د. حمزة كاظم الزبيدي

التاريخ : 2022 \ 4 \ 11

التوقيع :

اسم رئيس القسم وكالة: أم.د. محمود مصطفى عبدالحسين

التاريخ : 2022 \ 4 \ 9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أم.د. محمود مصطفى عبدالحسين

التاريخ : 2022 / 4 / 10

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أم.د. سلام منعم مشعل

العميد

التاريخ : 2022 / 4 / 13



رؤيا ورسالة وأهداف قسم علوم الحياة

الرؤى المستقبلية للقسم

أعداد كوادر متخصصة كفوؤة ذات مهارات قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال علوم الحياة.

رسالة القسم

التميز والتطور المستمر في وسائل التعليم الأكاديمي النظري والعملي ، لرفد المجتمع بالخريجين المؤهلين والتميزيين للعمل في مجال البحث العلمي المختلفة في القطاع الحكومي كمؤسسات التعليم العالي والصحة والصناعة والزراعة والبيئة وغيرها ، وكذلك القطاع الخاص المتمثل بالمختبرات الطبية ومزارع إنتاج الحيوان وغير ذلك. وأن تكون مخرجات القسم من الخريجين قادرين على مواكبة مستجدات العصر وخاصة ما يتعلق بالتطورات التكنولوجية في الجوانب المختلفة لعلوم الحياة.

أهداف القسم

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.
2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.
3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستوعبات عالمية.
4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الاحيائي من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة الى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.
5. توثيق الروابط العلمية البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والأجنبية.



وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم - علوم الحياة B.Sc. in Biology
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج الدراسي لقسم علوم الحياة في كلية العلوم لجامعة الانبار.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي والعمل الحقلية والدورات التدريبية والمكتبات الإلكترونية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 / 4 / 4

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.
2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.



3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستويات عالمية.
4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الحيائي من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة إلى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.
5. توثيق الروابط العلمية البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والأجنبية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علوم الحياة.
- 2 أ اعداد طلبة مؤهلين للعمل في مختبرات مؤسسات القطاع العام والخاص كافة.
- 3 أ توضيح المفاهيم الاساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية والزراعية.
- 4 أ اكتساب المهارات في اجراء التحليلات البيولوجية .
- 5 أ اكتساب المهارات الاساسية لفهم عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في البحوث البيولوجية.
- 6 أ تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية - الخاصة بعلوم الحياة.

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع في مجال علوم الحياة.
- ب 2 القدرة على تصميم التجارب المختبرية وتحليلها إحصائياً.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بعلوم الحياة.
- ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما .
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات .
- مشاريع التخرج .
- الزيارات العلمية .
- الحلقات النقاشية التي تعقد في القسم .
- التدريب الصيفي .



طرائق التقييم :

- ❖ الامتحانات القصيرة (Quiz)
- ❖ الواجبات البيتية
- ❖ الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ❖ المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ❖ التفاعل داخل المحاضرة
- ❖ التقارير

ج- لأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات.
- ج 2 الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة .
- ج 3 اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والاساتذ
- ج 4 الاستنتاج
- ج 5 تكوين السلوك القيمي: بمعنى وصول الطالب لذروة السلم الوجداني فيكون نشط ولا يتكاسل في الدرس.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .
- د 2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .
- د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- د 5 توظيف المعلومات المكتسبة
- د 6 التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- د 7 الانخراط في مهنة التحليلات المرضية وتطبيقاته.
- د 8 المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة



11. بنية البرنامج

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي	
	عملي	نظري					
3	2	2	Zoology علم الحيوان	MEBIO101	أساسي	(الفصل الأول) الأولى	
3	2	2	Analytical Chemistry الكيمياء التحليلية	MEBIO103	مساعد		
3	2	2	Physics الفيزياء	MEBIO105	مساعد		
1	-	1	Safety & Biosecurity السلامة والأمن الحيوي	MEBIO108	مساعد		
2	2	1	Computer Science (1) علم الحاسبات	MEBIO111	مساعد		
2	-	2	English Language اللغة الانكليزية	MEBIO131	عام		
1	-	1	Human Rights حقوق الانسان	MEBIO122	عام		
15	8	11	مجموع عدد الساعات والوحدات				
3	2	2	Botany علم النبات	MEBIO102	أساسي	(الفصل الثاني) الأولى	
3	2	2	Organic Chemistry الكيمياء العضوية	MEBIO104	مساعد		
3	2	2	Geology علم الأرض	MEBIO109	مساعد		
2	-	2	Biostatistics احصاء حياتي	MEBIO107	مساعد		
2	-	2	Mathematics الرياضيات	MEBIO106	مساعد		
2	2	1	Computer Science (2) حاسبات	MEBIO112	مساعد		
1	-	1	Arabic Language اللغة العربية	MEBIO121	عام		
1	-	1	Freedom & Democracy حرية وديمقراطية	MEBIO123	عام		
17	8	13	مجموع عدد الساعات والوحدات				
32	16	24	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى				

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي	
	عملي	نظري					
3	2	2	General (1) أحياء مجهرية عام Microbiology	MEBIO201	أساسي	(الفصل الأول) الثانية	
3	2	2	Cell Biology بايولوجية الخلية	MEBIO203	أساسي		
3	2	2	Invertebrates اللافقرات	MEBIO205	أساسي		
3	2	2	Plant Anatomy تشريح النبات	MEBIO207	أساسي		
3	2	2	Entomology علم الحشرات	MEBIO209	أساسي		
3	2	2	Biochemistry (1) الكيمياء الحياتية	MEBIO211	مساعد		
2	2	1	Computer Science (3) حاسبات	MEBIO221	مساعد		
2	-	2	English Language اللغة الانكليزية	MEBIO231	عام		
22	14	15	مجموع عدد الساعات والوحدات				

3	2	2	General (2) أحياء مجهرية عام Microbiology	MEBIO202	أساسي	(الفصل الثاني) الثانية	
3	2	2	Histology علم الأنسجة	MEBIO204	أساسي		
3	2	2	Parasitology علم الطفيليات	MEBIO206	أساسي		
3	2	2	Plant Taxonomy تصنيف نبات	MEBIO208	أساسي		
3	2	2	Insects Taxonomy تصنيف حشرات	MEBIO210	أساسي		
3	2	2	Biochemistry (2) الكيمياء الحياتية	MEBIO212	مساعد		
2	2	1	Computer Science (4) حاسبات	MEBIO222	مساعد		
20	14	13	مجموع عدد الساعات والوحدات				
42	28	28	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الثانية				



عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	عملي	نظري				
3	2	2	Microbial Physiology فسلجة أحياء مجهرية	MEBIO301	أساسي	الثالثة (الفصل الأول)
3	2	2	Ecology علم البيئة	MEBIO304	أساسي	
3	2	2	Plant Physiology فسلجة النبات	MEBIO307	أساسي	
3	2	2	Microtechniques تحضيرات مجهرية	MEBIO308	أساسي	
3	2	2	Immunology علم المناعة	MEBIO309	أساسي	
2	-	2	English Language اللغة الانكليزية	MEBIO331	عام	
17	10	12	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	Genetics علم الوراثة	MEBIO303	أساسي	الثالثة (الفصل الثاني)
3	2	2	Soil & Water Microbiology أحياء مجهرية التربة والمياه	MEBIO302	أساسي	
3	2	2	Animal Physiology فسلجة حيوان	MEBIO306	أساسي	
3	2	2	Environmental Pollution التلوث البيئي	MEBIO305	أساسي	
3	2	2	Microbial Enzymes أنزيمات مايكروبية	MEBIO310	أساسي	
3	2	2	Plant Groups مجاميع نباتية	MEBIO311	أساسي	
1	-	1	Research Methods منهج بحث	MEBIO312	أساسي	
19	12	13	مجموع عدد الساعات والوحدات			
36	22	25	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الثالثة			

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	عملي	نظري				
3	2	2	Bacterial Toxins سموم بكتيرية	MEBIO404	أساسي	الرابعة (الفصل الأول)
3	2	2	Food Microbiology أحياء مجهرية الأغذية	MEBIO401	أساسي	
3	2	2	Biotechnology & Genetic Engineering التقانة الحيوية والهندسة الوراثية	MEBIO406	أساسي	
3	2	2	Evolution & Biodiversity التطور والتنوع الحيوي	MEBIO408	أساسي	
3	2	2	Pathogenic Bacteria بكتريا مرضية	MEBIO411	أساسي	
3	2	2	Molecular Biology البايولوجي الجزيئي	MEBIO412	أساسي	
3	2	2	Mycology علم الفطريات	MEBIO409	أساسي	
1	2	-	Research Project مشروع بحث	MEBIO415	أساسي	
2	-	2	English Language اللغة الانكليزية	MEBIO431	عام	
24	16	16	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	Industrial Microbiology أحياء مجهرية صناعية	MEBIO402	أساسي	الرابعة (الفصل الثاني)
3	2	2	Cordates الحبليات	MEBIO405	أساسي	
3	2	2	Virology علم الفيروسات	MEBIO407	أساسي	
3	2	2	Microbial Genetics وراثة أحياء مجهرية	MEBIO403	أساسي	
3	2	2	Fungi Taxonomy تصنيف فطريات	MEBIO410	أساسي	
3	2	2	Antibiotics مضادات حيوية	MEBIO413	أساسي	
3	2	2	Endocrinology علم الغدد الصماء	MEBIO414	أساسي	
1	2	-	Research Project مشروع بحث	MEBIO431	أساسي	
22	16	14	مجموع عدد الساعات والوحدات			
46	32	30	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الرابعة			
156			العدد الكلي لوحدات البرنامج			



12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية المهارات الشخصية للطالب من خلال :

- ✓ مساعدته في بناء شخصيته وتعزيز ثقته بنفسه.
- ✓ تطوير إمكانياته اللغوية نطقاً وكتابة وفهمه للغات الأخرى.
- ✓ تنمية إمكانيته في النقاش وإقناع الآخرين.
- ✓ تعزيز روح القيادة السليمة لأشخاص العاملين معه.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ✓ القبول مركزي وفق نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالجامعات والكليات الأهلية.
- ✓ اعتماد الطاقة الإستيعابية للقسم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ الموقع الإلكتروني لكلية الشرق الأوسط.
- ✓ الملفات المحفوظة في القسم.





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم						صنف المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر		
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	المرحلة الأولى		
		√	√				√	√	√	√	√							√	√	أساسي	علم الحيوان	MEBIO101
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	مساعد	الكيمياء التحليلية	MEBIO103
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√	√	مساعد	الفيزياء	MEBIO105
			√				√			√	√						√	√	√	مساعد	السلامة والأمن الحيوي	MEBIO108
			√							√	√					√	√	√	√	مساعد	علم الحاسبات (1)	MEBIO111
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	عام	اللغة الانكليزية	MEBIO131
			√			√	√			√	√							√	√	عام	حقوق الانسان	MEBIO122
			√					√	√	√	√						√	√	√	أساسي	علم النبات	MEBIO102
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	مساعد	الكيمياء العضوية	MEBIO104
		√	√		√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	مساعد	علم الأرض	MEBIO109
			√				√	√	√	√	√						√	√	√	مساعد	احصاء حياتي	MEBIO107
	√	√	√		√	√	√			√	√				√	√	√	√	√	مساعد	الرياضيات	MEBIO106
	√	√	√						√	√	√							√	√	مساعد	حاسبات (2)	MEBIO112
			√				√				√							√	√	عام	اللغة العربية	MEBIO121
			√			√	√			√	√							√	√	عام	حرية وديمقراطية	MEBIO123



مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم						صنف المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1	المرحلة الثانية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	أحياء مجهرية عام (1)	MEBIO201
		√	√					√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	بايولوجية الخلية	MEBIO203
		√	√				√		√	√	√							√	√	أساسي	اللافقرات	MEBIO205
		√	√							√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	تشريح النبات	MEBIO207
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	علم الحشرات	MEBIO209
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	مساعد	الكيمياء الحياتية (1)	MEBIO211
		√	√			√	√		√	√	√							√	√	مساعد	حاسبات (3)	MEBIO221
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	عام	اللغة الانكليزية	MEBIO231
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	أحياء مجهرية عام (2)	MEBIO202
√			√	√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأنسجة	MEBIO204
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	علم الطفيليات	MEBIO206
		√	√						√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	تصنيف النبات	MEBIO208
√	√	√	√				√		√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	تصنيف الحشرات	MEBIO210
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	مساعد	الكيمياء الحياتية (2)	MEBIO212
			√							√	√							√	√	مساعد	حاسبات (4)	MEBIO222

