



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025



الجامعة :

الكلية / المعهد : كلية الشرق الأوسط الجامعة

القسم العلمي : الصيدلة

تاريخ ملئ الملف : 8 \ 10 \ 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. شيماء جمال أحمد

التاريخ : 8 \ 10 \ 2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. جواد كاظم ايدام

التاريخ : 8 / 10 / 2024

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حمزة كاظم الزبيدي

العميد

التاريخ : 8 / 10 / 2024

رؤيا ورسالة وأهداف قسم الصيدلة

الرؤى القسم

أن رؤية قسم الصيدلة في كلية الشرق الأوسط الجامعة تعتمد على اتباع الاسس والمتطلبات الخاصة و المتقدمة في فروع العلوم الصيدلانية الأساسية والتي تتضمن كافة المجالات كالتدريس والبحوث والخدمات والتدريب والاستشارات.

رسالة القسم

رسالة القسم هي تأهيل صيادلة ماهرين لهم القابلية العالية على إدخال جميع الخدمات الصيدلانية للمجتمع من خلال العمل في المؤسسات الصحية أو القطاع الخاص في حقل الصناعات الدوائية وغيرها. كما يمكن للصيادلة الخريجين من اتمام دراساتهم العالية للحصول على درجة الدبلوم العالي و الماجستير و الدكتوراه كليات الصيدلة في القطر بالملاكات التدريسية. i لرفد

أهداف القسم

1. يهدف القسم الى تأهيل صيادلة من خلال العمل في المؤسسات الصحية و كذلك القطاع الخاص.
2. التعاون مع المؤسسات الصحية في وزارة الصحة ومصانع الادوية الحكومية و الاهلية في المجالات الصيدلانية.
3. اعتماد برامج تطويرية لتعزيز المهارات الشخصية والأكاديمية والتدريسية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز القدرات والخبرات نظرية وعملية لديهم .
4. التعاون مع كليات الصيدلة على المستوى المحلي وكليات الصيدلة العربية والاجنبية ومراكز الابحاث ذات العلاقة لتبادل الخبرة والمعرفة في المجالات الصيدلانية وذلك لمتابعة التطورات الحاصلة في حقول العلوم الصيدلانية.



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر البرنامج الأكاديمي وصفاً مختصراً لخصائصه ومخرجات التعليم المتوقع تحقيقها ، والاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة B.Sc. in Pharmacy
5. النظام الدراسي	فصلي
6. البرنامج المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية ، مكتبات إلكترونية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/10/8

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. إعداد خريجين مؤهلين للعمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص في مجال العلوم الصيدلانية.
2. تشجيع الخريجين على اكتساب المهارات العلمية النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة ذات معامل التأثير العالي ضمن مستوعبات عالمية.
4. دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة.
5. دراسة أسس الاقتصاد الدوائي.
6. توثيق الروابط العلمية و البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والاقليمية والمراكز الدولية المتخصصة.



9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ 1 كيفية صرف الدواء.
- أ 2 كيفية معاملة المريض وإرشاده صحيا.
- أ 3 توضيح المفاهيم الأساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية والزراعية وبما يعزز الدور الفعال للصيدلي في خدمة المجتمع.
- أ 4 تثقيف الطالب علميا باختصاصه.
- أ 5 كيفية اعداد الطالب و تشجيعه على المشاركة في اعداد المحاضرة و المساهمة في الحلقات النقاشية .
- أ 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 مهارة كيفية الحصول على المعلومات الدوائية المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
- ب 2 إكتساب الطالب لمهارات التواصل مع المرضى أي مهارة التثقيف الدوائي للمرضى.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بالجوانب الصيدلانية.
- ب 4 مهارات فهم الوصفات الدوائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم :

- ★ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ★ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: Data Show، وشاشات بلازما .
- ★ التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات والمختبرات .
- ★ مشاريع التخرج .
- ★ الزيارات العلمية .
- ★ الحلقات النقاشية التي تعقد في القسم .
- ★ التدريب العملي في المستشفيات .

طرائق التقييم :

- ❖ الامتحانات القصيرة (Quiz)
- ❖ الواجبات البيتية

- ❖ الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية.
- ❖ اعداد مشاريع بحثية مصغرة ضمن المقررات الدراسية
- ❖ التفاعل داخل المحاضرة
- ❖ التقارير

ج- لأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 الانتباه: إثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات كالاسئلة المفاجئة.
- ج 2 مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار .
- ج 3 زرع القيم الأخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى .
- ج 4 تكوين السلوك القيمي: بمعنى وصول الطالب لذروة السلم الوجداني فيكون نشط ولا يتكاسل خلال المحاضرة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة .
- د 2 تنمية قدرة الطالب على مهارات اتخاذ القرار.
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة خلال دراسة وفي مجالات العمل المهني مستقبلا.
- د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- د 5 قدرة الطالب على توظيف المعلومات المكتسبة .
- د 6 التطوير الشخصي من خلال مهارات اتخاذ القرار .
- د 7 تشجيع الطالب على المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة



10. بنية البرنامج

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي			
3	2	2	Human biology	MEPHA101	الأولى (الفصل الأول)
2	--	2	Principles of Pharmacy Practice	MEPHA102	
4	2	3	Analytical Chemistry	MEPHA103	
1	--	1	Medical Terminology	MEPHA104	
3	--	3	Mathematics and Biostatistics	MEPHA105	
1	2	--	Computer Sciences I	MEPHA131	
2	--	2	English Language	MEPHA141	
2	--	2	Democracy and Human Rights	MEPHA151	
18	6	15	مجموع عدد الساعات والوحدات		
2	2	1	Human Anatomy	MEPHA106	الأولى (الفصل الثاني)
3	2	2	Pharmaceutical Calculations	MEPHA107	
3	2	2	Medical Physics	MEPHA108	
4	2	3	Organic Chemistry I	MEPHA109	
3	2	2	Histology	MEPHA110	
2	--	2	Arabic Language	MEPHA161	
1	2	--	Computer Sciences II	MEPHA132	
18	12	12	مجموع عدد الساعات والوحدات		
36	18	27	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى		

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي			
4	2	3	Organic Chemistry II	MEPHA201	الثانية (الفصل الأول)
4	2	3	Medical Microbiology I	MEPHA202	
4	2	3	Physical Pharmacy I	MEPHA203	
4	2	3	Physiology I	MEPHA204	
1	2	--	Computer Sciences III	MEPHA233	
2	--	2	Baath Regime Crimes in Iraq	MEPHA261	
19	10	14	مجموع عدد الساعات والوحدات		
3	2	2	Organic Chemistry III	MEPHA205	الثانية (الفصل الثاني)
4	2	3	Medical Microbiology II	MEPHA206	
4	2	3	Physical Pharmacy II	MEPHA207	
4	2	3	Physiology II	MEPHA208	
4	2	3	Pharmacognosy I	MEPHA209	
1	2	--	Computer Sciences VI	MEPHA234	
2	--	2	Arabic Language	MEPHA262	
22	12	16	مجموع عدد الساعات والوحدات		
41	22	30	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى		



عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي			
3	2	2	Inorganic Pharmaceutical Chemistry	MEPHA301	الثالثة (الفصل الأول)
3	2	2	Pharmacognosy II	MEPHA302	
4	2	3	Pharmaceutical Technology I	MEPHA303	
4	2	3	Biochemistry I	MEPHA304	
4	2	3	Pathophysiology	MEPHA305	
18	10	13	مجموع عدد الساعات والوحدات		
4	2	3	Organic Pharm. Chemistry I	MEPHA306	الثالثة (الفصل الثاني)
3	--	3	Pharmacology I	MEPHA307	
4	2	3	Pharm. Technology II	MEPHA308	
3	2	2	Pharmacognosy III	MEPHA309	
4	2	3	Biochemistry II	MEPHA310	
1	--	1	Pharmacy Ethics	MEPHA311	
19	8	15	مجموع عدد الساعات والوحدات		
37	18	28	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى		

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي			
4	2	3	Pharmacology II	MEPHA401	الرابعة (الفصل الأول)
4	2	3	Organic Pharm. Chemistry II	MEPHA402	
3	2	2	Clinical Pharmacy I	MEPHA403	
3	2	2	Biopharmaceutics	MEPHA404	
2	--	2	Public Health	MEPHA405	
16	8	12	مجموع عدد الساعات والوحدات		
2	--	2	Pharmacology III	MEPHA406	الرابعة (الفصل الثاني)
4	2	3	Organic Pharm. Chemistry III	MEPHA407	
3	2	2	Clinical Pharmacy II	MEPHA408	
3	2	2	General Toxicology	MEPHA409	
4	2	3	Industrial Pharmacy I	MEPHA410	
2	--	2	Communication Skills	MEPHA432	
18	8	14	مجموع عدد الساعات والوحدات		
34	16	28	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى		

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي			
2	--	2	Organic Pharm. Chemistry IV	MEPHA501	الخامسة (الفصل الأول)
4	2	3	Industrial Pharmacy II	MEPHA502	
3	--	3	Applied Therapeutics- I	MEPHA503	
4	2	3	Clinical Chemistry	MEPHA504	
2	4	--	Clinical Laboratory Training	MEPHA505	
3	2	2	Clinical Toxicology	MEPHA506	
1	--	1	Graduation project	MEPHA507	
19	10	14	مجموع عدد الساعات والوحدات		



2	--	2	Pharmacoeconomic	MEPHA508	الخامسة (الفصل الثاني)
2	--	2	Applied Therapeutics- II	MEPHA509	
3	2	2	Therapeutic Drug Monitoring (TDM)	MEPHA510	
4	2	3	Advanced Pharmaceutical Analysis	MEPHA511	
2	4	--	Hospital Training	MEPHA512	
2	--	2	Dosage Form Design	MEPHA513	
1	--	1	Pharmaceutical Biotechnology	MEPHA514	
16	8	12	مجموع عدد الساعات والوحدات		
35	18	26	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الأولى		
183			عدد الوحدات الكلي للبرنامج		

11. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية المهارات الشخصية للطالب من خلال :

- ✓ مساعدته في بناء شخصيته وتعزيز ثقته بالنفس.
- ✓ تطوير إمكانياته اللغوية نطقاً وكتابة وفهمه للغات الأخرى.
- ✓ تنمية إمكانيته في النقاش وإقناع الآخرين.
- ✓ تعزيز روح القيادة السليمة لأشخاص العاملين معه.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ✓ القبول مركزي وفق نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالجامعات والكليات الأهلية.
- ✓ اعتماد الطاقة الإستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب ومواقع الانترنت التخصصية .
- ✓ لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق
- ✓ الموقع الإلكتروني لكلية الشرق الأوسط .
- ✓ الملفات المحفوظة في



مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم									المرحلة الأولى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر	رمز المقرر
		√	√				√	√	√	√	√				√	√				Human biology	MEPHA101
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Principles of Pharmacy Practice	MEPHA102
			√				√			√	√			√	√	√	√	√	√	Analytical Chemistry	MEPHA103
			√				√				√							√	√	Medical Terminology	MEPHA104
										√	√							√	√	Mathematics and Biostatistics	MEPHA105
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Computer Sciences I	MEPHA131
			√			√	√			√	√							√	√	English Language	MEPHA141
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Democracy and Human Rights	MEPHA151
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Human Anatomy	MEPHA106
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	Pharmaceutical Calculations	MEPHA107
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Medical Physics	MEPHA108
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Organic Chemistry I	MEPHA109
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Histology	MEPHA110
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Arabic Language	MEPHA161
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Computer Sciences II	MEPHA132



مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								المرحلة الثانية	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	اسم المقرر	رمز المقرر
		√	√				√	√	√	√	√				√	√				Organic Chemistry II	MEPHA201
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Medical Microbiology I	MEPHA202
			√				√			√	√			√	√	√	√	√	√	Physical Pharmacy I	MEPHA203
			√				√				√							√	√	Physiology I	MEPHA204
										√	√							√	√	Computer Sciences III	MEPHA231
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Baath Regime Crimes in Iraq	MEPHA261
			√			√	√			√	√							√	√	Human Anatomy	MEPHA106
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Pharmaceutical Calculations	MEPHA107
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Medical Physics	MEPHA108
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	Organic Chemistry I	MEPHA109
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Histology	MEPHA110
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Computer Sciences II	MEPHA132



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								المرحلة الثالثة	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	اسم المقرر	رمز المقرر
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Inorganic Pharmaceutical Chemistry	MEPHA301
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Pharmacognosy II	MEPHA302
			√				√			√	√			√	√	√	√	√	√	Pharmaceutical Technology I	MEPHA303
			√				√				√							√	√	Biochemistry I	MEPHA304
										√	√							√	√	Pathophysiology	MEPHA305
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Organic Pharm. Chemistry I	MEPHA306
			√			√	√			√	√							√	√	Pharmacology I	MEPHA307
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Pharm. Technology II	MEPHA308
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Pharmacognosy III	MEPHA309
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	Biochemistry II	MEPHA310
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Pharmacy Ethics	MEPHA311



مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								المرحلة الرابعة	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر	رمز المقرر
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Pharmacology II	MEPHA401
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	Organic Pharm. Chemistry II	MEPHA402
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Clinical Pharmacy I	MEPHA403
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Biopharmaceutics	MEPHA404
										√	√							√	√	Public Health	MEPHA405
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Pharmacology III	MEPHA406
			√			√	√			√	√							√	√	Organic Pharm. Chemistry III	MEPHA407
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Clinical Pharmacy II	MEPHA408
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	General Toxicology	MEPHA409
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	Industrial Pharmacy I	MEPHA410
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	Communication Skills	MEPHA432



توصيف مقرر: حياتية الإنسان Human Biology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA101 \ Human biology حياتية الإنسان
4- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	أ.د شيماء جمال أحمد

9- أهداف المقرر	
•	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة احياء جسم الانسان
•	التعرف على خلية جسم الانسان تركيبها ووظيفتها ومن ثم التعرف على انسجة الجسم المختلفة وتشمل الطلائية ,العضلية ,العصبية والانسجة الرابطة
•	التعرف على هيكلية ووظائف الجهاز الهضمي , الجهاز العصبي , الدم وخلايا الدم , جهاز المناعة , التغذية , الجهاز البولي والغدد
•	تعلم استخدام المجهر الضوئي لرؤية انواع انسجة جسم الانسان



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة احياء جسم الانسان
- أ- 2. التعرف على خلية جسم الانسان تركيبها ووظيفتها ومن ثم التعرف على انسجة الجسم المختلفة وتشمل الطلائية ,العضلية ,العصبية والانسجة الرابطة
- أ- 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر الضوئي
- أ- 4. التعرف على هيكلية ووظائف الجهاز الهضمي , الجهاز العصبي , الدم وخلايا الدم , جهاز المناعة , التغذية , الجهاز البولي والغدد

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. التعرف على مكونات المجهر الضوئي واستخداماته
- ب- 2. تعلم كيفية استخدام المجهر الضوئي لمعاينة نماذج من النسيج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1- معرفة استخدام المجهر الضوئي
- د- 2 -التعرف على انواع انسجة الجسم وتشمل نماذج من الانسجة الطلائية بمختلف انواعها , الانسجة العضلية , الانسجة العصبية , الانسجة الرابطة وتشمل الدم , العظام والغضاريف
- د- 3- التعرف على هيكلية ووظائف اجهزة جسم الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 2- طرح الاسئلة والنقاش
- 3- معاينه السلايدات بواسطة المجهر الضوئي في المختبر

طرائق التقييم

- 1- امتحانات فجائية Quiz
- 2- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



11 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Biology	محاضرة / مختبر	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Cell	محاضرة / مختبر	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Tissues, Epithelial Tissue	محاضرة / مختبر	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Connective tissue Bone and Cartilage	محاضرة / مختبر	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Nervous system , Central and Peripheral	محاضرة / مختبر	امتحان
السادس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Circulatory System , Blood and Blood Cells	محاضرة / مختبر	امتحان
السابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Digestive System Structure of GIT	محاضرة / مختبر	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Digestive system (Intestine)	محاضرة / مختبر	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Immunity (Innate and Adaptive Immunity) Components , Vaccination	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Endocrine System General Structure, pituitary gland	محاضرة	امتحان



امتحان	محاضرة	Endocrine system , Thyroid gland, pineal gland	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Male reproductive system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
امتحان	محاضرة	Female reproductive system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة	Urinary system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخمس عشر
الإمتحان النهائي						السادس عشر

12- البنية التحتية	
Campbell Biology 11 th Edition	1- الكتب المقرر المطلوبة
	الكتب التي يوصى بها
Campbell Biology 11th Edition	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
www.biologyonline.com	(ب) - المواقع الإلكترونية

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



توصيف مقرر: مبادئ الصيدلة Principles of Pharmacy Practice

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	مبادئ الصيدلة \ Principles of Pharmacy Practice \ MEPHA102
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الأول . العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م نبيل عبود حسين

8- أهداف المقرر	
1.	التعرف على المبادئ الأساسية للصيدلة
2.	التعرف على انواع الادويه وطرق صرف العلاج
3.	معرفة الجرع الدوائيه وكيفية اعطائها للمريض
4.	كيفية استخدام الادويه بصوره صحيحه وكم مره تعطى

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ- 1 . التعرف على المبادئ الأساسية للصيدلة	
أ- 2 . التعرف على الحسابات الصيدلانية للأدوية	
أ- 3 . التعرف على طرق حساب الجرع الدوائيه	
أ- 4 . التعرف على كيفه حساب الكتله والكثافه والحجم	
أ- 5 . التعرف على حساب النسب المئويه للوزن في الحجم	
أ- 6 . التعرف على النسب المئويه للجرعه وكيفية اعطائها للمريض	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	



- ب- 1 . التعرف على الجرعه الدوائيه وانواعها وقوتها
ب- 2 . تعلم كيفية حساب النسب النويه للادويه

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د- 1- معرفة انواع الجرع الدوائيه
د- التعرف على كيفية استخدام الادويه واعطائها للمريض

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات في الصف عن طريق **Data Show**
2- طرح الاسئلة والنقاش

طرائق التقييم

- 1- امتحانات فجائية **Quiz**
2- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	1	الطالب ملم بالموضوع	fundamentals of principles of Pharmacy	محاضرة	امتحان
الثاني	2	1	الطالب ملم بالموضوع	interpretation of prescription and medication order	محاضرة	امتحان
الثالث	2	1	الطالب ملم بالموضوع	density, specific	محاضرة	امتحان



		gravity and specific volume				
امتحان	محاضرة	expression of concentration	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الرابع
امتحان	محاضرة	ratio strength	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الخامس
امتحان	محاضرة	calculation of doses	الطالب ملم بالموضوع	1	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
امتحان	محاضرة	isotonic solution	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثامن
امتحان	محاضرة	buffer solution	الطالب ملم بالموضوع	1	2	التاسع
امتحان	محاضرة	electrolyte	الطالب ملم بالموضوع	1	2	العاشر
امتحان	محاضرة	rate of flow of intravenous fluids	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	parenteral admixture	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	reducing formula	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثالث عشر
امتحان	محاضرة	enlargement formulas	الطالب ملم بالموضوع			الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

11- البنية التحتية	
Text book of pharmacy by martine, ansel	1- الكتب المقرر المطلوبة
Textbook of pharmaceutical by martine	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
ww.pharma.leeds.ac.uk	(ب)- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



توصيف مقرر: الكيمياء التحليلية Analytica Chemistry

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية Analytica Chemistry \ MEPHA103
4- اسم التدريسي	م. م يمامة عطالله
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري و عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل ..الأول.. العام الدراسي 2023-2024
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024

10- أهداف المقرر

اكساب الطالب القواعد الأساسية في الكيمياء التحليلية التي تعد مادة أساسية في دراسة علم الكيمياء مثل التعرف على واحداث التركيز (المولارية والعيارية والنسب المئوية) بالإضافة إلى عملية التسحيح ومايرافقها من عمليات حسابية ونظريات الترسيب ، مما يهيئه لدراسة مقررات متقدمة في هذا المجال ، ومعرفة طرق القياس الآلي باستخدام الأجهزة الطيفية المختلفة.