وصف مقرر علم الحيوان Zoology \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	علم الحيوان Zoology \ MEBIO101
4- أسم التدريسي	أ.م.د. محمود مصطفى المهداوي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعات والمختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الأول من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	02 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • إكتساب الطالب المعرفة في مفهوم علم الحيوان وفروعه وأهميته. • تعريف الطالب بالشعب الحيوانية ومميزاتها ، بدأ بالحيوانات الابتدائية وانتهاء بالحبيليات. • تعريف الطالب بالخلية الحيوانية والأنسجة والأعضاء داخل جسم الحيوان . • إكتساب الطالب فهم الأفعال الحيوية (الأيض الحيواني)

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الحيوان.
- 2- جعل الطالب متمكناً من معرفة علاقة علم الحيوان بالعلوم الأخرى.
- 3- أ.
- 4- أ.
- 5- أ.
- 6- أ.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. تنمية روح البحث العلمي لدى الطلاب .
- ب- 2. تمكين الطالب في مجال الإستقصاء عن المعلومات العلمية الحديثة الرصينة
- ب- 3. القدرة على تطبيق المعرفة في مجال العمل
- ب- 4. تنمية روح العمل بفريق واحد لدى الطلاب

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بعلم الحيوان.
- ج- 2.
- ج- 3.
- ج- 4.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د- 1. تكليف الطلاب بكتابة مقالات علمية عن مفردات المقرر وبشكل مجاميع ، باستخدام شبكة الإنترنت.
- د- 2. تدريب الطلاب بخصوص جمع عينات المجاميع الحيوانية
- د- 3.
- د- 4.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ **Power Point** .
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ **PDF** ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 3- تضمين المحاضرات العملية عروض فديوية علمية تتعلق بموضوع المحاضرة العملية .
- 4- طرح الأسئلة المباشرة وإشراك الطلاب بالمناقشة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية .
- 2- الإختبارات القصيرة (**Quiz**) المباشرة وبصورة مستمر قد تكون شبه إسبوعية .
- 3- الإختبارات الإلكترونية باستخدام (**Google Form (Quiz)** .

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مقدمة في علم الحيوان	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	فروع علم الحيوان	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التسمية العلمية للأنواع	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصنيف المملكة الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصنيف المملكة الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الحيوانات اللاقضية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الحيوانات اللاقضية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الحبليات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الخلية الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأنسجة الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأعضاء والأجهزة الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأعضاء والأجهزة الحيوانية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأيض في الحيوانات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

11- البنية التحتية	
المحاضرات المعدة من قبل التدريسي	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الحيوان للدكتور محمود احمد البنهاوي	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://bookauthority.org/books/beginner-zoology-books	(ب)- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر	
المتابعة المستمرة للمنشورات العلمية الحديثة بخصوص علم الحيوان . وتطعيم المقرر بأخر المعلومات العلمية وبالصور والبيانات.	



وصف المقرر الكيمياء التحليلية Analytical Chemistry \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية / MEBIO103
4- اسم التدريسي	م. د. شيماء حيدر سيد رباح
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني(نظري) دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل ..الأول.. العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 04 \ 03

10- أهداف المقرر

اكتساب الطالب القواعد الأساسية في الكيمياء التحليلية التي تعد مادة أساسية في دراسة علم الكيمياء مثل التعرف على واحداث التركيز (المولارية والعيارية والنسب المئوية) بالإضافة إلى عملية التسحيح ومايرافقها من عمليات حسابية ونظريات الترسيب ، مما يهيئه لدراسة مقررات متقدمة في هذا المجال .

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- امتلاك خريج علوم الحياة القدرة على التفكير الناقد ذاتيا
- 2- القدرة على التحليل الكيميائي عن طريق تطبيق القوانين والإرشادات
- 3- أن يكون الطالب قادرا على التحدث والكتابة بأسلوب علمي باللغتين العربية والإنكليزية
- 4- التمسك بأخلاقيات ممارسة المهنة و الالتزام بالسلوك والمظهر الخارجي
- 5- أن يكون عارفا بمعايير علوم الكيمياء الدولية ومكتسباً لمهارات تكنولوجيا المعلومات
- 6- أن يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- القدرة على تطبيق تقنيات الكيمياء مع الأخذ بعين الاعتبار القيود الصناعية والتجارية
- ب 2- تحليل المشاكل الكيماوية والتوصل لحلها
- ب 3- الاستقصاء العلمي والتقييم
- ب 4- التدرب والتقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحلول
- ج2- تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج3- تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- ج4- الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس والذي يدل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية
- النقاش العلمي الفعال والحوار الشفاف
- الواجبات البيتية العلمية
- كتابة التقارير وتدوين الملاحظات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Analytical chemistry, classification, steps of chemical analysis	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Methods of expression of concentration	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Examples and solution of the concentration	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Chemical equilibrium, kinds of chemical equilibrium, mass action law.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Factors affecting the reaction equilibrium, solubility of precipices.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Ionization equilibrium, acids and base.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Salts and salts hydrolysis	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Examples and applications	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Buffers solutions, types of buffers solutions.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Examples and solutions	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Volumetric analysis, laws, concentration units	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر

		used in volumetric calculations.				
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	concentration units used in volumetric calculations.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Examples and solutions	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي الكيمياء العامة د. امير عتو	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> الكيمياء العامة لطلاب السنة الاولى بكلية العلوم والتربية د. طلعت العامري الكيمياء العامة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني... المملكة العربية السعودية مبادئ الكيمياء العامة د. محي الدين البكوش 	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
<ul style="list-style-type: none"> Analytical chemistry the fundamentals Chemical separation methods by John A. Dean Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011. 	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد زيادة الانشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسيين 	

وصف مقرر الفيزياء \ المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	الفيزياء \ MEBIO105
4- أسم التدريسي	م.م. حوراء خلف عايد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني(نظري) دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 4 \ 04

10- أهداف المقرر	
1.	التعرف على أسس و نظم الفيزياء وربطها بفعاليات الحياة اليومية ونشاطات الانسان
2.	معرفة الكميات الاتجاهية والقياسية والوحدات الاساسية للفيزياء دراسة المتجهات وتحليلها وجمع وطرح وضرب المتجهات
3.	دراسة الحركة ببعد واحد
4.	دراسة الحركة التوافقية البسيطة

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج
- أ- 2. تطوير القدرات التطبيقية (Application)
- أ- 3. اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
- أ- 4. طوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل
- أ- 5. التقييم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة
- أ- 6.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
- ب- 2. أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة (Imitation)
- ب- 3. أن يتعلم أسلوب التجريب (Experiment)
- ب- 4.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1. تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام)
- ج- 2. تطوير قدرة الطالب على الاستجابة
- ج- 3. أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة)
- ج- 4. تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمة شخصية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1. تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د- 2. استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض
- د- 3. تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- د- 4. تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- 2- المختبر
- 3- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- 4-

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية
- 2- الاختبارات التحريرية -
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- المشاركة في قاعة الدرس
- 5- التقييم اليومي

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
أمتحانات	محاضرات	Vectors	المتجهات وتحليلها مع الرسم- مقدمة عن مختبر الفيزياء والادوات	2	2	الأول
أمتحانات	محاضرات	Multiplication of Vectors	ضرب المتجهات العددي والاتجاهي مع الامثلة- تجربة محصلة القوى	2	2	الثاني
أمتحانات	محاضرات	Motion in One Dimension	الحركة ببعد واحد- تجربة البنول البسيط	2	2	الثالث
أمتحانات	محاضرات	Freely Falling Bodies with examples	السقوط الحروالامثلة- تجربة تحقيق قانون هوك	2	2	الرابع
أمتحانات	محاضرات	Periodic Motion	الحركة التوافقية البسيطة- تجربة كثافة السوائل	2	2	الخامس
أمتحانات	محاضرات	Classical mechanic	الميكانيك الكلاسيكي-تجربة السقوط الحر	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
أمتحانات	محاضرات	Newton's laws of motion	قوانين نيوتن في الحركة – تجربة قانون اوم	2	2	الثامن
أمتحانات	محاضرات	Force and friction force	القوة وقوة الاحتكاك	2	2	التاسع
أمتحانات	محاضرات	Examples about force	امثلة رياضية عن القوة	2	2	العاشر
أمتحانات	محاضرات	Work	الشغل وانواعه	2	2	الحادي عشر
أمتحانات	محاضرات	Power and examples	القدرة والامثلة	2	2	الثاني عشر
أمتحانات	محاضرات	Heat and amount of heat	الحرارة وكمية الحرارة	2	2	الثالث عشر
أمتحانات	محاضرات	Electrostatic	الكهربائية الساكنة	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
"Mechanics Principles and Applications" part one, Dr. Hazem Falah Sakeek Associated Professor of Physics Al-Azhar University – Gaza (2001)	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر) :	
1- "Mechanics Principles and Applications" part one, Dr. Hazem Falah Sakeek Associated Professor of Physics Al-Azhar University – Gaza (2001) 2- "Electrostatic Principles and Applications" part two, Dr. Hazem Falah Sakeek Associated Professor of Physics Al-Azhar University – Gaza (2001)	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
(ب)- المواقع الإلكترونية	

14- خطة تطوير المقرر	
<p>تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للفيزياء اعتماد طرائق تدريس مستحدثة الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الفيزياء.</p>	

وصف مقرر السلامة والأمن الحيوي \ المرحلة الأولى

يوفر وصف السلامة الحيوية مفهوم السلامة وكيفية التعامل مع الاجهزة والمواد المختبرية والوقاية والامان في التعامل مع المواد الخطرة

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	السلامة والأمن الحيوي \ MEBIO108
4- أسم التدريسي	أ.م.د. محمود مصطفى المهداوي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعة
7- الفصل / السنة	الفصل الأول من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة (1 ساعة نظرية واحدة إسبوعياً)
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 04 \ 05

10- أهداف المقرر
1. يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في السلامة الحيوية.
2. تعليم الطالب كيفية التعامل مع المواد المختبرية والاجهزة والمعدات البيولوجية.
3. تعريف الطالب بالإرشادات الدولية بخصوص السلامة الإحيائية .

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ- 1 . تعلم الطالب مفاهيم السلامة الإحيائية والأمن الحيوي .
أ- 2 . تعليم الطالب كيفية التعامل مع المواد البيولوجية والكيميائية .
أ- 3 . تعليم الطالب كيفية حماية نفسه وزملاءه من المواد البيولوجية والكيميائية الخطرة.
أ- 4 .
أ- 5 .
أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . التعرف على القواعد الارشادية المحلية والدولية وكيفية تطبيقها بحذر.
- ب- 2 . تنمية إمكانية الطالب في التعامل مع الأسئلة الفكرية والعصف الذهني .
- ب- 3 .
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . تنمية روح المحافظة على السلامة الذاتية والجماعية .
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . توسيع مقدرة الطالب على فهم قوانين السلامة الإحسانية .
- د- 2 .
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point .
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 4- طرح الأسئلة المباشرة وإشراك الطلاب بالمناقشة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية .
- 2- الإختبارات القصيرة (Quiz) المباشرة أو تلك الإلكترونية باستخدام (Quiz) Google Form .

12 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	مقدمة عن السلامة المهنية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثاني	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	اهمية السلامة الإحسانية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثالث	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	المخاطر المهنية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الرابع	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	المخاطر المهنية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الخامس	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	تعليمات السلامة الإحسانية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
السادس	ساعة واحدة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	تعليمات السلامة الإحسانية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه

إمتحان نصف الفصل					السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصاريح العمل في المختبرات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصنيف المختبرات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصنيف المختبرات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأحياء المجهرية الممرضة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الأحياء المجهرية الممرضة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	المخاطر البايولوجية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الإشارات التحذيرية والإرشادية	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	ساعة واحدة	الرابع عشر
الإمتحان النهائي					الخامس عشر

11- البنية التحتية	
السلامة البايولوجية ف ي المختبرات منظمة الصحة العالمية (2004)	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم ادارة السلامة والصحة المهنية للدكتور يوسف الطيب (2012)	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://www.unep.org/ar/explore-topics/biosafety/about-alslamt-alahyayyt	(ب)- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
إدخال المفاهيم الحديثة للسلامة الإحيائية والتعرف على الوسائل الحديثة للحماية .

وصف مقرر حاسبات (1) \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات 1 - MEBIO111
4- أسم التدريسي	م.م. احمد عادل يوسف
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني (نظري) دوام حضوري (عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 4 \ 3

10- أهداف المقرر
1. تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للحاسوب من حيث انواعه ومكوناته واستخداماته ... الخ وأيضا نظام التشغيل Windows
2. تعليم الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت بمجال تخصصهم وأيضا البحث عن المعلومة الصحيحة ... الخ.
3.
4.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . تعلم الطالب مكونات الحاسبة.
- أ- 2 . تعلم الطالب استخدام الحاسبة.
- أ- 3 . تعلم الطالب نظام التشغيل Windows
- أ- 4 . تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.
- أ- 5 .
- أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . تنمية المهارات باستخدام الحاسبة.
- ب- 2 . تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت
- ب- 3 .
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 .
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . تنمية معرفة الطالب لاستخدام الحاسبة كون سوق العمل يتطلب ذلك في الوقت الحاضر.
- د- 2 .
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح على السبورة وجهاز العرض.
- 2- استخدام الصفوف الالكترونية google classroom لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- المشاركة أثناء المحاضرة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	1. Basic Introduction to Computers. 1.1 What is a Computer? 1.2 The Components of a Computer. 1.3 Advantages and Disadvantages of Using Computers.		2	2	الأول
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	1.4 Networks and the Internet. 1.5 Computer Software. 1.6 Categories of Computers.		2	2	الثاني
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	1.7 Examples of Computer Usage. 1.8 Computer Applications in Society.		2	2	الثالث
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	2. The Internet and the World Wide Web 2.1 The Internet 2.2 Connecting to the Internet		2	2	الرابع
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	2.3 Access Providers 2.4 Internet Addresses		2	2	الخامس
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	2.5 Browsing the Web 2.6 Web Addresses		2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	2.7 Navigating Web Pages 2.8 Searching the Web		2	2	الثامن
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	3. Application Software 3.1 The Role of System Software		2	2	التاسع

كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	3.2 Working with Application Software 3.3 Web Applications		2	2	العاشر
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	3.4 Application Software for Communications		2	2	الحادي عشر
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	4. Windows 10 4.1 Desktop Components 4.2 Start Menu		2	2	الثاني عشر
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	4.3 Windows Accessories 4.4 Start and shut down computer 4.5 Searching			22	الثالث عشر
كما تم شرحه في 11	كما تم شرحه في 11	4.6 Using Help function 4.7 The Taskbar 4.8 File and Folder		2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
<p>1. ا.م. د. زياد محمد عبود، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين ، م. بلال كمال ، " أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول " ، - الدار الجامعية للطباعة والنشر والتاليف والترجمة ، 4201</p> <p>2. G. Shelly, M. Vermaat, J. Quasney, S. Sebok and S. Freund, "Discovering Computers-Fundamentals: Your Interactive Guide to the Digital World", Course Technology, Cengage Learning, 2012.</p> <p>3. M. Miller, "Absolute Beginner's Guide to Computers and the Internet", Que Publishing, 2002</p>	<p>1- الكتب المقرر المطلوبة</p>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	
(ب) - المواقع الإلكترونية	

14- خطة تطوير المقرر
اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر

وصف المقرر : علم النبات \ المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	علم النبات \ MEBIO102
4- أسم التدريسي	إ.م.د. مظهر عواد صالح
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني(نظري) دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 4 \ 9

10- أهداف المقرر
1. اعطاء الطالب نبذة تاريخية عن علم النبات وفروعه
2. علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى
3.
4.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب طبيعة نمو النبات وتشخيصه
- 2- معرفة اجزاء النبات من خلال الشكل الظاهري
- 3- معرفة الاجزاء المختلفة للنبات من الناحية التشريحية
- 4- أ.
- 5- أ.
- 6- أ.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- دراسة الصفات المارفلوجية للنبات
- 2- دراسة تشخيص عملية تكاثر النبات
- 3- دراسة طريقة تغذية النبات
- 4- دراسة انواع الانسجة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج
- 2- ج
- 3- ج
- 4- ج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكتساب الطالب الخبرة في عملية تشخيص النباتات حسب العوائل المختلفة مع معرفة المظهر الخارجي لكل جزء من اجزاء النبات والقيام بتعريف الطالب على المقاطع التشريحية لاجزاء النبات المختلفة واستخدام المايكروسكوب
- 2- د
- 3- د
- 4- د

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاعتماد على إعطاء الطالب محاضرات نظرية ومن ثم تدريب الطالب على اجراء تجارب عملية ذات الصلة بالمحاضرات النظرية.
- 2-
- 3-
- 4-

طرائق التقييم

- 1- حضور الطلاب ومشاركاتهم والامتحانات اليومية والفصلية
- 2- الامتحانات النهائية
- 3-

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	تاريخ علم النبات وفروعه	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الأول
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	دراسة الخلية النباتية	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الثاني
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	وظائف الخلية النباتية وانقساماتها	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الثالث
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	المظهر الخارجي للنبات	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الرابع
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	دراسة الجذر والساق	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الخامس
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	الورقة والزهرة والثمرة	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	تشرح النبات من حيث انواع الانسجة النباتية والنمو الابتدائي والثانوي	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الثامن
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	فسلجة النبات	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	التاسع
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	تصنيف المملكة النباتية	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	العاشر
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	تصنيف المملكة النباتية	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الحادي عشر
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	النباتات العارية البذور	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الثاني عشر
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	النباتات الغير بذرية	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الثالث عشر
كما ذكر في 11	كما ذكر في 11	النباتات الغير وعائية	تشخيص ودراسة الخصائص	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية

المحاضرات الخاصة المعدة من قبل مدرس المادة	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر) : النبات العام المجلد الاول تأليف ا.د. احمد شوقي ا.د. بدري العاني و اخرون	
	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر

الاطلاع على المجلات العلمية المنشورة حديثا ونقل ما يتعلق بالمادة وعرضها على الطلبة
--

وصف مقرر الكيمياء العضوية \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية/ MEBIO104
4- اسم التدريسي	م. د. شيماء حيدر سيد رباح
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني(نظري) دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل...الثاني.... العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 04 \ 05

10- أهداف المقرر	
•	تعريف الطالب أنواع الروابط في المركبات العضوية
•	تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات الألكانات
•	تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات الألكاينات والالكينات
•	تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات هاليدات الألكيل والكحولات والحموض الكربوكسيلية

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب انواع التهجين والروابط الكيميائية في المركبات العضوية
- 2- معرفة الطالب كيفية كتابة معادلات التفاعل وطرق التحضير الخاصة ببعض المركبات المدروسة
- 3- معرفة الطالب كيفية كتابة وتسمية المركبات العضوية المدروسة في المقرر وفق القواعد الدولية
- 4- معرفة الطالب بطرق تحضير المركبات العضوية المدروسة نظريا وعمليا
- 5- معرفة الطالب بطرق فصل وتنقية المواد العضوية نظريا وعمليا

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- أن يتقن الطالب التراكيب الكيميائية للالكانات والالكينات والالكينات والتميز بينها
- 2- قدرة الطالب على التمييز بين الهيدروكربونات الاليفاتية والاروماتية وطرق تحضيرها
- 3- قدرة الطالب على التمييز بين الالكانات الاليفاتية والاروماتية وطرق تحضيرها
- 4- إتقان الطالب لكتابة التراكيب الفراغية للمركبات العضوية المدروسة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- 2- تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- 3- الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين
- 4- تعزيز اسلوب الحوار البناء بين الطلبة والاستاذ والطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس والذي يدل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية
- النقاش العلمي الفعال والحوار الشفاف
- الواجبات البيئية العلمية
- كتابة التقارير وتدوين الملاحظات

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Structure and bonding	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Hybridization and Isomers	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Functional Group	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Naming of alkane and alkyl group	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Preparation and reaction	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Naming and alkene chemical Properties	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
						السابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Preparation and reaction	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Naming and alkyne chemical Properties	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Preparation and reaction	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Naming and Properties	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	reactions	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Preparation and reaction	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Preparation and reaction	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
Organic chemistry Morrison and Boyed	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry By Graham and Selmi	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
Organic chemistry Francis Carey	(ب) - المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد ● زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا ● توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم ● توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسي



وصف المقرر علم الارض Geology \ المرحلة الأولى

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم ورمز المقرر	Geology (MEBIO109)
4- أسم التدريسي	جابر أسماعيل خلف الحديثي
5- النظام الدراسي	كورسات
6- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية ومختبرات حضورياً
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني 2021/2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	3 \ 4 \ 2022

10- أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة على مادة الجيولوجي • تعريف الطلبة على المعادن والصخور والمتحجرات بانواعها • تعليم الطلبة العلاقة بين مادة الجيولوجي بالاحياء النباتية • تعريف العلاقة بين علوم الجيولوجي والعلوم الاخرى

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . تعليم حضوري
- أ- 2 . استخدام الداتا شو والصبورة
- أ- 3 . استخدام البوسترات والنماذج
- أ- 4 . امتحانات يومية
- أ- 5 . امتحانات شهرية
- أ- 6 . الاجابات الصفية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . الاطلاع على النماذج المختلفة
- ب- 2 . اقامة السفرات العلمية
- ب- 3 .
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . تشجيع الطالب للمشاركة في النقاش الصفى
- ج- 2 . تنشيط روح العمل الجماعي
- ج- 3 . تشجيع الطالب على ابداء رأيه بدون تردد
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . التعريف عن النفس بثقة
- د- 2 . التحدث عن المهارات المكتسبة والشرح عنها
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الداتا شو والصبورة
- 2- استخدام البوسترات والنماذج
- 3- وسائل الايضاح
- 4- العمل الجماعي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية
- 2- الاجابات الصفية
- 3- التقارير

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	مقدمة	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الأول
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	اغلفة الارض	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الثاني
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	الغلاف الصخري	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الثالث
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	جوف الارض	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الرابع
النقاش الصفّي	استخدام النماذج	المعادن	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الخامس
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	تصنيف المعادن	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	علم الرسوبيات	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الثامن
النقاش الصفّي	استخدام النماذج	الصخور النارية	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	التاسع
النقاش الصفّي	استخدام النماذج	الصخور الرسوبية	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	العاشر
النقاش الصفّي	استخدام النماذج	الصخور المتحولة	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الحادي عشر
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	علم المتحجرات	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الثاني عشر
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	المتحجرات والعصور الجيولوجية	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الثالث عشر
النقاش الصفّي	وسائل الايضاح	تقسيمات الزمن الجيولوجي	تعليم كل مفردات المنهج المطلوبة	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية

الجيولوجيا العامة	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر) : المحاضرات المعدة	
الجيولوجيا العامة	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
	(ب) - المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر

استخدام المراجع الحديثة والمؤتمرات التي لها علاقة بالموضوع والبحوث المنشورة .

وصف مقرر الإحصاء الحيوي Biostatistics \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	الإحصاء الحيوي \ MEBIO107
4- أسم التدريسي	أ.م.د. محمود مصطفى المهداوي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعات
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	04 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
1. تعريف الطالب بأهمية الإحصاء الحيوي في مجال البحث العلمي في علوم الحياة .
2. تدريب الطالب على الاختبارات الاحصائية في مجال علوم الحياة .
3. تعريف الطالب بأهم اساليب جمع العينات وتبويبها وعرضها إضافة الى تحليلها وإنتاج الحقائق .