11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- امتلاك الطالب على التفكير الناقد ذاتيا
- 2- القدرة على التحليل الكيميائي عن طريق تطبيق القوانين والإرشادات
- 3- أن يكون الطالب قادرا على التحدث والكتابة بأسلوب علمي
- 4- التمسك بأخلاقيات ممارسة المهنة و الالتزام بالسلوك والمظهر الخارجي
- 5- أن يكون قادرا على تطبيق قوانين الكيمياء في حياته العملية والمهنية
- 6- أن يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - القدرة على تطبيق تقنيات الكيمياء مع الأخذ بعين الاعتبار القيود الصناعية والتجارية
- ب 2 - تحليل المشاكل الكيماوية والتوصل لحلها
- ب 3 - قدرة الطالب على اجراء القياسات والتجارب والعمل على الاجهزة بشكل كفوء
- ب 4 - الاستقصاء العلمي والتقويم
- ب 5- التدريب والتقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحلول
- ج 2- تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج 3- تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- ج 4- الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق مهني
- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس والذي يدل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية
- النقاش العلمي الفعال والحوار الشفاف



- الواجبات البيتية العلمية
- كتابة التقارير وتدوين الملاحظات

12 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Review of elementary concept important to analytical chemistry	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الثاني	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Methods of expression of concentration	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الثالث	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Examples and solution of the concentration	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الرابع	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	An introduction to gravimetric analysis: Statistical analysis of data	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الخامس	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	precipitation methods; gravimetric factor	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
السادس	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	The scope of applications of gravimetric analysis	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
السابع	إمتحان نصف الفصل					
الثامن	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	An introduction to volumetric methods of analysis: Volumetric calculations; acid-base equilibrium and pH calculations	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
التاسع	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Buffer solutions: Theory of neutralization titrations of simple system	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
العاشر	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Precipitation titrations:	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه



		Theory of neutralization titrations of complex system				
الحادي عشر	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Calculation of pH in complex system	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الثاني عشر	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Equilibrium in oxidation-reduction system	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الثالث عشر	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Examples and solution	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الرابع عشر	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis; Methods based on absorption of radiation	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
الخامس عشر	الامتحان النهائي					

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	- الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي - طرق التحليل الالي د. فتحي احمد - الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي - الكيمياء العامة د. امير عتو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	- الكيمياء العامة لطلاب السنة الاولى بكلية العلوم والتربية د. طلعت العامري - الكيمياء العامة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني... المملكة العربية السعودية - مبادئ الكيمياء العامة د. محي الدين البكوش
(ب) - المواقع الإلكترونية	- Analytical chemistry the fundamentals - Chemical separation methods by John A. Dean Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011.



14- خطة تطوير المقرر

- التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد
- زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا
- توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم
- توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسيين

توصيف مقرر: مصطلحات طبية Medical Terminology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA104 \ Medical Terminology مصطلحات طبية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 10 \ 9
8- اسم التدريسي	م.م احمد علي عامر



9- أهداف المقرر

•	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة المصطلحات الطبية
•	التعرف على تركيب المصطلحات الطبية
•	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بآجهزة وأعضاء الجسم ووظائفها
•	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأمراض وأعراضها وعلاجها والفحوصات الطبية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ- 1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة المصطلحات الطبية أ- 2. التعرف على تركيب المصطلحات الطبية أ- 3. التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بأعضاء جسم الإنسان أ- 4. التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بأمراض الجسم وأعراضها والفحوصات أ- 5. التعرف على المصطلحات الطبية الأساسية المتعلقة بطرف إعطاء الأدوية أ- 6. التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بتركيب وتحضير الأدوية	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب- 1. التعرف على المصطلحات الطبية ب- 2. التعرف على طريقة لفظ ونطق المصطلحات الطبية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الالتزام الطالب بالقيم الأخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة أساسيات المادة وتطبيقاتها	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د- 1 معرفة استخدام المجهر الضوئي د- التعرف على أنواع أنسجة الجسم وتشمل نماذج من الأنسجة الطلائية بمختلف أنواعها , الأنسجة العضلية , الأنسجة العصبية , الأنسجة الرابطة وتشمل الدم , العظام والغضاريف	



طرائق التعليم والتعلم

- 4-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 5- طرح الاسئلة والنقاش
- 6- معاينه السلايدات بواسطة المجهر الضوئى في المختبر

طرائق التقييم

- 3- امتحانات فجائية Quiz
- 4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

11 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	1		الطالب ملم بالموضوع	Basic word roots and common Suffixes	محاضرة	امتحان
الثاني	1		الطالب ملم بالموضوع	More word roots , suffixes, prefixes and combining vowels	محاضرة	امتحان
الثالث	1		الطالب ملم بالموضوع	Basic words related to Pharmaceutical sciences , clinical pharmacy and pharamcognosy	محاضرة	امتحان
الرابع	1		الطالب ملم بالموضوع	Basic anatomical terms and abnormal condition	محاضرة	امتحان
الخامس	1		الطالب ملم بالموضوع	The genitals and urinary tract	محاضرة	امتحان



السادس	1		الطالب ملم بالموضوع	The gastrointestinal tract	محاضرة	امتحان
السابع	1		الطالب ملم بالموضوع	The cardiovascular system	محاضرة	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	1		الطالب ملم بالموضوع	Growth and development and body orientation	محاضرة	امتحان
العاشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Common disease symptoms, diagnosis , treatment and imaging	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Gynecology , pregnancy and childbirth, abortion	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Blood and immunity	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Nervous system, terms , diseases and diagnosis	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Endocrine system, disease and diagnosis	محاضرة	امتحان
الخمس عشر	1		الطالب ملم بالموضوع	Urinary system, diseases, diagnosis	محاضرة	امتحان
السادس عشر	الإمتحان النهائي					



12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	Medical terminology for healthcare professionals
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	Andrea M. Nelson
(ب) - المواقع الإلكترونية	

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

وصف مقرر: الرياضيات و الإحصاء الحيوي Mathematics and Biostatistics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي \ المركز	قسم الصيدلة
3- اسم \ رمز المقرر	الرياضيات و الإحصاء الحيوي \ MEPHA105
4- أسم التدريسي	م.م فرقان سالم محمد
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور
7- الفصل / السنة	الفصل الأول من العام الدراسي 2024-2025
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة بواقع (3) ساعات إسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024



10- أهداف المقرر

1. تمكين الطالب من القدرة على التعامل مع مفهومي الرياضيات والاحصاء في المجال الطبي.
2. قدرة الطالب على كيفية إختيار الاختبارات الاحصائية في مجال الصيدلة.
3. تعريف الطالب بأهم اساليب جمع البيانات ومعاملتها رياضياً وتبويبها وعرضها إضافة الى تحليلها وإستنتاج الحقائق .

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . معرفة أنواع التوزيعات الطبيعية والتركيز على التوزيع الطبيعي للبيانات .
- أ- 2 . معرفة مفهوم الرياضيات المتقدمة الأساسية وعملية التطبيق الحياء الحيوي في المجال الطبي.
- أ- 3 . معرفة أهم الاختبارات الإحصائية التي تستخدم في البحوث البيولوجية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . إكتساب الطالب للمهارات الأساسية في الرياضيات المتقدمة وكيفية تحليل ورسم النتائج إضافة الى كيفية الخروج بالاستنتاجات المبنية على أساس علمي إحصائي.
- ب- 2 . تمكين الطالب من التعامل مع الإختبارات العاملة والملاعلمية .
- ب- 3 . مهارة تطبيق مايتعلمه الطالب خلال المقرر في حياته العملية المستقبلية .
- ب- 4 . مهارة تحليل الاختلاف في القياسات والمتغيرات الحيوية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 . تنمية وتعزيز روح إسناد الإستنتاجات على أسس علمية رصينة .
- ج- 2 . تنمية روح التعاون والعمل الجماعي لدى الطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 . المهارة في الفرز الصحيح للمشاكل العلمية ووضعها في إطارها الصحيح.
- د- 2 . المهارة في تطبيق ما تعلمه الطالب في حياته العملية المستقبلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام الـ Power Point وعرضها باستخدام الـ Data Show.
- 2- تزويد الطلاب بمحاضرات مطبوعة بصيغة الـ PDF ومن مصادر علمية حديثة ومتنوعة .
- 3- تكليف الطلاب بواجبات بيتية .
- 4- مناقشة نتائج وحلول الواجبات البيتية .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات المفاجئة وبالاساس الاختبارات الشهرية والنصف فصلية .
- 2- الإختبارات القصيرة (Quiz) المباشرة وبصورة مستمر قد تكون شبه إسبوعية .
- 3- تقييم الواجبات البيتية التي يكلفوا بها .



12 – بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Mathematics: General concepts, coordinate and graph in plane and displacement function.	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثاني	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Inequality Absolute Values	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثالث	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Function and Rang the function.	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الرابع	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Limits and Continuity	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الخامس	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Differentiation Rules	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
السادس	3	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Rules for integral integration formulas.	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
السابع	إمتحان نصف الفصل				
الثامن	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	The general concept of statistics, statistical theory, and applied statistis	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
التاسع	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Probability	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
العاشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Central Ttendency	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الحادي عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Dispertion Tendency	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثاني عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Correlation & Regrrretion Analysis	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الثالث عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Parametric & Nonparametric Tests	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الرابع عشر	2	فهم ومناقشة الجوانب المختلفة للموضوع	Student T-Test	كما في (11) أعلاه	كما في (11) أعلاه
الخامس عشر	الإمتحان النهائي				



13- البنية التحتية	
★ Differential calculus. ★ Basic and Clinical Biostatistics	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
★ Book foundation and roots in mathematics ★ Biostatistics in Clinical Medicine	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://academic.oup.com/biostatistics	(ب)- المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر
المقرر يخضع لخطة تطوير تتم من خلال المتابعة المستمرة للإصدارات الحديثة في مجال الرياضيات والإحصاء الحيوي.