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة أنواع التوزيعات والتركيز على التوزيع الطبيعي للبيانات .
- 2- التعرف على تحديد العدد الوافي للعينات وفق نظام تشتت البيانات .
- 3- معرفة أهم الإختبارات الإحصائية التي تستخدم في البحوث البيولوجية
- 4- أ.
- 5- أ.
- 6- أ.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. تمكين الطالب بإختيار التحليل الإحصائي الملائم لمشكلة البحث .
- ب- 2. تمكين الطالب من إجراء الإختبارات العاملة واللاعاملية .
- ب- 3. مهارة تطبيق مايتعلمه الطالب خلال المقرر في حياته العملية المستقبلية .
- ب- 4. مهارة تحليل الاختلاف في القياسات الحيوية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1. تنمية وتعزيز روح إسناد الإستنتاجات على أسس علمية رصينة .
- ج- 2.
- ج- 3.
- ج- 4.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1. تكليف الطلاب بواجبات بيتية تساعد في تأهيلهم في مجال الإحصاء الحيوي .
- د- 2.
- د- 3.
- د- 4.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point .
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 3- تكليف الطلاب بواجبات بيتية .
- 4- مناقشة نتائج وحلول الواجبات البيتية .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية .
- 2- الإختبارات القصيرة (Quiz) المباشرة وبصورة مستمر قد تكون شبه إسبوعية .
- 3- تقييم الواجبات البيتية التي يكلفوا بها .

12 – بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	مقدمة في الإحصاء الحيوي	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثاني	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	مقاييس النزعة المركزية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثالث	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	التوزيعات الإحصائية	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الرابع	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	التوزيع الطبيعي	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الخامس	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	الإرتباط Correlation	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
السادس	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	الإنحدار Regression	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
السابع	إمتحان نصف الفصل				
الثامن	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	إختبار مربع كاي Chi-squared Test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
التاسع	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	إختبار مان وتني Mann-Whitney U test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
العاشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	إختبار تي لعينة واحدة One-Sample T- test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الحادي عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	إختبار ت لعينتين مستقلتين Independent Samples T- test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثاني عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	إختبار ت لعينتين مترابطتين Paired Samples T-test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثالث عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	تحليل التباين Multivariate Analysis F-test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الرابع عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	تحليل التباين Multivariate Analysis F-test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الخامس عشر	الإمتحان النهائي				

13- البنية التحتية	
المحاضرات الخاصة المعدة من قبل مدرس المادة	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://www.biostat.washington.edu/about/biostatistics	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر	
المقرر يخضع لخطة تطوير تتم من خلال المتابعة المستمرة للإصدارات الحديثة	



وصف مقرر : الرياضيات \ المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	الرياضيات \ MEBIO106
4- أسم التدريسي	م.م. حوراء خلف عايد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور عبر المنصات الاليكترونية للكلية (نظري)
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة بواقع ساعتان في الاسبوع الواحد
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	4 \ 4 \ 2022

10- أهداف المقرر
1. معرفة المفاهيم الاساسية للرياضيات كالأعداد الحقيقية وخط الأعداد والفترات
2. دراسة المتباينات والغايات
3. دراسة الدوال المثلثية
4. دراسة المشتقات والتكاملات

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . يعرف الطالب الدوال وانواعها
- أ- 2 . يوضح معنى الاشتقاق ويناقش جميع انواعه
- أ- 3 . يقارن بين التفاضل والتكامل
- أ- 4 . يعرف الطالب تطبيقات التكامل
- أ- 5 . يعرف الطالب غاية الدالة واستمراريتها
- أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . تعليم وتدريب الطالب على حل التمارين وكيفية التفكير بحلها
- ب- 2 . تعليم الطالب عى كيفية ربطها بالواقع
- ب- 3 .
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في وقتها المحدد
- ج- 2 . تشجيع الطلبة على التفاعل مع المادة العلمية
- ج- 3 . تشجيع الطالب على المناقشة والحوار
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . توظيف المعلومات المكتسبة
- د- 2 . لتطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- د- 3 . المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية الشهرية
- 2- الواجبات البيتية
- 3- الاختبارات اليومية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
أمتحانات	محاضرات	<i>Some Basic Concepts and intervals</i>	مقدمة عن المفاهيم الأساسية للرياضيات والفترات		2	الأول
أمتحانات	محاضرات	Absolute Value and Inequalities	القيم المطلقة والمتباينات		2	الثاني
أمتحانات	محاضرات	Limit and Continuity	الغايات والاستمرارية		2	الثالث
أمتحانات	محاضرات	Trigonometry Formulas	الدوال المثلثية		2	الرابع
أمتحانات	محاضرات	Derivatives	المشتقات وقانون التعريف		2	الخامس
أمتحانات	محاضرات	The Chain rule and Implicit differentiation	قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني		2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
أمتحانات	محاضرات	Derivative of trigonometric and inverse functions	مشتقة الدوال المثلثية والعكسية		2	الثامن
أمتحانات	محاضرات	Derivative of special functions	مشتقة الدوال الخاصة		2	التاسع
أمتحانات	محاضرات	Definite and Indefinite Integration	التكامل المحدد والغير محدد		2	العاشر
أمتحانات	محاضرات	Integration of Trigonometric Functions	تكامل الدوال المثلثية		2	الحادي عشر
أمتحانات	محاضرات	Integration of special functions	تكامل الدوال الخاصة		2	الثاني عشر
أمتحانات	محاضرات	Integration of Inverse Trigonometric Functions	تكامل الدوال المثلثية العكسية		2	الثالث عشر
						الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
Crowell and Slesnick's "Calculus with Analytic Geometry" Version 3.0.3, 5 January 2008	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر) :	
Crowell and Slesnick's "Calculus with Analytic Geometry" Version 3.0.3, 5 January 2008	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر	
اضافة مصادر ومفردات للمقرر الدراسي والاعتماد على مصادر جديدة	



وصف مقرر الحاسبات (2) \ المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات 2 – MEBIO112
4- أسم التدريسي	م.م. احمد عادل يوسف
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني (نظري) دوام حضوري (عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة عملي و30 ساعة نظري
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	3 \ 4 \ 2022

10- أهداف المقرر	
1. تعلم الطالب استراتيجيات حل المشاكل بطريقة متطورة	
2. تعلم الطالب كيف يفكر و كيف يضع حلول محوسبة للمسائل الرياضية التي يواجهها، كما تعلمه على الإلتزام و الإلتقان للاستفادة منها في مجالات الحياة العلمية والمهنية.	
3.	
4.	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . ان يستطيع الطالب الإستفادة من البرمجة لحل كافة أنواع المعادلات الرياضية حاسوبيا
- أ- 2 . الرياضيات أساس كل العلوم و البرمجة تساعد في عملية حل المسائل الرياضية الخاصة ببرمجة الجينات و عمل الجداول الإحصائية المعقدة بطريقة احترافية.
- أ- 3 .
- أ- 4 .
- أ- 5 .
- أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . استخدام وسائل الإيضاح و حساب النتائج المتوقعة على السبورة
- ب- 2 . تنفيذ البرامج على الحاسوب و تحليل المخرجات
- ب- 3 . اعداد تقارير الخاصة بالموضوع
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . حل المعادلات البسيطة و المعقدة
- ج- 2 . التعرف على نتائج البرامج قبل تنفيذها
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . تطوير كفاءة العمل على الحاسوب
- د- 2 . توجيه الطالب على اهمية استخدام الحاسوب في كافة مجالات المختبرات البيولوجية.
- د- 3 . توجيه الطالب على إستعمال لغة البرمجة لحل المسائل الرياضية و الإحصائية و الكيميائية.
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنفيذ البرامج على الحاسوب عمليا و مقارنة المخرجات الناتجة و تحليلها
- 2- استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية.
- 3- إستعمال Data Show
- 4-

طرائق التقييم

- 1- اختبارات اسبوعية وشهرية
- 2- التقارير
- 3-

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Working with MS Excel Sheets	2	2	الأول
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Working with MS Excel Sheets	2	2	الثاني
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Working with MS Excel Sheets	2	2	الثالث
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Entering Excel sheet data	2	2	الرابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Excel Entering sheet data	2	2	الخامس
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Entering Excel sheet data	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	BUILDING FORMULAS	2	2	الثامن
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	BUILDING FORMULAS	2	2	التاسع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	BUILDING FORMULAS	2	2	العاشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Using Excel sheet functions	2	2	الحادي عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Using Excel sheet functions	2	2	الثاني عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Using Excel sheet functions	2	2	الثالث عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel	Review for final exam	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية

1- الكتب المقرر المطلوبة	محاضرات مقررة من استاذ المادة كتب المقرر+ مصادر- حديثه من الانترنت. " •اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية " الجزء الثاني المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • Microsoft Office Professional 2021 step by step 1st Edition, 2021.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	
(ب)- المواقع الإلكترونية	www.microsoft.com

14- خطة تطوير المقرر

تعريف الطلبة على استخدام خدمة Sheets المقدمة من Google المشابهة لـ MS Excel



وصف المقرر الأحياء المجهرية (1) Microbiology \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	الأحياء المجهرية عام (1) General Microbiology \ MEBIO201
4- أسم التدريسي	أ.م.د. حمزة كاظم الزبيدي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعات والمختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الأول من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	06 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بالأحياء حقيقية وبدائية النواة والفايروسات وغيرها. خصائص وتركيب البكتريا الممرضة ومجاميعها وكذلك الفطريات والريكتسيا و المايكوبلازما. فهم المضادات الحياتية وطرق تأثيرها في الكائنات الحية الممرضة للانسان والحيوان. وبائية الامراض ومقاومتها إضافة الى عزل البكتريا وتشخيصها والاساط الزراعية المستخدمة لكل منها.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المبادئ الاساسية للاحياء المجهرية وخاصة الممرضة منها للانسان والحيوان.
- 2- الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا والفطريات والفايروسات المرضية .
- 3- دور الاستجابة المناعية في مكافحة المسببات الممرضة.
- 4- وبائية الامراض ومسبباتها والحد من انتشارها.
- 5- التشخيص المظهري والسيرولوجي والكيموحيوي للاحياء المجهرية وخاصة البكتريا.
- 6- فهم حساسية البكتريا للمضادات الحياتية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . التعقيم وطرق الزراعة على الاوساط الزرعية العامة والتفريقية.
- ب- 2 . تحديد المضادات الحيوية المؤثرة وغير المؤثرة في نمو البكتريا.
- ب- 3 . التشخيص الدقيق للمسببات المرضية مظهريا وزراعيًا وسيرولوجيا.
- ب- 4 . مناقشة تقارير مجاميع الطلبة مختبريا.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . اثارة مسائل معينة دقيقة وتحديد اجابات الطلبة الصحيحة وتشجيعها.
- ج- 2 . المشاركة الفاعلة للطلبة بالمحاضرات النظرية والعملية وتحديد الاكفاء.
- ج- 3 . التقارير العلمية ومناقشتها.
- ج- 4 . الالتزام بأخلاقية المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . فهم الطالب للاصابات البكتيرية والفطرية.
- د- 2 . استخدام الطالب لاسهل الطرق واسرعها في تشخيص الامراض البكتيرية والفطرية والفايروسية.
- د- 3 . إجراء فحص الحساسية لتحديد المضادات الاحيائية الكفوءة.
- د- 4 . التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام اللوحة وشرائح العرض الـ Power Point وعرضها باستخدام الـ Data Show.
- 2- الوسائل المختبرية والصور التوضيحية لكل من البكتريا المصبغة ومستعمراتها.
- 3- مناقشة تقارير الطلبة المختبرية.
- 4- مناقشة الأسئلة العامة بعد إنتهاء كل محاضرة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات القصيرة والمفاجئة إسبوعيا.
- 2- الامتحانات الشهرية والفصلية النهائية.
- 3- حضور الطلبة ونقاشاتهم في الدروس النظرية والعملية.

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Introduction and Historical Microbiology	التعريف بمفاهيم ومصطلحات علم الأحياء المجهرية، خصائصها، تاريخها، موقعها في عالم الكائنات الحية	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Classification of Prokaryotes and Eukaryotes	التعرف على النظم التصنيفية الحديثة للكائنات بدائية النواة والكائنات حقيقية النواة	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Structure, shapes and arrangements of bacterial cells	دراسة تركيب الخلايا البكتيرية، أشكالها ونظم ترتيبها	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Media types and bacterial cells culture	تعريف الطالب بالأوساط الزرعية المختلفة وطرق زراعة البكتريا	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Bacterial growth, reproduction and the effects of environmental factors	التعرف على مراحل نمو البكتيريا، وتأثيرها وتأثير العوامل البيئية فيها	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Bacterial cell physiology, the metabolic pathways and the aerobic and anaerobic respiration	معرفة فسلجة الخلية البكتيرية ومساراتها الأيضية إضافة إلى التنفس الخلوي الهوائي واللاهوائي	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Nutritional factors effecting bacterial growth	تعريف الطالب بتأثير العوامل التغذوية المؤثرة في نمو البكتيريا	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Genetic information of bacteria, with reference to the genome information	التعرف على النظام الوراثي الخلوي البكتيري وأهميته، مع الإشارة إلى ترجمة المعلومات الوراثية	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Pathogenicity and virulence of bacteria	تعريف الطالب على القدرة الامراضية للبكتيريا وضرورتها	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Staining of bacterial cells and its classification accordingly	التعرف على طرق تصبغ البكتريا وتقسيمها طبقا لذلك مع الإشارة إلى الصبغات التفريقية	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Bacterial enzymes and its importance	تعريف الطالب بالانزيمات البكتيرية وأهميتها	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Archaea bacteria and its importance	معرفة الطالب بالبكتريا غير الحقيقية	2	2	الثالث عشر

كفا في (11) أعلاه	كفا في (11) أعلاه	Antibiotics and its impacts on pathogenic bacteria	التعرف على المضادات الحيوية وتأثيرها على البكتيريا الممرضة	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
Microbiology an Introduction. Gerard <i>et.al</i> (2016)	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الإلكترونية	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
مواقع الانترنت ، المكتبة الافتراضية ، مواقع المكتبات العلمية.	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر	
المتابعة المستمرة للمنشورات العلمية الحديثة بخصوص علم الأحياء المجهرية . وتطعيم المقرر بأخر المعلومات العلمية معززة بالصور والبيانات.	



وصف مقرر بايولوجية الخلية Cell Biology \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	بايولوجية الخلية Cell Biology \ MEBIO203
4- تدريسي المقرر	م.م. سارة نور الدين
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني (نظري) - دوام حضوري (عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الاول - العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	05 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • إدراك المفاهيم الأساسية للوظيفة الخلوية • تطوير المهارات من خلال فهم الآليات والفرضيات التي تنظم عمل الخلية

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. قدرة الطالب على فهم الأساس الكيميائي للحياة وتركيب الخلية الحية من الناحية الكيميائية أن يميز الطالب بين مكونات
2. قدرة الطالب على فهم الأساس الكيميائي للحياة وتركيب الخلية الحية من الناحية الكيميائية
3. قدرة الطالب على تذكر تركيب الغشاء البلازمي والنماذج الجزيئية له والنقل خلال الغشاء البلازمي
4. أن يميز الطالب بين مكونات السيتوبلازم والعضيات الموجودة به والهيكل الخلوي للخلية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية المعلومات لدي الطالب بالأساس الكيميائي للحياة (البروتينات - الكربوهيدرات - الدهون - الأحماض النووية) .
2. التعرف على أنواع الخلايا ومكوناتها وتركيبها وتركيب الغشاء البلازمي والنماذج الجزيئية له .
3. أن يكون الطالب قادر على تمييز وظيفة كل عضية من عضيات الخلية ومقارنتها ببعضها .
4. أن يكون الطالب قادر على فهم المستقبلات الخلوية وأساسيات نقل الإشارة الخلوية والآليات الجزيئية للإشارة الخلوية
5. أن يكون الطالب قادر على تمييز وظيفة كل عضية من عضيات الخلية ومقارنتها ببعضها
6. تنمية معرفة الطالب بدورة الانقسام الخلوي وآلية تنظيمه.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 .
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د- 1 . أن يكون الطالب قادر علي التواصل والاتصال التحريري والشفوي .
- د- 2 . أن يكون الطالب قادر على استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث وجمع المعلومات عن الموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال مجموعة من الافلام والمصورات اضافة الى الطرق التقليدية.
- تنمية مهارات العلمية للطالب من خلال التجارب العلمية في المختبرات.

طرائق التقييم

- 1- واجبات اسبوعية
- 2- امتحانات يومية
- 3- امتحانات شهرية

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Introduction مقدمة في علم الخلية cell biology		2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الكائنات بدائية النواة وحقيقة النواة Prokaryotic cells. Eukaryotic cells, Structure of the cells.		2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	كيمائية الخلايا (الدهون, البروتينات الاحماض النووية) Chemistry of the cell. Proteins, Lipids, Nucleic acids		2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الغشاء البلازمي والاعشبية الخلوية The cell wall, Cell membrane		2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	البلاستيدة Plastids: structure and function, Light-depend and independ reactions		2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الشبكة الاندوبلازمية Endoplasmic reticulum		2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الميتوكوندريا Mitochondria: Structure and function, Energy - releasing pathways		2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	جهاز كولجي Golgi complex,		2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الاجسام الحالة lysosome		2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	السنترسوم والاسواط والاهداب, هيكل الخلية Cytoplasm, Microtubules, Cytoplasmic matrix.		2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	دورة الخلية cell cycle		2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الانقسام الخيطي والاختزالي Mitosis and Miosis		2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الانقسام الخيطي والاختزالي Mitosis		2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر) (الخلية التركيب الدقيق والوظائف) د. عبد الحسين الفيصل	
(البيولوجي الجزيني) د.نشأت غالب مصطفى	(أ) – الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://youtube.com/c/NucleusMedicalMedia	(ب)-المواقع الإلكترونية
https://www.sciencefacts.net/cell-cycle.html	

14- خطة تطوير المقرر	
العمل على انجاز البحوث تخص عضيات الخلية وزيادة التجارب المختبرية بما يخص مفردات المادة	



وصف مقرر اللافقریات Invertebrates \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص مقرر اللافقریات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم ورمز المقرر	اللافقریات \ MEBIO205
4- أسم التدريسي	أ.م.د. محمود مصطفى المهداوي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعات والمختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الأول من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	05 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من المعرفة وفهم أساسيات علم اللافقریات . • تعريف الطالب بشعب الحيوانات اللافقرية ومميزاتها . • تعريف الطالب بطرق تكاثر ونمو وتغذية الحيوانات اللافقرية . • إكساب الطالب مهارات تشخيص وتصنيف الحيوانات اللافقرية .

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أ. تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علم اللافقریات .
- 2- أ. اكتساب المهارات في تشخيص وتصنيف الحيوانات اللافقرية .
- 3- أ.
- 4- أ.
- 5- أ.
- 6- أ.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ب. تنمية روح البحث العلمي لدى الطلاب .
- 2- ب. تمكين الطالب في مجال الإستقصاء عن المعلومات العلمية الحديثة الرصينة في مجال علم اللافقریات
- 3- ب. القدرة على تطبيق المعرفة في مجال العمل
- 4- ب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج. تنمية روح العمل بفريق واحد لدى الطلاب
- 2- ج.
- 3- ج.
- 4- ج.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- د. تكليف الطلاب بكتابة مقالات علمية عن مفردات المقرر وبشكل مجاميع ، باستخدام شبة الإنترنت.
- 2- د. تدريب الطلاب بخصوص جمع عينات الحيوانات اللافقرية.
- 3- د.
- 4- د.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point .
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 3- تضمين المحاضرات العملية عروض فديوية علمية تتعلق بموضوع المحاضرة العملية .
- 4- طرح الأسئلة المباشرة وإشراك الطلاب بالمناقشة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية .
- 2- الإختبارات القصيرة (Quiz) المباشرة وبصورة مستمر قد تكون شبه إسبوعية .
- 3- الإختبارات الإلكترونية باستخدام (Quiz) Google Form .

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مقدمة في اللافقریات وأهميتها	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الابتدائيات - حركتها وتغذيتها	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تكاثر الأبتدائيات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الابتدائيات - صنف اللحميات وصنف السوطيات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الابتدائيات - صنف الهدبياتوصنف البوغيات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة الاسفنجيات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة الجوفمعويات	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة الديدان المسطحة	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	فوق شعبة الديدان الكيسية و شعبة الديدان الحلقيه	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة الدولابيات وشعبة متحركة الخرطوم	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة النواعم	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة مفصلية الأرجل	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التصنيف الحديث لشعبة مفصليات الأرجل	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	المحاضرات النظرية والعملية المعدة من قبل تدريسي المقرر والتي يزود بها الطلبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	<ul style="list-style-type: none"> • اللافقرات للدكتور مراد بابا مراد • اللافقرات للدكتور عبد العزيز محمود
(ب)- المواقع الإلكترونية	https://www.cambridge.org/core/books/an-introduction-to-the-invertebrates/183B5CDDCC7B188885453F87B4698606

14- خطة تطوير المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ○ متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والدوريات التي تخص اللافقرات ○ الدخول المستمر للمواقع العلمية ذات الصلة على المواقع العلمية لشبكة الإنترنت 	



وصف المقرر تشريح نبات \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	تشريح النبات / MEBIO 207
4- أسم التدريسي	أ.د. عبد الاله مخلف عبد الهادي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	نظري الالكتروني / عملي حضوري
7- الفصل / السنة	الفصل الاول - العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	09 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
1.	تعليم الطالب على كيفية استخدام المايكروسكوب لتشخيص العينات النباتية
2.	دراسة الخلية النباتية واجزائها ووظائفها والتميز بين الخلية النباتية والحيوانية
3.	معرفة انواع الانسجة النباتية ووظيفة كل منها والعلاقة بينها
4.	دراسة اعضاء النبات ووظائفها وكيفية التأثير عليها

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- زيادة الخبرة العملية للطالب
- 2- زيادة قابلية الطالب على تشخيص الاحياء الدقيقة والنباتات المختلفة
- 3- التمييز بين الخلية النباتية والحيوانية
- 4- تدريب الطالب على عرض النماذج الحية لانواع النباتات المختلفة
- 5- تعليم الطالب اهمية النباتات ودورها في البيئة
- 6- تجنب النباتات الضارة والسامة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعليم الطالب كيفية العناية بالاجهزة المخبرية وتشغيلها والاستفادة منها
- 2- زيادة مهارة الطالب وقابليته على عرض النماذج النباتية وتشخيصها
- 3- .
- 4- .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 .
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . جعل الطالب متمكن من اداء اعمال تحليلات مختبرية في المختبرات الالهية
- د- 2 . مساعدة الطالب على التدريس في المدارس الالهية والحكومية
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال المجهر الضوئي في تشخيص العينات
- 2- استخدام طرق مختلفة لتحضير عينات مختبرية
- 3- عرض البوسترات والافلام المؤخوذة من الانترنت
- 4- استخدام المصادر العلمية ومنشورات الشبكة العالمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات القصيرة
- 2- الامتحانات الفصلية والنهائية
- 3- تقييم اداء الطالب اثناء الاعمال المختبرية

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				نظري	عملي	
امتحان قصير	عملي / نظري	مقدمة علم تشريح النبات	تحضير شرائح مختبرية	2	2	الأول
امتحان قصير	عملي / نظري	الخلية النباتية	مقاطع للخلية النباتية	2	2	الثاني
امتحان قصير	عملي / نظري	محتويات الخلية النباتية	التعرف على البلاستيدات	2	2	الثالث
امتحان قصير	عملي / نظري	محتويات الخلية النباتية	البورات النباتية	2	2	الرابع
امتحان قصير	عملي / نظري	الانسجة النباتية المختلفة	الانسجة النباتية	2	2	الخامس
امتحان قصير	عملي / نظري	القمة النامية للساق	انواع الانسجة النباتية	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
امتحان قصير	عملي / نظري	الانسجة الناقلة	مقطع في الساق	2	2	الثامن
امتحان قصير	عملي / نظري	الانسجة المرستيمية	نسيج الخشب	2	2	التاسع
امتحان قصير	عملي / نظري	الياف اللحاء والخشب	نسيج اللحاء	2	2	العاشر
امتحان قصير	عملي / نظري	القمة النامية للجذر	نظرية نشوء الاجنة	2	2	الحادي عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	تركيب الورق الداخلي	تركيب ورقة نوات الفلقتين	2	2	الثاني عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	تركيب الساق الداخلي	الكامبيوم الوعائي	2	2	الثالث عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	النمو الثانوي للخشب واللحاء	تساقط الاوراق	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية

الخزرجي طالب عويد وشهلاء بكر محمد 2013 تشريح النباتات مبادئ وتطبيقات	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
العاني بدر عويد وقيصير نجيب صالح 1988 اساسيات علم تشريح النبات الخزرجي طالب عويد وفلاح محمد عزيز 1990 النبات والتحصيرات المجهرية	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
محاضرات تشريح نبات جامعة الانبار	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر

أنشاء مختبر متخصص لعمل المقاطع والشرائح المختبرية لاجزاء النبات المختلفة وتجهيز مختبر بمجهر الكتروني
--

وصف المقرر علم الحشرات \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم ورمز المقرر	علم الحشرات - MEBIO209
4- اسم التدريسي	م.م. زينة عباس فاضل محمد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية , مختبرات , صفوف الكترونية.
7- الفصل / السنة	الفصل الاول من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	04 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
1. ان يكون الطالب قادرا على معرفة التراكيب الداخلية والخارجية للحشرات.
2. ان يكون الطالب قادرا على معرفة علاقة الحشرات بالامراض الانتقالية.
3. ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الحشرات بشكل علمي.
4.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 التعرف على مفهوم علم الحشرات .
- أ- 2 . امكانية معرفة التشريح الخارجي والداخلي للحشرات.
- أ- 3 . التعرف على معيشة الحشرات وطرق تغذيتها.
- أ- 4 . التعرف على أليات وميكانيكية انتشار الامراض عن طريق الحشرات.
- أ- 5. معرفة طرق مكافحة الحشرات

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . كيفية جمع الحشرات
- ب- 2 . كيفية تشريح الحشرات.
- ب- 3 . كيفية مكافحة الحشرات والقضاء عليها.
- ب- 4.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . فهم العلاقة بين الحشرات والامراض.
- ج- 2 . حث الطلبة للاطلاع على كل ما هو جديد فيما يخص علم الحشرات.
- ج- 3 . اختبارات ومراجعة اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة.
- ج- 4 .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د- 1 . التعامل مع الحشرات مختبريا
 - د- 2 . توجيه الطالب وتنمية الرغبة في توسعة الخلفية العلمية فيما يتعلق بمجال علم الحشرات.
 - د- 3 . قابلية الطالب على اجراء دراسات علمية لامراض المرتبطة بالحشرات ومنع انتشارها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point واستخدام تقنية العرض باستخدام برنامج google meet ودعم المحاضرة بفديوات وصور علمية .
- 2- تزويد الطلبة بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة ورقيا والكترونية في الصف الالكتروني google classroom.
- 3- السبورة الالكترونية.
- 4- تزويد الطلبة بتسجيل المحاضرات ورافقها داخل الصف الالكتروني google classroom. ورفعها على قناة اليوتيوب الشخصية Dr. Zeena Abbas Fadhil.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية
- 2- النشاط والامتحانات اليومية (Quiz) مع التنوع بنماذج الاسئلة في الصف الالكتروني باستخدام google form

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تعريف عام بعلم الحشرات ومصطلحات علم الحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	صفات شعبة المفصليات وانواعها - صنف الحشرات - الصفات العامة للحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	اهمية الحشرات وانتشارها- انواع النقل- تغذية الحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التركيب الخارجي للحشرة (مناطق جسم الحشرة)- الرأس- زوائد الرأس	المعرفة والفهم	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الرقبة - الصدر- تركيب الصدر- زوائد الصدر	المعرفة والفهم	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التركيب الداخلي للحشرة - الجهاز الهضمي	المعرفة والفهم	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الجهاز الابرزي - جهاز الدوران	المعرفة والفهم	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	جهاز التنفسي- الجهاز العصبي	المعرفة والفهم	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	النمو والتكاثر في الحشرات -تركيب وعمل الجهاز التكاثري	المعرفة والفهم	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	النمو والتكاثر في الحشرات- النمو الجنيني - اشكال النمو الجنيني- التحول في الحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الجهاز العضلي والحركي	المعرفة والفهم	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الامراض والحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	اسس مكافحة الحشرات	المعرفة والفهم	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	كتاب علم الحشرات العام للاستاذ ابراهيم قدوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	كتاب اساسيات علم الحشرات للاستاذ حسن شورب
(ب)- المواقع الإلكترونية	http://books-library.net , صور حشرات

14- خطة تطوير المقرر	
التعرف على مناطق انتشار الحشرات بشكل اوسع لاكتشاف وتحديد انواع جديدة .	



وصف مقرر الكيمياء الحياتية (1) \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية 1 / MEBIO211
4- اسم التدريسي	م. د. شيماء حيدر سيد رباح
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني(نظري)-دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الأول .. العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	06 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
•	دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية.
•	إمكانية الطالب تشخيص بعض متغيرات الكائن الحي
•	تألف الطلبة وتعودهم مع المعرفة الأساسية لتطبيقات الكيمياء الحياتية
•	تعريف الطالب على العلاقة بين الكيمياء الحياتية والإنسان
•	إمكانية الطالب التعامل مع المتغيرات الحيوية

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة المبادئ الأساسية لطرائق التحليل الكيميائي الكمي والنوعي.
- 2- اكتساب الخبرة في مجال التشخيص المسبق للأمراض التي تصيب الانسان والحيوان.
- 3- تفسير النتائج التي تم الحصول عليها من خلال العمل الميداني المختبري.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 .يصبح الطالب قادر على انجاز بعض القياسات الانزيمية والتشخيصية
- ب- 2 . يصبح الطالب قادر على اكتساب وجمع البيانات التشخيصية
- ب- 3 . يصبح الطالب قادر على جمع البيانات العلمية الدقيقة
- ب- 4 . يصبح الطالب قادر على تحليل البيانات وتفسيرها وربطها في المجال الحياتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحل
- ج2-تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج3-تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- ج4-الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العمل بشكل مستقل أو جزء من فريق في مجالات التشخيص السريري
- 2-تفسير بعض الظواهر التي تميز الكائن الحي كميًا ونوعيًا
- 3-التواصل والمقارنة مع نتائج أعمال الآخرين

طرائق التقييم

- 1- من خلال النشاطات الصفية
- 2-الامتحانات الاسبوعية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- التقارير المختبرية

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Introduction and principle of carbohydrates	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Classification of carbohydrates	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Diagnosis of carbohydrates	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Introduction and principle of lipids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Classification of lipids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Diagnosis and Determination of lipids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Amino acids and proteins	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	General properties of amino acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Classification of amino acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Diagnosis of amino acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Determination of amino acids, determination and sequence of amino acid in peptide chain.	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Classification of proteins, properties of proteins	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Determination of proteins	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

11- البنية التحتية	
مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح – جامعة الموصل	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة مكثفة في الكيمياء الحياتية د. انيس الراوي – جامعة بغداد الكيمياء الحياتية د. ميسون رسام الكيمياء الحياتية د. طلال سعيد النجفي – جامعة الموصل	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
Biochemistry by L.Stryer(1995),4thedition ,Freeman(USA)	(ب)- المواقع الإلكترونية
PRINCIPLES OF Biochemistry by G.Zubay and others(1995) WCB(USA).	
Text book of Medical Biochemistry 2012, eighth ed, Chatterjea,Japee.	
Lehninger Principle of Biochemistry 6thed,2013	

12- خطة تطوير المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد ● زيادة الانشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا ● توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم ● توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسيين

وصف مقرر حاسبات (3) \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات 3 - MEBIO221
4- اسم التدريسي	م.م. احمد عادل يوسف
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني (نظري) - دوام حضوري (عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الاول للمرحلة الثانية من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	3 \ 4 \ 2022

10- أهداف المقرر	
1. تعلم الطالب استراتيجيات حل المشاكل بطريقة متطورة	
2. تعلم الطالب كيف يفكرو كيف يضع حلول محوسبة للمسائل الرياضية التي يواجهها، كما تعلمه على الإلتزام و الإتيقان للاستفادة منها في مجالات الحياة العلمية والمهنية.	
3.	
4.	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع الطالب الإستفادة من البرمجة لحل كافة أنواع المعادلات الرياضية حاسوبيا
- 2- الرياضيات أساس كل العلوم و البرمجة تساعد في عملية حل المسائل الرياضية الخاصة ببرمجة الجينات و عمل الجداول الإحصائية المعقدة بطريقة احترافية.
- 3- أ.
- 4- أ.
- 5- أ.
- 6- أ.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . استخدام وسائل الإيضاح و حساب النتائج المتوقعة
- ب- 2 . تنفيذ البرامج على الحاسوب و تحليل المخرجات
- ب- 3 . اعداد تقارير الخاصة بالموضوع
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . حل المعادلات البسيطة و المعقدة
- ج- 2 . التعرف على نتائج البرامج قبل تنفيذها
- ج- 3 .
- ج- 4 .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د- 1 . توجيه الطالب على اهمية استخدام الحاسوب في كافة مجالات المختبرات البيولوجية.
- د- 2 . توجيه الطالب على إستعمال لغة البرمجة لحل المسائل الرياضية و الإحصائية و الكيميائية.
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنفيذ البرامج على الحاسوب عمليا و مقارنة المخرجات الناتجة و تحليلها
- 2- استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية
- 3-
- 4-

طرائق التقييم

- 1- اختبارات اسبوعية وشهرية
- 2- التقارير
- 3- المشاركات الصفية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	Introduction to VBA	2	2	الأول
كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9	MS Excel VBA	Introduction to VBA	2	2	الثاني
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	Introduction to VBA	2	2	الثالث
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	التعرف على المتتاليات و المتواليات البسيطة و المعقدة Sequences and Series	2	2	الرابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	التعرف على المتتاليات و المتواليات البسيطة و المعقدة Sequences and Series	2	2	الخامس
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	التعرف على المتتاليات و المتواليات البسيطة و المعقدة Sequences and Series	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	أمثلة عن المصفوفات فضلاً عن مثال عن تحويل عناصر المصفوفة ثنائية البعد إلى مصفوفة أحادية البعد في VBA Arrays and Matrix in Excel VBA	2	2	الثامن
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	أمثلة عن المصفوفات فضلاً عن مثال عن تحويل عناصر المصفوفة ثنائية البعد إلى مصفوفة أحادية البعد في VBA Arrays and Matrix in Excel VBA	2	2	التاسع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	أمثلة عن المصفوفات فضلاً عن مثال عن تحويل عناصر المصفوفة ثنائية البعد إلى مصفوفة أحادية البعد في VBA Arrays and Matrix in Excel VBA	2	2	العاشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Excel VBA	Sord and Search Data in Excel and in Excel VBA	2	2	الحادي عشر

الثاني عشر	2	2	Sord and Search Data in Excel and in Excel VBA	MS Excel VBA	كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11
الثالث عشر	2	2	Sord and Search Data in Excel and in Excel VBA	MS Excel VBA	كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11
الرابع عشر	2	2	Review for final exam	MS Excel VBA	كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11
الخامس عشر	الإمتحان النهائي					

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	محاضرات مقررة من استاذ المادة كتب المقرر+ مصادر- حديثه من الانترنت. " •اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية " الجزء الثاني المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • Microsoft Office Professional 2021 step by step 1st Edition, 2021
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	www.microsoft.com
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	
(ب)- المواقع الإلكترونية	www.microsoft.com