توصيف مقرر: علم الحاسبات Computer Science I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات Computer Science I \ MEPHA131
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 10 \ 9



8- أهداف المقرر

1. تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للحاسوب من حيث أنواعه ومكوناته واستخداماته ... الخ وأيضا نظام التشغيل Windows
2. تعليم الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت بمجال تخصصهم وأيضا البحث عن المعلومة الصحيحة ... الخ.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . تعلم الطالب مكونات الحاسبة.
- أ- 2 . تعلم الطالب استخدام الحاسبة.
- أ- 3 . تعلم الطالب نظام التشغيل Windows
- أ- 4 . تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . تنمية المهارات باستخدام الحاسبة.
- ب- 2 . تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 .
- ج- 2 .
- ج- 3 .
- ج- 4 .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د- 1 . تنمية معرفة الطالب لاستخدام الحاسبة كون سوق العمل يتطلب ذلك في الوقت الحاضر.
- د- 2 .
- د- 3 .
- د- 4 .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح على السبورة وجهاز العرض.
- 2- استخدام الصفوف الالكترونية google classroom لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح



طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية
2- الامتحانات الشهرية
3- المشاركة أثناء المحاضرة

10 - بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2		1. Basic Introduction to Computers. 1.1 What is a Computer? 1.2 The Components of a Computer. 1.3 Advantages and Disadvantages of Using Computers.	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
الثاني	2	2		1.4 Networks and the Internet. 1.5 Computer Software. 1.6 Categories of Computers.	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
الثالث	2	2		1.7 Examples of Computer Usage. 1.8 Computer Applications in Society.	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
الرابع	2	2		2. The Internet and the World Wide Web 2.1 The Internet 2.2 Connecting to the Internet	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
الخامس	2	2		2.3 Access Providers 2.4 Internet Addresses	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
السادس	2	2		2.5 Browsing the Web 2.6 Web Addresses	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9
السابع	إمتحان نصف الفصل					
الثامن	2	2		2.7 Navigating Web Pages	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9



		2.8 Searching the Web				
التاسع	2	2	3. Application Software 3.1 The Role of System Software	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
العاشر	2	2	3.2 Working with Application Software 3.3 Web Applications	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
الحادي عشر	2	2	3.4 Application Software for Communications	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
الثاني عشر	2	2	4. Windows 10 4.1 Desktop Components 4.2 Start Menu	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
الثالث عشر	22		4.3 Windows Accessories 4.4 Start and shut down computer 4.5 Searching	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
الرابع عشر	2	2	4.6 Using Help function 4.7 The Taskbar 4.8 File and Folder	كما تم شرحه في 9	كما تم شرحه في 9	
الخامس عشر	الإمتحان النهائي					

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	1. ا.م.د. زياد محمد عبود، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين ، م. بلال كمال ، "أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول " ، - الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة ، 4201 2. G. Shelly, M. Vermaat, J. Quasney, S. Sebok and S. Freund, "Discovering Computers-Fundamentals: Your Interactive Guide to the Digital World", Course Technology, Cengage Learning, 2012. 3. M. Miller, "Absolute Beginner's Guide to Computers and the Internet", Que Publishing, 2002
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	
(ب) - المواقع الإلكترونية	



12- خطة تطوير المقرر

إضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر

توصيف مقرر: تشريح جسم الانسان Human Anatomy

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	تشريح جسم الانسان Human Anatomy \ MEPHA106
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل ..الثاني. العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م احمد علي عامر

9- أهداف المقرر

•	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة تشريح جسم الانسان
•	التعرف على اجهزة واعضاء الجسم وتركيبها ووظائفها
•	التعرف على الجهاز اللمفاوي والدوران كتركيب ووظيفة
•	التعرف على اعضاء ووظائف الجهاز العصبي, البولي, التناسلي, الغدد



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . التعرف على المبادئ الأساسية لمادة تشريح جسم الانسان
- أ- 2 . التعرف على الجهاز اللمفاوي اعضاء ووظيفة وتركيب
- أ- 3 . التعرف على جهاز الدوران اعضاء ووظيفة وتركيب
- أ- 4 . التعرف على الجهاز العصبي اعضاء ووظيفة وتركيب
- أ- 5 . التعرف على الجهاز البولي والجهاز التناسلي اعضاء وتركيب ووظائف
- أ- 6 . التعرف على الغدد وموقعها ووظائفها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . التعرف على تشريح جسم الانسان
- ب- 2 . التعرف على اعضاء جسم الانسان ووظيفتها

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1 - معرفة استخدام المجهر الضوئي
- د- التعرف على انواع انسجة الجسم وتشمل نماذج من الانسجة الطلائية بمختلف انواعها ,
الانسجة العضلية , الانسجة العصبية , الانسجة الرابطة وتشمل الدم , العظام والغضاريف

طرائق التعليم والتعلم

- 7-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 8- طرح الاسئلة والنقاش
- 9- معاينه السلايدات بواسطة المجهر الضوئي في المختبر

طرائق التقييم

- 5- امتحانات فجائية Quiz
- 6- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



11 – بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Circulatory System Structure of vascular system	محاضرة مختبر	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Circulatory System , Structure of Lymphatic System	محاضرة مختبر	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Lymphoid Tissue , Structure and function Thymus, spleen, , Lymph node	محاضرة مختبر	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Lymph nodule (MALT) & Tonsils	محاضرة مختبر	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Nervous system , Central and Peripheral	محاضرة/مختبر	امتحان
السادس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Respiratory System Construction	محاضرة/مختبر	امتحان
السابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Digestive System Structure of GIT	محاضرة/مختبر	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	2	2	الطالب مبم بالموضوع	Digestive system	محاضرة مختبر	امتحان



امتحان	محاضرة	Digestive System , Accessory glands	الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
امتحان	محاضرة	Endocrine System General Structure, pituitary gland	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Endocrine system , Thyroid gland, pineal gland	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Male reproductive system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
امتحان	محاضرة	Female reproductive system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة	Urinary system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخمس عشر
الإمتحان النهائي						السادس عشر

12- البنية التحتية	
Anatomy and Physiology Betts, Young	1- الكتب المقرر المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anatomy and physiology Betts, Young	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
www.teachmeanatomy.com	(ب) - المواقع الإلكترونية

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



توصيف مقرر: حسابات صيدلانية Pharmaceutical Calculations

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	حسابات صيدلانية \ MEPHA107
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل .. الثاني. العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م نبيل عبود حسين

8- أهداف المقرر	
5.	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الحسابات الصيدلانية
6.	التعرف على انواع الادويه وطرق صرف العلاج
7.	معرفة الجرع الدوائيه وكيفية اعطائها للمريض
8.	كيفية استخدام الادويه بصوره صحيحه وكم مره تعطى

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ- 1 . التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الحسابات الصيدلانية	
أ- 2 . التعرف على الحسابات الصيدلانية للادويه	
أ- 3 . التعرف على طرق حساب الجرع الدوائيه	
أ- 4 . التعرف على كيفه حساب الكتله والكثافه والحجم	
أ- 5 . التعرف على حساب النسب المئويه للوزن في الحجم	
أ- 6 . التعرف على النسب التويه للجرعه وكيفية اعطائها للمريض	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	



- ب- 1 . التعرف على الجرعه الدوائيه وانواعها وقوتها
ب- 2 . تعلم كيفية حساب النسب النويه للادويه

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1- معرفة انواع الجرع الدوائيه
د- التعرف على كيفية استخدام الادويه واعطائها للمريض

طرائق التعليم والتعلم

- 3- القاء المحاضرات في الصف عن طريق **Data Show**
4- طرح الاسئلة والنقاش

طرائق التقييم

- 3- امتحانات فجائية **Quiz**
4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	1	الطالب ملم بالموضوع	fundamentals of ph. calculation	محاضرة	امتحان
الثاني	2	1	الطالب ملم بالموضوع	interpretation of prescription and medication order	محاضرة	امتحان
الثالث	2	1	الطالب ملم بالموضوع	density, specific	محاضرة	امتحان



		gravity and specific volume				
امتحان	محاضرة	expression of concentration	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الرابع
امتحان	محاضرة	ratio strength	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الخامس
امتحان	محاضرة	calculation of doses	الطالب ملم بالموضوع	1	2	السادس
إمتحان نصف الفصل						السابع
امتحان	محاضرة	isotonic solution	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثامن
امتحان	محاضرة	buffer solution	الطالب ملم بالموضوع	1	2	التاسع
امتحان	محاضرة	electrolyte	الطالب ملم بالموضوع	1	2	العاشر
امتحان	محاضرة	rate of flow of intravenous fluids	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	parenteral admixture	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	reducing formula	الطالب ملم بالموضوع	1	2	الثالث عشر
امتحان	محاضرة	enlargement formulas	الطالب ملم بالموضوع			الرابع عشر
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

11- البنية التحتية	
Text book of pharmacy by martine, ansel	1- الكتب المقرر المطلوبة
Textbook of pharmaceutical by martine	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
ww.pharma.leeds.ac.uk	(ب)- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



Pharmaceutical Calculations توصيف مقرر: الفيزياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية Medical Physics \ MEPHA108
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل ..الثاني. العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د فرقان سالم محمد

8- أهداف المقرر	
•	زويد الطلبة بالمعلومات الأساسية والعلمية عن مادة الفيزياء الطبية
•	التعرف على اجهزة للجسم وعملها الفيزيائي وتركيبها ووظائفها.
•	يعلم الطلبة عن كيفية ايجاد الحلول وكيفية استخدام كافة الساليب الطبية في حل المشاكل اثناء العمل بطريقة فيزيائية طبية.
•	تعلم كيفية اجراء التجارب العملية وربطها بالجزء النظري وكيفية كتابة التقرير العلمي.