14- خطة تطوير المقرر
تعريف الطلبة على استعمال Google App Script

وصف المقرر الأحياء المجهرية (2) Microbiology \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم \ رمز المقرر	الأحياء المجهرية عام (2) MEBIO202 / General Microbiology
4- أسم التدريسي	أ.م.د. حمزة كاظم الزبيدي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي في القاعات والمختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة بواقع (30) ساعة نظرية و (30) ساعة عملية
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	06 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بالأحياء حقيقية وبدائية النواة والفايروسات وغيرها. خصائص وتركيب البكتيريا الممرضة ومجاميعها وكذلك الفطريات والريكتسيا و المايكوبلازما. فهم المضادات الحياتية وطرق تأثيرها في الكائنات الحية الممرضة للانسان والحيوان. وبائية الامراض ومقاومتها إضافة الى عزل البكتيريا وتشخيصها والاطراف الزراعية المستخدمة لكل منها.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المبادئ الاساسية للاحياء المجهرية وخاصة الممرضة منها للانسان والحيوان.
- 2- الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا والفطريات والفايروسات المرضية .
- 3- دور الاستجابة المناعية في مكافحة المسببات الممرضة.
- 4- وبائية الامراض ومسبباتها والحد من انتشارها.
- 5- التشخيص المظهري والسيرولوجي والكيموحيوي للاحياء المجهرية وخاصة البكتريا.
- 6- فهم حساسية البكتريا للمضادات الحياتية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . التعقيم وطرق الزراعة على الاوساط الزرعية العامة والتفريقية.
- ب- 2 . تحديد المضادات الحيوية المؤثرة وغير المؤثرة في نمو البكتريا.
- ب- 3 . التشخيص الدقيق للمسببات المرضية مظهريا وزراعيًا وسيرولوجيا.
- ب- 4 . مناقشة تقارير مجاميع الطلبة مختبريا.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . اثارة مسائل معينة دقيقة وتحديد اجابات الطلبة الصحيحة وتشجيعها.
- ج- 2 . المشاركة الفاعلة للطلبة بالمحاضرات النظرية والعملية وتحديد الاكفاء.
- ج- 3 . التقارير العلمية ومناقشتها.
- ج- 4 . الالتزام بأخلاقية المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . فهم الطالب للاصابات البكتيرية والفطرية.
- د- 2 . استخدام الطالب لاسهل الطرق واسرعها في تشخيص الامراض البكتيرية والفطرية والفايروسية.
- د- 3 . إجراء فحص الحساسية لتحديد المضادات الاحيائية الكفوءة.
- د- 4 . التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام اللوحة وشرائح العرض الـ Power Point وعرضها باستخدام الـ Data Show.
- 2- الوسائل المختبرية والصور التوضيحية لكل من البكتريا المصبغة ومستعمراتها.
- 3- مناقشة تقارير الطلبة المختبرية.
- 4- مناقشة الأسئلة العامة بعد إنتهاء كل محاضرة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات القصيرة والمفاجئة إسبوعيا.
- 2- الامتحانات الشهرية والفصلية النهائية.
- 3- حضور الطلبة ونقاشاتهم في الدروس النظرية والعملية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Gram`s positive Cocci, Staphylococcus, Streptococcus	تعريف الطالب بالمكورات البكتيرية الموجبة لصبغة كرام (البكتريا العنقودية والبكتريا السحبية)	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Gram`s negative Cocci, Meningococcus. Gonococcus	تعريف الطالب بالمكورات البكتيرية السالبة لصبغة كرام (بكتريا السحايا الدماغية و بكتريا السيلان)	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Endospores bacillus. The Tetanus, and food poisoning bacteria	تعريف الطالب بالبكتريا المكونة للابواغ الداخلية (بكتريا الكزاز و بكتريا التسمم الغذائي)	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Spore former bacteria (Gas-gangrene and Anthrax bacilli ,)	تعريف الطالب بالبكتريا المكونة للابواغ الداخلية (عصيات الغانجرين الغازية وعصيات الجمرة الخبيثة)	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Enterococcus, E. coli, Shigella and Klebsiella spp	تعريف الطالب بانواع البكتريا المعوية	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Enterococcus, Salmonella, Bacteroids and Enterobacter spp.	تعريف الطالب بانواع البكتريا المعوية	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Mycobacterium tuberculosis and M. leprae	تعريف الطالب بعصيات السل الرنوي والجذام	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Corynebacterium diphtheria	معرفة البكتيريا المسببة لمرض الخناق	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Vibro and Brucella	تعريف الطالب بالبكتريا المسببة لمرض الاسهال الحاد (الهيضة) والبكتريا المسببة للاجهاض	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Rickettsia, Chlamydia and Mycoplasma spp.	التعرف على البكتريا المسببة لحمى جبال روكي وكذلك الكلاميديا والمايكوبلازما	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Pathogenic fungi, structure, types and its growth	الفطريات الممرضة ، تركيبها، أنواعها وطرق نموها	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Viruses infecting animals, plant and bacteria	تعريف الطالب بالفايروسات الحيوانية والنباتية والبكتيرية، أشكالها ، أنواعها	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	Soil microbiology and industrial bacteria	أحياء التربة المجهرية والبكتريا الصناعية	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	Microbiology an Introduction. Gerard <i>et.al</i> (2016)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	المراجع الإلكترونية
(ب)- المواقع الإلكترونية	مواقع الانترنت ، المكتبة الافتراضية ، مواقع المكتبات العلمية.

14- خطة تطوير المقرر	
المتابعة المستمرة للمنشورات العلمية الحديثة بخصوص علم الأحياء المجهرية . وتطعيم المقرر بأخر المعلومات العلمية معززة بالصور والبيانات.	



وصف مقرر علم الأنسجة Histology \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة \ MEBIO204
4- أسم التدريسي	م.د. ياسمين رعد محي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات والمختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني. \ العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع ساعتين نظري وساعتين عملي اسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	28 \ 3 \ 2022

10- أهداف المقرر	
• التعرف على المبادئ الأساسية لمادة أنسجة	
• التعرف على أنواع الخلايا . الخلية الحيوانية محتوياتها ووظائف العضيات	
• معرفة أنسجة جسم الانسان وتركيبها ووظيفة كل نوع من الأنسجة وتشمل الأنسجة الطلائية , الرابطة , العضلية والأنسجة العصبية	
• تعلم استخدام المجهر الضوئي لرؤية أنواع أنسجة جسم الانسان	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . التعرف على المبادئ الاساسية لمادة انسجة جسم الانسان
- أ- 2 . التعرف على انواع الخلايا , الخلية الحيوانية محتوياتها ووظائف العضيات
- أ- 3 . التعرف على انسجة جسم الانسان وتركيبها ووظيفة كل نوع من انواع الانسجة
- أ- 4 . التعرف على النسيج المكون للجهاز الهضمي والمفاوي والجلد
- أ- 5 . التعرف على مكونات الدم
- أ- 6 . التعرف على كيفية استخدام المجهر الضوئي

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . التعرف على مكونات المجهر الضوئي واستخداماته
- ب- 2 . تعلم كيفية استخدام المجهر الضوئي لمعاينة نماذج من النسيج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1- معرفة استخدام المجهر الضوئي
- د- 4- التعرف على انواع انسجة الجسم وتشمل نماذج من الانسجة الطلائية بمختلف انواعها , الانسجة العضلية , الانسجة العصبية , الانسجة الرابطة وتشمل الدم , العظام والغضاريف

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 2- طرح الاسئلة والنقاش
- 3- معاينه السلايدات بواسطة المجهر الضوئى في المختبر

طرائق التقييم

- 1- امتحانات فجائية Quiz
- 2- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Cell Component and function	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Epithelial Tissue function and characteristics	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Epithelial tissue types and characteristics	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Connective tissue	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Bones and cartilage	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Muscles	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Skin	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Nervous Tissue	الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Nervous Tissue	الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Blood Cells	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Lymphatic System	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Digestive System	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
كما في بند 11 أعلاه	كما في بند 11 أعلاه	Reproductive System	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
Text book of Histology by Leslie P. Gartner	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Histology by Leslie P. Gartner	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
ww.histology.leeds.ac.uk	(ب) - المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر	
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة القطاعية وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي	



وصف مقرر علم الطفيليات | المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم ورمز المقرر	علم الطفيليات \ MEBIO206
4- اسم التدريسي	م.م. زينة عباس فاضل محمد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية , مختبرات , صفوف الكترونية.
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2) ساعة نظرية و (2) ساعة عملي إسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	03 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
1- التعرف على الطفيليات التي تصيب الانسان ودراستها بشكل مفصل .
2- دراسة المظاهر الحياتية لكل طفيلي من حيث : الشكل الخارجي, دورة حياته, امراضية ووبائية وطرق التشخيص والوقاية لجميع الطفيليات التي تسبب الامراض.
3- التعرف على طرق السيطرة والعلاج لمنع انتشار وتفاقم الاصابات الطفيلية.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم علم الطفيليات .
- 2- امكانية معرفة انواع واشكال الطفيليات التي تصيب الانسان.
- 3- التعرف على مصطلحات علم الطفيليات.
- 4- التعرف على آليات وميكانيكية انتشار الامراض الطفيلية.
- 5- معرفة طرق السيطرة على انتشار الطفيليات.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . كيفية تشخيص الطفيليات.
- ب- 2 . كيفية طرق جمع العينة .
- ب- 3 . كيفية السيطرة على الاصابة.
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . فهم العلاقة بين الطفيليات و الانسان.
- ج- 2 . حث الطلبة للاطلاع على كل ما هو جديد فيما يخص علم الطفيليات.
- ج- 3 . اختبارات ومراجعة اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة .
- ج- 4 . فهم طرق انتقال الاصابة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د- 1 . التعامل مع الطفيليات مختبريا
 - د- 2 . توجيه الطالب وتنمية الرغبة في توسعة الخلفية العلمية فيما يتعلق بمجال علم الطفيليات.
 - د- 3 . قابلية الطالب على اجراء دراسات علمية للامراض الطفيلية وايجاد الحلول العلمية للسيطرة على الاصابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point واستخدام تقنية العرض باستخدام برنامج google meet ودعم المحاضرة بفديوات وصور علمية .
- 2- تزويد الطلبة بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة ورقيا والكترونية في الصف الالكتروني google classroom.
- 3- السبورة الالكترونية.
- 4- تزويد الطلبة بتسجيل المحاضرات وارفاتها داخل الصف الالكتروني google classroom.
- ورفعها على قناة اليوتيوب الشخصية Dr. Zeena Abbas Fadhil.
- 4- طرح الأسئلة المباشرة وإشراك الطلاب بالمناقشة واستخدام استراتيجية العصف الذهني.
- 5- استخدام استراتيجية الكرسي الساخن و الصف المقلوب والاستقصاء.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية
- 2- النشاط والامتحانات اليومية (Quiz) مع التنوع بنماذج الاسئلة في الصف الالكتروني باستخدام google form .
- 3- البحوث والتقارير.

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مقدمة عن علم الطفيليات - أنواع المضيفات - التطفل - علاقة الطفيلي والمضيف	المعرفة والفهم	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	شعبة الحيوانات الابتدائية - مميزات - المظاهر - التصنيف	المعرفة والفهم	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الاميبيا	المعرفة والفهم	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	السوطيات - سوطيات الدم	المعرفة والفهم	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	السوطيات - سوطيات الامعاء	المعرفة والفهم	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	البوغيات الحيوانية	المعرفة والفهم	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	البوغيات الحيوانية	المعرفة والفهم	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الهدبيات	المعرفة والفهم	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الديدان المسطحة (الكبدية والمعوية والرئوية و الدموية)	المعرفة والفهم	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الديدان الشريطية	المعرفة والفهم	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الديدان الخيطية	المعرفة والفهم	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مفصليات الاقدام كناقلات للأمراض	المعرفة والفهم	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مناعة الطفيليات	المعرفة والفهم	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	كتاب علم الطفيليات للاستاذ اسماعيل عبد الوهاب الحديشي و الاستاذ عبد الحسين حبش عواد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	كتاب علم الطفيليات الطبية للمؤلف د. والتر بيك ود. جون ديفيز
(ب)- المواقع الإلكترونية	https://www.cartercenter.org , صور وفديوات.