9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. التعرف على الجهاز الهيكلي و وظائفه والاجهادات الفيزيائية المسلطه عليه وتأثيرها.
- أ- 2. التعرف على قانون بويل للضغوط و معرفة الضغوط داخل الجسم وخارجها وتأثيرها.
- أ- 3. التعرف على الثرموداينمك وتأثير الحرارة على الجسم و فوائدها للعلاج فيزيائياً.
- أ- 4. التعرف الاشعة السينية; كيفية انتاجها وتفاعلها مع الجسم او المواد وفوائدها التشخيصية و العلاجية.
- أ- 5. التعرف الذرة والنواة والانحلالات النووية ثم الى النووية في الطب.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. التعرف على كيفية استخدام الاجهزة الخاصة بالتجارب العملية.
- ب- 2. تعلم كيفية كتابة تقرير علمي والرسم البياني للنتائج.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق الرشد والمؤتمرات.
- د2 - يعلم الطالب عن كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير البداعي في مجال التخصص.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 2- استخدام اجهزة العرض ووسائل البصاح.

طرائق التقييم

- 7- امتحانات فجائية Quiz
- 8- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



10 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	1	الطالب ملم بالموضوع	General concept	محاضرة	امتحان
الثاني	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Physics of skeletons	محاضرة	امتحان
الثالث	2	1	الطالب ملم بالموضوع	The Pressure; Boyle's law.	محاضرة	امتحان
الرابع	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Heat and cool in Medicine; Zeroth law of thermodynamic.	محاضرة	امتحان
الخامس	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Heat and energy; 1 st law of thermodynamic	محاضرة	امتحان
السادس	2	1	الطالب ملم بالموضوع	The 2 st law of thermodynamic, entropy and enthalpy.	محاضرة	امتحان
السابع	إمتحان نصف الفصل					
الثامن	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Surface tension and capillarity action.	محاضرة	امتحان
التاسع	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Fundamental of physics; Kinetic theory of gas, electromagnetic waves.	محاضرة	امتحان
العاشر	2	1	الطالب ملم بالموضوع	X-Ray ; Production of X-Ray and X-ray spectra, Types of X-Ray.	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	1	الطالب ملم بالموضوع	X-Ray, Interaction of X-Ray with matter, uses and dangerous of X-Ray.	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Radiation: Kirchhoff's law, planks law, Stefan Boltzmann law.	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	1	الطالب ملم بالموضوع	Nuclear in Medicine;	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي					



11- البنية التحتية

1- الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة (Medical Physics)

2- المراجع الرئيسية (المصادر) Advanced of Medical Physics and Applications

3- المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: الكيمياء العضوية Organic Chemistry I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية Organic Chemistry \ MEPHA109
4- اسم التدريسي	م. د. اسراء طة إبراهيم
5- النظام الدراسي	فصلي
6- أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري و عملي)
7- الفصل / السنة	الفصل ...الثاني.... العام الدراسي 2024-2025
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 10 \ 9



10- أهداف المقرر

- تعريف الطالب أنواع الروابط في المركبات العضوية
- تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات الألكانات الاليفاتية والحلقية
- تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات الألكاينات والالكينات
- تعريف الطالب طرق تحضير وخواص وتفاعلات هاليدات الألكيل والكحولات والايترات
- تعريف الطالب بالكيمياء الفراغية والايزوميرات.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. معرفة الطالب انواع التهجين والروابط الكيميائية في المركبات العضوية
- أ- 2. معرفة الطالب كيفية كتابة معادلات التفاعل وطرق التحضير الخاصة ببعض المركبات المدروسة
- أ- 3. معرفة الطالب كيفية كتابة وتسمية المركبات العضوية المدروسة في المقرر وفق القواعد الدولية
- أ- 4. معرفة الطالب بطرق تحضير المركبات العضوية المدروسة نظريا وعمليا
- أ- 5. معرفة الطالب بطرق فصل وتنقية المواد العضوية نظريا وعمليا

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. أن يتقن الطالب التراكيب الكيميائية للألكانات والالكينات والالكينات والتميز بينها
- ب- 2. قدرة الطالب على التمييز بين الهيدروكربوات الاليفاتية والاروماتية وطرق تحضيرها
- ب- 3. قدرة الطالب على التمييز بين الكحولات والايترات وطرق تحضيرها
- ب- 4. إتقان الطالب لكتابة التراكيب الفراغية للمركبات العضوية المدروسة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1. تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج- 2. تطوير مهارات البحث في المواقع الإلكترونية العلمية
- ج- 3. الاستفادة من الأفكار الابداعية للطلاب المتميزين
- ج- 4. تعزيز اسلوب الحوار البناء بين الطلبة والاستاذ والطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس والذي يدل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية
- النقاش العلمي الفعال والحوار الشفاف
- الواجبات البيتية العلمية
- كتابة التقارير وتدوين الملاحظات

12 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
1	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Structure and bonding Hybridization and Isomers	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
2-3	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Naming, Preparation, reactions of Alkane	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
4-5	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Naming, Preparation of Alkene	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
6	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Preparation and reactions of Alkyne	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه
7	إمتحان نصف الفصل					
8	3	2	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	Reactions of Alkyne	كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه



كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Stereochemistry: isomers, Physical properties	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	3	9-10
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Alcohols and Ethers: Properties, Preparation, Reactions	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	3	11-12
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Alkyl halides Preparation, Reactions	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	3	13
كما في البند 11 أعلاه	كما في البند 11 أعلاه	Cyclo Alkanes: Naming, Preparation of Cyclo Alkanes	أن يكون الطالب ملم بالموضوع	2	3	14
الإمتحان النهائي						الخامس عشر

13- البنية التحتية	
Organic chemistry Morrison and Boyd	1- الكتب المقرر المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Organic Chemistry By Mc Curry; Thomason learning ;CA,USA; Latest edition Organic Chemistry By Graham and Selmios	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
Organic chemistry Francis Carey	(ب) - المواقع الإلكترونية

14- خطة تطوير المقرر
● التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج والتحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد
● زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والدورات العلمية والابداعات الشخصية محليا ودوليا
● توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم
● توفير البرمجيات التخصصية في العلوم واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الإنترنت لكافة التدريسيين



توصيف مقرر: علم الحاسبات Computer Science II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	علم الحاسبات Computer Science II \ MEPHA132
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة عملي و30 ساعة نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024

8- أهداف المقرر
1. تعلم الطالب استراتيجيات حل المشاكل بطريقة متطورة
2. تعلم الطالب كيف يفكر و كيف يضع حلول محوسبة للمسائل الرياضية التي يواجهها، كما تعلمه على الإلتزام و الإتيقان للاستفادة منها في مجالات الحياة العلمية والمهنية.
3.
4.



9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1. ان يستطيع الطالب الإستفادة من البرمجة لحل كافة أنواع المعادلات الرياضية حاسوبيا
- أ- 2. الرياضيات أساس كل العلوم و البرمجة تساعد في عملية حل المسائل الرياضية الخاصة ببرمجة الجينات و عمل الجداول الإحصائية المعقدة بطريقة احترافية.
- أ- 3.
- أ- 4.
- أ- 5.
- أ- 6.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. استخدام وسائل الإيضاح و حساب النتائج المتوقعة على السبورة
- ب- 2. تنفيذ البرامج على الحاسوب و تحليل المخرجات
- ب- 3. اعداد تقارير الخاصة بالموضوع
- ب- 4.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1. حل المعادلات البسيطة و المعقدة
- ج- 2. التعرف على نتائج البرامج قبل تنفيذها
- ج- 3.
- ج- 4.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- 1. تطوير كفاءة العمل على الحاسوب
- د- 2. توجيه الطالب على اهمية استخدام الحاسوب في كافة مجالات المختبرات البيولوجية.
- د- 3. توجيه الطالب على إستعمال لغة البرمجة لحل المسائل الرياضية و الإحصائية و الكيميائية.
- د- 4.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنفيذ البرامج على الحاسوب عمليا و مقارنة المخرجات الناتجة و تحليلها
- 2- استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية.
- 3- إستعمال Data Show
- 4-

طرائق التقييم

- 1- اختبارات اسبوعية وشهرية



2- التقارير

-3

10 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	Working with MS Excel Sheets	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الثاني	2	2	Working with MS Excel Sheets	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الثالث	2	2	Working with MS Excel Sheets	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الرابع	2	2	Entering Excel sheet data	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الخامس	2	2	Entering Excel sheet data	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
السادس	2	2	Entering Excel sheet data	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
السابع	إمتحان نصف الفصل					
الثامن	2	2	BUILDING FORMULAS	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
التاسع	2	2	BUILDING FORMULAS	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
العاشر	2	2	BUILDING FORMULAS	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الحادي عشر	2	2	Using Excel sheet functions	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9



الثاني عشر	2	2	Using Excel sheet functions	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الثالث عشر	2	2	Using Excel sheet functions	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الرابع عشر	2	2	Review for final exam	MS Excel	كما تم ذكره في 9	كما تم ذكره في 9
الخامس عشر	الإمتحان النهائي					

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	محاضرات مقررة من استاذ المادة كتب المقرر+ مصادر- حديثه من الانترنت. " •اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية " الجزء الثاني المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • Microsoft Office Professional 2024 step by step 1st Edition, 2024.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	
(ب)- المواقع الإلكترونية	www.microsoft.com

12- خطة تطوير المقرر
تعريف الطلبة على استخدام خدمة Sheets المقدمة من Google المشابهة لـ MS Excel