14- خطة تطوير المقرر	
<p>1- إقامة دورات وورش عمل لتوسعة الخلفية العلمية للطلبة باختصاص علم الطفيليات</p> <p>2- اعتماد اجهزة طبية حديثة لتشخيص الطفيليات مناعيا وجزينيا.</p>	



وصف المقرر تصنيف نبات \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	تصنيف النبات / MEBIO 208
4- اسم التدريسي	أ.د. عبد الاله مخلف عبد الهادي
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	نظري الكتروني / عملي حضوري
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني - العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2) ساعة نظرية و (2) ساعة عملي إسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	09 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
1.	تعليم الطالب كيفية التمييز بين انواع اصناف وانواع النباتات
2.	دراسة التسمية العلمية للنباتات وقوانينها
3.	معرفة امكانية التهجين والتلقيح بين الانواع والاصناف المختلفة
4.	التعرف على النظام الزهري وانواع الازهار المختلفة

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. زيادة الخبرة العملية للطالب
- أ- 2. زيادة قابلية الطالب على تشخيص النباتات المختلفة
- أ- 3. التمييز بين الانواع والاجناس والعوائل النباتية المختلفة
- أ- 4. تدريب الطالب على عرض النماذج الحية لانواع النباتات المختلفة
- أ- 5. تعليم الطالب اهمية النباتات ودورها في البيئة
- أ- 6. تجنب النباتات الضارة والسامة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. العناية بالنباتات وتمييز النافع منها وكيفية تهجينها واكثارها
- ب- 2. زيادة مهارة الطالب وقابليته على عرض النماذج النباتية وتشخيصها
- ب- 3. معرفة العلاقة بين العوائل النباتية المختلفة وتطورها
- ب- 4.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1.
- ج- 2.
- ج- 3.
- ج- 4.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د- 1. جعل الطالب متمكن من اداء اعمال التصنيف والتشخيص للنباتات المزروعة والغابات
 - د- 2. مساعدة الطالب على التدريس في المدارس الاهلية والحكومية
 - د- 3.
 - د- 4.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريب على جمع العينات النباتية وتشخيصها وتصنيفها
- 2- استخدام طرق مختلفة لتحضير نماذج من النباتات النادرة لغرض عرضها
- 3- عرض البوسترات والافلام المؤخوذة من الانترنت
- 4- استخدام المصادر العلمية ومنشورات الشبكة العالمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات القصيرة
- 2- الامتحانات الفصلية والنهائية
- 3- تقييم اداء الطالب اثناء الاعمال المختبرية

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				نظري	عملي	
امتحان قصير	عملي / نظري	أنظمة تصنيف النبات	دراسة أنظمة تصنيف	2	2	الأول
امتحان قصير	عملي / نظري	قوانين التسمية العلمية	تعلم الاسماء العلمية	2	2	الثاني
امتحان قصير	عملي / نظري	العينات النباتية المحفوظة	تعرف على العينات المحفوظة	2	2	الثالث
امتحان قصير	عملي / نظري	المراتب التصنيفية	دراسة الرتب النباتية	2	2	الرابع
امتحان قصير	عملي / نظري	عائلة الصنوبريات	دراسة العوائل النباتية	2	2	الخامس
امتحان قصير	عملي / نظري	مغطات البذور	انواع مغطات البذور	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
امتحان قصير	عملي / نظري	النباتات الزهرية	عرض بعض النباتات الزهرية	2	2	الثامن
امتحان قصير	عملي / نظري	ذوات الفلقة الواحدة	صفات ذوات الفلقة الواحدة	2	2	التاسع
امتحان قصير	عملي / نظري	عائلة البردي	عرض نماذج	2	2	العاشر
امتحان قصير	عملي / نظري	العائلة النجيلية	عرض نماذج	2	2	الحادي عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	العائلة الحريفية	عرض نماذج	2	2	الثاني عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	العائلة البنفسجية	عرض نماذج	2	2	الثالث عشر
امتحان قصير	عملي / نظري	العائلة الاسية	عرض نماذج	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية

علي حسين عيسى الموسوي 1987 علم تصنيف النبات	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر
محاضرات تصنيف نبات جامعة الانبار	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
محاضرات تصنيف نبات جامعة بغداد	(ب) - المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر

أنشاء معشب نباتي يشمل اهم الانواع والاصناف المختلة للنباتات المنتشرة في العراق
--

صف مقرر: تصنيف الحشرات \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم ورمز المقرر	تصنيف الحشرات -MEBIO210
4- اسم التدريسي	م.م. زينة عباس فاضل محمد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية , مختبرات
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2) ساعة نظرية و (2) ساعة عملي إسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	06 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم التصنيف .
2. ان يكون الطالب قادرا على تصنيف الحشرات علميا.
3. ان يكون الطالب قادرا على معرفة التمييز بين الحشرات النافعة والضارة.
4 ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الحشرات بشكل علمي.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . تعرف على المفهوم العلمي لعلم التصنيف
- أ- 2 . امكانية تصنيف الحشرات بطريقة علمية
- أ- 3 . التعرف على انواع الحشرات وطرق معيشتها وبيئاتها.
- أ- 4 . تعرف على طرق المستخدمة لجمع الحشرات وتشخيصها مختبريا.
- أ- 5 . مكافحة الحشرات
- أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . كيفية التعامل مع الحشرات مختبريا
- ب- 2 . كيفية جمع الحشرات
- ب- 3 . كيفية ايصال المعلومات الى المجتمع بطريقة علمية
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . فهم العلاقة بين الانسان والحشرات.
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . قابلية الطالب على تشخيص الحشرات.
- د- 2 . التعامل مع الحشرات مختبريا
- د- 3 . قابلية الطالب على مكافحة الحشرات للحد من الاضرار.
- د- 4 . قابلية طالب على اجراء دراسات علمية للامراض المرتبطة بالحشرات ومنع انتشارها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point واستخدام تقنية شاشة العرض الحديثة data show وتقنية pointer .
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 3- السبورة
- 4- طرح الأسئلة المباشرة وإشراك الطلاب بالمناقشة واستخدام استراتيجية العصف الذهني.
- 5- استخدام استراتيجية الكرسي الساخن و الصف المقلوب والاستقصاء.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات الشهرية والنصف فصلية
- 2- النشاط والامتحانات اليومية (Quiz).

12 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	مفهوم علم التصنيف – مستويات التصنيف	المعرفة والفهم	2	2	الأول
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تعريف عام عن الحشرات وانواعها ووظائفها	المعرفة والفهم	2	2	الثاني
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تقسيم وتصنيف الحشرات حسب بيئتها وعاداتها الغذائية	المعرفة والفهم	2	2	الثالث
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التركيب الخارجي- الشكل العام للحشرة	المعرفة والفهم	2	2	الرابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	اجنحة الحشرات – جدار الجسم	المعرفة والفهم	2	2	الخامس
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	التشريح الداخلي للحشرة	المعرفة والفهم	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	تصنيف الحشرات – الحشرات الاولية	المعرفة والفهم	2	2	الثامن
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	قسم حشرات خارجية النمو الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	التاسع
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	رتبة مستقيمة الاجنحة- رتبة متساوية الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	العاشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	رتبة نصفية الاجنحة- رتبة متشابهة الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	الحادي عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	الحشرات داخلية الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	الثاني عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	رتبة غمدية الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	الثالث عشر
كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه	رتبة ثنائية الاجنحة	المعرفة والفهم	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	كتاب تصنيف الحشرات للاستاذ نزار مصطفى الملاح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) – الكتب والمراجع التي يوصى بها	كتاب اساسيات تصنيف حشرات للاستاذ رضوان محمد توفيق
(ب)- المواقع الإلكترونية	http://books-library.net , صور حشرات

14- خطة تطوير المقرر	
عمل سفرات علمية لمناطق توفر الحشرات للاطلاع المرئي على انواع الحشرات وجمعها وتشخيصها مختبريا لخلق بيئة دراسية علمية لترسيخ المادة العلمية اكثر في ذهن الطلبة وكسب مهارات عملية بشكل اوسع.	



وصف المقرر الكيمياء الحياتية (2) \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية 2 / MEBIO212
4- اسم التدريسي	م. د. شيماء حيدر سيد رباح
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني(نظري)-دوام حضوري(عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الثاني – العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2) ساعة نظرية و (2) ساعة عملي إسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	04 \ 04 \ 2022

10- أهداف المقرر	
•	دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية
•	إمكانية الطالب تشخيص بعض متغيرات الكائن الحي
•	تألف الطلبة وتعودهم مع المعرفة الاساسية لتطبيقات الكيمياء الحياتية
•	تعريف الطالب على العلاقة بين الكيمياء الحياتية والإنسان
•	إمكانية الطالب التعامل مع المتغيرات الحيوية

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة المبادئ الأساسية لطرائق التحليل الكيميائي الكمي والنوعي.
- 2- اكتساب الخبرة في مجال التشخيص المسبق للأمراض التي تصيب الانسان والحيوان.
- 3- تفسير النتائج التي تم الحصول عليها من خلال العمل الميداني المختبري.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 .يصبح الطالب قادر على انجاز بعض القياسات الانزيمية والتشخيصية
- ب- 2 . يصبح الطالب قادر على اكتساب وجمع البيانات التشخيصية
- ب- 3 . يصبح الطالب قادر على جمع البيانات العلمية الدقيقة
- ب- 4 . يصبح الطالب قادر على تحليل البيانات وتفسيرها وربطها في المجال الحياتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحل
- ج- 2-تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج- 3-تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- ج- 4-الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العمل بشكل مستقل أو جزء من فريق في مجالات التشخيص السريري
- 2-تفسير بعض الظواهر التي تميز الكائن الحي كيميا ونوعيا
- 3-التواصل والمقارنة مع نتائج أعمال الآخرين

طرائق التقييم

- 1- من خلال النشاطات الصفية والحوار الفعال للطالب
- 2-الامتحانات الاسبوعية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- التقارير المختبرية وتدوين الملاحظات

12 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Structure of nucleic acids, Classification of nucleic acid	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	DNA and RNA, Genetic code	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Diagnosis and determination of nucleic acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Introduction and principle of vitamin and coenzymes, Classification of vitamin	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Mode of enzyme action, specificity of enzymes	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Factors influencing enzyme activity, enzyme inhibition and chemotherapy	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Determination of vitamins	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of carbohydrates	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of carbohydrates	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of lipids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of amino acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of nucleic acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
11 كما في البند أعلاه	11 كما في البند أعلاه	Metabolism of nucleic acids	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح – جامعة الموصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	مقدمة مكثفة في الكيمياء الحياتية د. انيس الراوي – جامعة بغداد الكيمياء الحياتية د. ميسون رسام الكيمياء الحياتية د. طلال سعيد النجفي – جامعة الموصل
(ب)- المواقع الإلكترونية	Biochemistry by L.Stryer(1995),4thedition ,Freeman(USA) PRINCIPLES OF Biochemistry by G.Zubay and others(1995) WCB(USA). Text book of Medical Biochemistry 2012, eighth ed, Chatterjea,Japee. Lehninger Principle of Biochemistry 6thed,2013

14- خطة تطوير المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد ● زيادة الانشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا ● توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم ● توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسيين

وصف مقرر حاسبات (4) \ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات 4 - MEBIO222
4- اسم التدريسي	م.م. احمد عادل يوسف
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني (نظري) - دوام حضوري (عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية من العام الدراسي 2021-2022
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	3 \ 4 \ 2022

10- أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب كيفية الاستفادة من برنامج MS Word في مجال تخصصهم	
2. تعليم الطالب كيفية الاستفادة من برنامج MS PowerPoint في مجال تخصصهم	
3.	
4.	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . تعلم الطالب كيفية استخدام برنامج معالجة النصوص
- أ- 2 . تعلم الطالب كيفية استخدام برنامج العروض التوضيحية
- أ- 3 .
- أ- 4 .
- أ- 5 .
- أ- 6 .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . تنمية المهارات باستخدام MS Word
- ب- 2 . تنمية المهارات باستخدام MS PowerPoint
- ب- 3 .
- ب- 4 .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . تنمية معرفة الطالب لاستخدام هذه البرامج كون سوق العمل يتطلب ذلك في الوقت الحاضر.
- د- 2 .
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الصفوف الالكترونية google classroom لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- 2- التقارير
- 3

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	Introduction to MS Word	2	2	الأول
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	MS Word Home tab	2	2	الثاني
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	MS Word Insert tab	2	2	الثالث
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	MS Word Design tab	2	2	الرابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	MS Word View tab	2	2	الخامس
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS Word	Review for mid exam	2	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	Introduction to MS PowerPoint	2	2	الثامن
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Home tab	2	2	التاسع
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Insert tab	2	2	العاشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Design tab	2	2	الحادي عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Transitions and Animations tabs	2	2	الثاني عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Slide Show and Review tabs	2	2	الثالث عشر
كما تم ذكره في 11	كما تم ذكره في 11	MS PowerPoint	Review for final exam	2	2	الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

11- البنية التحتية	
<p>1- الكتب المقرر المطلوبة</p> <p>محاضرات مقررة من استاذ المادة كتب المقرر+ مصادر- حديثاً من الانترنت. " •اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية " الجزء الثاني المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • Microsoft Office Professional 2021 step by step 1st Edition, 2021</p>	
www.microsoft.com	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
www.microsoft.com	(ب)- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر	
تعريف الطلبة على استخدام Google Docs and Slides	