المرحلة الثانية توصيف مقرر: الكيمياء العضوية Organic Chemistry

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية / MEPHA201
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م. د. اسراء طه ابراهيم

9- أهداف المقرر	
•	تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية.
•	فهم هياكل الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة لها وتسميتها.
•	التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء من بنيته.
•	مناقشة تفاعلات المركبات العضوية الشائعة.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم للكيمياء العضوية
- 2- المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية العضوية
- 3- المعرفة والفهم للتفاعلات في الكيمياء العضوية
- 4- المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العضوية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 . مهارات المعرفة- التذكر
- 2 . مهارات التفكير والتحليل
- 3 . مهارات الاستخدام والتطوير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- 3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- 4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية القدرة على البحث عن المعلومة
- 2- تطوير امكانيات الطالب في البحث والتقصي عن المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- 10-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 11- طرح الاسئلة والنقاش
- 12- العمل بالمختبر واجراء التجارب

طرائق التقييم

- 9- امتحانات فجائية Quiz
- 10- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

11 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				



الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Aromatic Compounds	محاضرة /مختبر	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرة /مختبر	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Classification of substituent groups	محاضرة/ مختبر	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Orientation and synthesis	محاضرة /مختبر	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Mechanism of Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرة/مختبر	امتحان
السادس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Theory of reactivity	محاضرة/مختبر	امتحان
السابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	carboxylic acids	محاضرة/مختبر	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Carboxylic Acid Derivatives	محاضرة /مختبر	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Relative Reactivity of Carboxylic Acid Derivatives	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Amines	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Aldehyd and ketones	محاضرة	امتحان



الثالث عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Preparing of Aldehydes and Ketones	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Reactions of aldehydes and Ketones	محاضرة	امتحان
الخميس عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Phenol	محاضرة	امتحان
السادس عشر	الإمتحان النهائي					

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	Organic chemistry by Morrison and Boyd
الكتب التي يوصى بها	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	Organic Chemistry by McCurry; Thomason learning; CA, USA; (2015)
(ب)- المواقع الإلكترونية	https://www.quimicaorganica.net/ar

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: صيدلة فيزيائية physical pharmacy

مادة الصيدلة الفيزيائية تركز على تطبيق المبادئ الفيزيائية في فهم سلوك الأدوية وخصائصها. تشمل هذه المادة دراسة التفاعلات الفيزيائية التي تؤثر على الأدوية وكيفية تحضيرها وتخزينها.



1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	صيدلة فيزيائية \ physical pharmacy MEPHA203
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د ياسر قاسم محمد الماجدي

9- أهداف المقرر	
•	الخصائص الفيزيائية للأدوية :دراسة الكثافة، الذوبانية، النقطة الغليانية، وغيرها من الخصائص التي تؤثر على فعالية الدواء. ف على المبادئ الأساسية لمادة احياء جسم الانسان
•	تفاعل الأدوية :كيفية تفاعل الأدوية مع بعضها ومع البيئات المختلفة (مثل الأحماض والقلويات).
•	الأشكال الصيدلانية :تصميم وصناعة الأشكال المختلفة للأدوية، مثل الأقراص، الكبسولات، والمحاليل.
•	الكينيتيك :دراسة سرعة التفاعلات الكيميائية وكيفية تأثير ذلك على فعالية الأدوية.
•	الديناميكا الحرارية :فهم كيفية تأثير الحرارة والطاقة على الأدوية، وتأثير الظروف البيئية على استقرارها.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية لمادة الصيدلة الفيزيائية تتعلق بتزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ الفيزيائية التي تؤثر على الأدوية وخصائصها. ومن أبرز هذه الأهداف: فهم الخصائص الفيزيائية للأدوية: دراسة الخصائص مثل الذوبانية، الكثافة، واللزوجة وكيف تؤثر على فعالية الأدوية. تحليل التفاعلات الفيزيائية: معرفة كيفية تفاعل الأدوية مع البيئات المختلفة والعوامل المؤثرة على استقرارها. إدراك الديناميكا الحرارية: فهم مبادئ الديناميكا الحرارية وكيفية تأثيرها على الأدوية في حالات مختلفة.

فهم التصميم الصيدلاني: اكتساب مهارات تصميم وصناعة الأشكال الصيدلانية المختلفة، مثل الأقراص والسوائل.

تطبيق مفاهيم الكينيتيك: فهم كيفية دراسة سرعة التفاعلات الكيميائية وعلاقتها بفعالية الأدوية.

تقييم استقرار الأدوية: التعرف على كيفية تقييم استقرار الأدوية في ظروف تخزين مختلفة.

تطبيق المفاهيم في البحث والتطوير: تعزيز القدرة على استخدام المفاهيم الفيزيائية في تطوير أدوية جديدة وتحسين المنتجات الحالية.

تحليل المشكلات: تنمية مهارات حل المشكلات المتعلقة بتطوير الأدوية والتعامل مع التحديات التقنية في هذا المجال.

تهدف هذه الأهداف إلى بناء قاعدة معرفية قوية للطلاب تساعد في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية في صناعة الأدوية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

لأهداف المهارية الخاصة بمادة الصيدلة الفيزيائية تهدف إلى تطوير المهارات العملية والتطبيقية للطلاب في هذا المجال. ومن أبرز هذه الأهداف:

تطبيق تقنيات التحليل: تطوير مهارات استخدام أدوات وتقنيات التحليل الفيزيائي، مثل القياسات الطيفية والكروماتوغرافية.

إجراء التجارب المخبرية: اكتساب القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب المخبرية المتعلقة بالخصائص الفيزيائية للأدوية.

تحليل البيانات: تحسين مهارات تحليل البيانات الناتجة عن التجارب وتفسير النتائج بشكل علمي.

تطوير الأشكال الصيدلانية: اكتساب المهارات اللازمة لتصميم وتحضير أشكال صيدلانية متنوعة، مثل الأقراص والمحاليل.

تقييم استقرار الأدوية: تعلم كيفية تقييم استقرار الأدوية في ظروف تخزين مختلفة باستخدام أدوات وتقنيات محددة.

تطبيق المبادئ الفيزيائية: القدرة على تطبيق المبادئ الفيزيائية على مشاكل واقعية تتعلق بتطوير الأدوية.

العمل الجماعي: تعزيز مهارات العمل الجماعي من خلال المشاركة في المشاريع والتجارب المخبرية.

حل المشكلات: تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المتعلقة بتطوير الأدوية والعمليات الصيدلانية.

تهدف هذه الأهداف إلى تجهيز الطلاب بالمهارات اللازمة للعمل في صناعة الأدوية والبحث العلمي، مما يمكنهم من تقديم مساهمات فعالة في هذا المجال.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لمادة الصيدلة الفيزيائية تهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية والوعي الذاتي لدى الطلاب. ومن أبرز هذه الأهداف:

تعزيز المسؤولية المهنية: تطوير إحساس المسؤولية تجاه سلامة المرضى وجودة الأدوية المستخدمة.

تنمية الأخلاق العلمية: غرس قيم النزاهة والأمانة في البحث والتطوير، مع التأكيد على أهمية الإبلاغ عن النتائج بموضوعية.

تعزيز العمل الجماعي: تشجيع الطلاب على التعاون والتواصل الفعال مع الزملاء في بيئات العمل والمختبرات.

تنمية التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليل، مما يساعد على اتخاذ قرارات مستنيرة في الممارسات الصيدلانية.

الاهتمام بالمستجدات العلمية: تحفيز الطلاب على متابعة التطورات في مجال الصيدلة والعلوم الصيدلانية، والتكيف مع التغيرات المستمرة.

تعزيز الوعي الصحي: تشجيع الطلاب على نشر الوعي بأهمية الأدوية واستخدامها السليم في المجتمع.

التفكير الأخلاقي: تطوير القدرة على تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة بتطوير واستخدام الأدوية.

احترام التنوع: تعزيز قيم الاحترام والتفاهم مع الآخرين من خلفيات ثقافية وعلمية متنوعة.

تهدف هذه الأهداف إلى إعداد الطلاب ليكونوا مهنيين مسؤولين وقادرين على العمل بشكل أخلاقي ومؤثر في مجال الصيدلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي تكتسب من مادة الصيدلة الفيزيائية تشمل مجموعة من المهارات التي تعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي. ومن أبرز هذه المهارات:

التواصل الفعال: تحسين مهارات الكتابة والتحدث، مما يمكن الطلاب من تقديم المعلومات العلمية بوضوح وفاعلية.

حل المشكلات: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي، مما يساعد الطلاب على التعامل مع التحديات والمشكلات في العمل.

إدارة الوقت: تعلم كيفية تنظيم الوقت وتحديد الأولويات في العمل والدراسة، مما يساهم في تحقيق الأهداف بشكل أكثر كفاءة.

التفكير التحليلي: القدرة على تحليل المعلومات والبيانات واستخدامها لاتخاذ قرارات مستنيرة.

التعلم المستمر: تعزيز قيمة التعلم مدى الحياة والبحث عن فرص تطوير المهارات والمعرفة الجديدة.

العمل الجماعي: اكتساب مهارات التعاون والعمل في فرق، مما يعزز القدرة على التواصل والتفاعل مع الزملاء.

المهارات التقنية: تحسين القدرة على استخدام التكنولوجيا والأدوات العلمية، وهو أمر ضروري في مجالات البحث والتطوير.

الإدارة الذاتية: تطوير القدرة على إدارة الذات بشكل جيد، بما في ذلك التحفيز الذاتي والقدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة.

تقبل النقد: تعلم كيفية تلقي النقد البناء واستخدامه لتحسين الأداء الشخصي والمهني.

التفكير الإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير خارج الصندوق وتقديم حلول مبتكرة للمشكلات.

تهدف هذه المهارات إلى إعداد الطلاب بشكل شامل لمواجهة تحديات سوق العمل وتعزيز فرص التطور الشخصي والمهني

طرائق التعليم والتعلم لمادة الصيدلة الفيزيائية تهدف إلى تعزيز الفهم والتطبيق العملي للمفاهيم الفيزيائية المتعلقة بالأدوية. ومن أبرز هذه الطرائق:

التعليم القائم على المحاضرات: تقديم المفاهيم الأساسية من خلال محاضرات تفاعلية، مع استخدام وسائل إيضاحية مثل العروض التقديمية والرسوم البيانية.

التعلم القائم على التجارب المخبرية: إجراء تجارب عملية في المختبر لفهم الخصائص الفيزيائية للأدوية وتطبيق المفاهيم النظرية.

الدراسة الجماعية: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لمناقشة المواضيع وحل المشكلات معاً، مما يعزز التعاون والتفاعل.

التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف الموضوعات بأنفسهم من خلال البحث والقراءة المستقلة، مما يعزز مهارات التعلم المستمر.

الدروس العملية: تنظيم ورش عمل لتطبيق المفاهيم الفيزيائية على حالات واقعية، مثل تطوير الأشكال الصيدلانية.

المشروعات البحثية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتعلق بالموضوعات المختلفة في الصيدلة الفيزيائية، مما يعزز التفكير النقدي والإبداع.

التقنيات الرقمية: استخدام الموارد الرقمية مثل الفيديوهات التعليمية والمحاكاة لشرح المفاهيم المعقدة بطريقة بصرية.

تقييم الأقران: تشجيع الطلاب على تقديم الملاحظات والتعليقات على عمل زملائهم، مما يعزز التفكير النقدي والوعي الذاتي.

التعلم القائم على المشكلات: تقديم سيناريوهات حقيقية تتطلب من الطلاب حل مشكلات معقدة باستخدام المعرفة المكتسبة.

التعليم المدمج: الجمع بين التعليم التقليدي والتعلم عبر الإنترنت، مما يوفر تجربة تعليمية شاملة ومتنوعة.

تهدف هذه الطرائق إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الفيزيائية وتطوير المهارات اللازمة للعمل في مجال الصيدلة.

طرائق التقييم

- 11- امتحانات فجائية Quiz
- 12- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Stata of matter part 1	محاضرة	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Stata of matter part 2	محاضرة	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Stata of matter part 3	محاضرة	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Thermodynamic part 1	محاضرة	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Thermodynamic part 2	محاضرة	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Electrolyte	محاضرة	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Non electrolyte	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Ionic equilibria	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Buffer	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	complexation	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Polymer	محاضرة	امتحان
السادس عشر	الإمتحان النهائي					

12- البنية التحتية

Martin Physical Pharmacy 6 th Edition	1- الكتب المقرر المطلوبة
	الكتب التي يوصى بها



Martin Physical Pharmacy6 th Edition	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://innocentbalti.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/01/martins-physical-pharmacy-6th-ed-2011-dr-murtadha-alshareifi.pdf	(ب) - المواقع الإلكترونية

13- خطة تطوير المقرر

1. تقييم المحتوى الحالي:

مراجعة المناهج الحالية وتقييمها من حيث ملائمتها وفعاليتها.
جمع التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول المحتوى وطريقة التدريس.
2. تحديث المحتوى:

دمج أحدث الأبحاث والمستجدات العلمية في مجال الصيدلة الفيزيائية.
إضافة موضوعات جديدة تتعلق بالتقنيات الحديثة، مثل النانو تكنولوجيا وتطبيقاتها في الصيدلة.
3. تحسين طرائق التعليم:

استخدام أساليب تدريس متنوعة (محاضرات، ورش عمل، دروس عملية، وتعلم قائم على المشكلات).
دمج التعلم الإلكتروني والمصادر الرقمية لتعزيز التفاعل والفهم.
4. تطوير المهارات العملية:

زيادة عدد التجارب المخبرية والأنشطة العملية لتعزيز التطبيق العملي للمفاهيم.
توفير فرص للطلاب للمشاركة في مشاريع بحثية تطبيقية.
5. تعزيز التعليم التفاعلي:

استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكيات والبرامج التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة.
تشجيع المناقشات الجماعية والأنشطة التعاونية.
6. التدريب والتطوير للمهنية التدريسية:

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معرفتهم بأساليب التعليم والتكنولوجيا الحديثة.

تشجيع المشاركة في مؤتمرات علمية وورش عمل.
7. تقييم وتحسين مستمر:

وضع آليات لتقييم المقرر بشكل دوري، مع تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية.
استخدام التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحسين المقرر بشكل مستمر.
8. تعزيز الوعي المهني:

تضمين محتوى حول الأخلاقيات المهنية والمسؤوليات في مجال الصيدلة.



دعوة مهنيين من الصناعة للتحدث مع الطلاب عن تجاربهم ومساراتهم المهنية.
9. توسيع الشراكات:

إقامة شراكات مع مؤسسات بحثية وصناعية لتعزيز فرص التدريب والتطبيق العملي للطلاب.
10. تحسين الموارد التعليمية:

تطوير موارد تعليمية جديدة، مثل الكتب والمقالات والدروس المصورة، لدعم التعلم الذاتي.
الجدول الزمني المقترح:

الربع الأول: تقييم المحتوى وتحديث المناهج.

الربع الثاني: تدريب أعضاء هيئة التدريس وتطوير أساليب التعليم.

الربع الثالث: تنفيذ الأنشطة العملية والمشاريع البحثية.

الربع الرابع: تقييم المقرر وجمع التغذية الراجعة للخطط المستقبلية.

تهدف هذه الخطة إلى تحسين جودة التعليم في مادة الصيدلة الفيزيائية وضمان أن الطلاب يحصلون على تعليم شامل ومحدث يتماشى مع احتياجات السوق.

توصيف مقرر: علوم الحاسوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب (Power Point) / MEPHA233
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د سرمد الكيار



8- أهداف المقرر	
التعرف على المبادئ الأساسية لمادة أساسيات الحاسوب	•
التعرف على مكونات برنامج Power Point	•
التعرف على كيفية التعامل مع الواجهات في برنامج Power Point	•
التعرف على كيفية إعداد عرض تفاعلي	•

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ- 1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة أساسيات الحاسوب	
ب- 2. التعرف على مكونات برنامج Power Point	
ب- 3. التعرف على كيفية التعامل مع الواجهات في برنامج Power Point	
أ – 4. التعرف على كيفية إعداد عرض تفاعلي	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب- 1. القدرة على عرض البيانات	
ب- 2. القدرة على انشاء شرائح عروض تقديمية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به	
ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس	
ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب	
ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة أساسيات المادة وتطبيقاتها	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- القدرة على العمل على برنامج Power Point لدى المؤسسات الحكومية والاهلية	
د2 – القدرة على انشاء شرائح عروض تقديمية	



طرائق التعليم والتعلم
3- أسلوب تدريس المناقشة والحوار.
4- استخدام أجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم
13- امتحانات فجائية Quiz
14- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	1	1	ما هو البور بوينت	مقدمة عن البور بوينت , كيف تنشئ عرض تقديمي فعال؟	محاضرة/ مختبر	امتحان
الثاني	1	1	تشغيل برنامج Power Point	تشغيل برنامج Power Point	محاضرة/ مختبر	امتحان
الثالث	1	1	الواجهة الرئيسية	عناصر الواجهة الرئيسية في برنامج العروض التقديمية	محاضرة/ مختبر	امتحان
الرابع	1	1	كتابة النصوص	كتابة النصوص	محاضرة/ مختبر	امتحان
الخامس	1	1	التعامل مع الشرائح	إضافة شريحة جديدة , تعديل تخطيط الشريحة	محاضرة/ مختبر	امتحان
السادس	1	1	التعامل مع الشرائح	إدراج ترقيم للشرائح , إدراج الوسائط	محاضرة/ مختبر	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل					
الثامن	1	1	التعامل مع الواجهات	شريط Design	محاضرة/ مختبر	امتحان
التاسع	1	1	شريط المهام	شريط المهام	محاضرة/ مختبر	امتحان
العاشر	1	1	إعداد عرض تفاعلي	إعداد عرض تفاعلي	محاضرة/ مختبر	امتحان
الحادي عشر	1	1	شريط Transitions , شريط Slide Show	شريط Transitions , شريط Slide Show	محاضرة/ مختبر	امتحان
الثاني عشر	1	1	شريط View , شريط Help	شريط View , شريط Help	محاضرة/ مختبر	امتحان



الثالث عشر	1	1	صيغ حفظ الملف	صيغ حفظ الملف	محاضرة/ مختبر	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي					

11- البنية التحتية
4- الكتب المقرر المطلوبة: كتاب اساسيات الحاسوب
5- المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب اساسيات الحاسوب
6- المواقع الإلكترونية https://support.microsoft.com/en-us/powerpoint

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: علم وظائف الأعضاء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	Physiology / علم وظائف الأعضاء / MEPHA204
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل العام الدراسي 2024-2025



6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م نبيل عبود حسين م.م زينة كاظم سعيد

8- أهداف المقرر	
•	يدرس علم وظائف أعضاء الإنسان أو (فسيولوجيا الإنسان) وظائف الأعضاء من خلال عملياتها الكيميائية والفيزيائية (الميكانيكية) الحيوية لأعضاء جسم الإنسان وخلاياه.
•	معرفة الجهاز التنفسي: المناطق التنفسية؛ آليات التنفس؛ أحجام الهواء؛ عضلات الجهاز التنفسي؛ مرونة الرئتين وجدار الصدر؛ المواد الخافضة للتوتر السطحي؛ الاختلافات في التهوية وتدفق الدم في أجزاء مختلفة من الرئة؛ الحيز الميت والتهوية غير المتساوية؛ الدورة الدموية الرئوية: الضغط والحجم والتدفق. نقل الغاز بين الرئتين والأنسجة؛ تنظيم التنفس: التحكم العصبي في التنفس؛ المراكز التنفسية؛ تنظيم النشاط التنفسي: العوامل الكيميائية؛ العوامل غير الكيميائية؛ التكيف التنفسي في الصحة والمرض؛ تأثير التمرين؛ نقص الأكسجين
•	معرفة فسيولوجيا الأعصاب والعضلات: الخلايا العصبية؛ الإثارة والتوصيل؛ خصائص الأعصاب المختلطة؛ الخلايا الدبقية؛ العناصر العصبية؛ أنواع ووظائف الألياف العصبية؛ العضلات: العضلات الهيكلية؛ العضلات الملساء؛ عضلة القلب. النقل المشبكي: ردود الفعل؛ الأحاسيس الجلدية والعميقة والحشوية؛ السلوك اليقظ والنوم والنشاط الكهربائي للدماغ؛ التحكم في الوضع والحركة؛ الوظيفة العليا للجهاز العصبي؛ التنظيم المركزي للوظيفة الحشوية؛ الجهاز العصبي اللاإرادي
•	التعرف على لجهاز القلبي الوعائي: أصل وانتشار الإثارة القلبية؛ تخطيط القلب الكهربائي؛ عدم انتظام ضربات القلب؛ النتائج الكهربائية في أمراض القلب و ليات التنظيم القلبي الوعائي: آليات التنظيم المخاللتنظيم الجهازى عن طريق الجهاز العصبى؛ التنظيم الجهازى عن طريق الهرمونات و الدورة الدموية التاجية.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية 2- فسيولوجيا الكلية: مقدمة؛ أعصاب الأوعية الكلوية، التصفية الكلوية؛ تدفق الدم الكلوي؛ معدل الترشيح الكبيبي (GFR) القياسات؛ العوامل المؤثرة على معدل الترشيح الكبيبي؛ نسبة الترشيح؛ إعادة امتصاص الصوديوم والكلوريد والجلوكوز.



- أ- 3. لتنفس: المناطق التنفسية؛ آليات التنفس؛ أحجام الهواء؛ عضلات الجهاز التنفسي؛ مرونة الرئتين وجدار الصدر؛ المواد الخافضة للتوتر السطحي؛ الاختلافات في التهوية وتدفق الدم في أجزاء مختلفة من الرئة؛ أ
- أ- 4. فسيولوجيا الأعصاب والعضلات: الخلايا العصبية؛ الإثارة والتوصيل؛ خصائص الأعصاب المختلطة؛ الخلايا الدبقية؛ العناصر العصبية؛ أنواع ووظائف الألياف العصبية؛ العضلات: العضلات الهيكلية؛ العضلات الملساء؛ عضلة القلب

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1. تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ب-
2. كما يؤكد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- الالتزام الطالب بالقيم الأخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات
- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التعرف على مبادئ الأساسية لمادة علم وظائف الأعضاء و دراسة فسيولوجية كل جهاز من أجهزة جسم الانسان من اصغر وحدة حية وهي الخلية وتنتهي بأجهزة الجسم المختلفة.
- د2 - التعرف على كل خلية ووظيفتها وكيفية طرق نقل المواد داخل الجسم الكائن الحي

طرائق التعليم والتعلم

- 5- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 6- استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 15- امتحانات فجائية Quiz
- 16- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	محاضرة	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	شرح كيفية النقل عبر غشاء الخلية	محاضرة	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	شرح فسيولوجية الاعصاب والعضلات	محاضرة	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	أنواع ووظائف الالياف العصبية	محاضرة	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع		محاضرة	امتحان
السادس	2	2	الطالب ملم بالموضوع		محاضرة	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل					
الثامن	2	2	الطالب ملم بالموضوع	فسيولوجية الكلى	محاضرة	امتحان
التاسع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	فسيولوجية الجهاز التنفسي	محاضرة	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	شرح سوائل الجسم / circulatory body fluid	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	كيفية عمل الجهاز القلبي الوعائي	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Endocrineology / الغدد الصماء	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Endocrineology / الغدد الصماء	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي					

11- البنية التحتية

7- الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة

Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition

8- المراجع الرئيسية (المصادر)

Ganong W.F (Ed.); 2005.



9- المواقع الإلكترونية

<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1356124>

12- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: جرائم نظام البعث العراقي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث العراقي / MEPHA261
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	10 \ 9 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م. أسيل كريم سبتي

8- أهداف المقرر

•	أن يكون الطالب على معرفة بالموضوع مدار البحث والدراسة
•	أن يفهم الطالب نوع الجرائم ومخاطرها على المجتمع.



•	ن يدرك الطالب طبيعة العقاب الذي يقيد الحرية ويسلبها من المجرم
•	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ ١-المعرفة.
- أ ٢- الاستيعاب .
- أ ٣-التطبيق الإيجابي .
- أ ٤- البعد الإنساني .
- أ ٥- القيم والعدالة.
- أ ٦- الحرية والتسامح .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - المعرفة
- ب 2 - الاستيعاب
- ب 3 - التفكير المنطقي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التسامح
- ج2- الصبر
- ج3- التبصر
- ج4- التحليل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الوقوف على مخاطر ارتكاب الجرائم ضد الانسانية وجرائم الابادة الجماعية.
- د2- افهام الطلبة بان الجريمة التي ترتكب يترتب عليها جزاء قانوني.
- د3- الابتعاد عن مخالفة القانون لتجنب العقاب.
- د4- يجب احترام القيم الانسانية والابتعاد عن ارتكاب الجريمة.



طرائق التعليم والتعلم

- 7- أسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 8- استخدام أجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 17- امتحانات فجائية Quiz
- 18- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول			الطالب ملم بالموضوع	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة	امتحان
الثاني			الطالب ملم بالموضوع	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	محاضرة	امتحان
الثالث			الطالب ملم بالموضوع	اقسام الجرائم	محاضرة	امتحان
الرابع			الطالب ملم بالموضوع	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	محاضرة	امتحان
الخامس			الطالب ملم بالموضوع	انواع الجرائم الدولية	محاضرة	امتحان
السادس			الطالب ملم بالموضوع	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل					
الثامن			الطالب ملم بالموضوع	جرائم الحرب النفسية والاجتماعية وابرز الانتهاكات	محاضرة	امتحان
التاسع			الطالب ملم بالموضوع	الجرائم النفسية	محاضرة	امتحان
العاشر			الطالب ملم بالموضوع	اليات الجرائم النفسية	محاضرة	امتحان
الحادي عشر			الطالب ملم بالموضوع	اثار الجرائم النفسية	محاضرة	امتحان
الثاني عشر			الطالب ملم بالموضوع	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	امتحان



الثالث عشر		الطالب ملّم بالموضوع	موقف نظام البعث من الدين	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي				

11- البنية التحتية	
10-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة
11-	المراجع الرئيسية (المصادر)
12-	المواقع الإلكترونية https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/5/5_2023_10_02!01_30_03_AM.pdf

12- خطة تطوير المقرر	
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي	

توصيف مقرر: احياء مجهرية طبية Medical Microbiology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA202 / Medical Microbiology احياء مجهرية طبية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل العام الدراسي 2024-2025



6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	ا.م.د. مصطفى حلو جابر

8- أهداف المقرر	
• تسليط الضوء على تصنيف البكتيريا، مورفولوجيا وبنية الخلية: تصنيف (تصنيف) البكتيريا، مورفولوجيا (أشكال الخلايا، صبغة جرام)، السمات البنيوية الدقيقة (السايتوبلازم، غلاف الخلية، السمات الخارجية)، جراثيم البكتيريا	
• دراسة مجموعات مهمة طبيا من الكائنات الحية الدقيقة، التمثيل الغذائي والنمو البكتيري: متطلبات البكتيريا من العناصر الغذائية، نظرة عامة على التمثيل الغذائي، التنفس الهوائي، التنفس اللاهوائي، التخمر، التخليق الحيوي، نمو البكتيريا.	
• علم الوراثة البكتيرية - المفاهيم الأساسية والتعبير الجيني. الجينات والصيانة والتبادل: الجينوم البكتيري (الكروموسوم، العناصر خارج الكروموسومات، العاثيات البكتيرية)، تنظيم الجينات وتكون الحمض النووي (الانشطار الثنائي، الطفرة والإصلاح (أنواع الطفرات، العوامل المسببة للطفرات، عمليات إصلاح الحمض النووي)، نقل الجينات (العناصر المتحركة، العناصر خارج الكروموسومات، آليات تبادل الحمض النووي، إعادة التركيب، الهندسة الوراثية، إلخ).	
• التعرف على أهم طرق التعقيم والتطهير والتطهير المضاد للبكتيريا. العلاج الكيميائي والمضادات الحيوية: الأهمية الطبية للطرق والتعريفات والأساليب (التعقيم والتطهير والتطهير المضاد للبكتيريا)، وآليات العمل (العوامل الفيزيائية والكيميائية). تصنيف المضادات الحيوية والمعلومات العامة	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
• تعريف الطالب بالتنوع الميكروبي الذي يسبب خطرا طبيا	
• تعريف العلاقة بين الاحياء المجهرية المرضية والعلاجات المضادة	
• توضيح اهم طرق الوقاية من التعرض للميكروبات	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
• التعرف على اهم طرق التشخيص لأحياء المجهرية الدقيقة	
• التعرف على كيفية استخدام الميكروسكوب الضوئي	
• التعرف على استخدام المواد والكواشف الكيميائية	



ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعريف الطالب على كيفية تشخيص البكتريا من خلال الشكل والمكونات الأساسية لجدار الخلية
- توضيح الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية للبكتريا
- توضيح التعامل مع الافراد المصابين بالأمراض الميكروبية

طرائق التعليم والتعلم

- 9- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 10- استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .
- 11- استخدام بعض أنواع الأجهزة المختبرية والأدوات لزيادة مهارة الطالب

طرائق التقييم

- 19- امتحانات فجائية Quiz
- 20- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- اعداد تقارير لمواضيع مختلفة

10 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				نظري	عملي	
امتحان	محاضرة	Bacterial Classification, Morphology & Cell Structure: medically important groups of microorganisms, classification (taxonomy) of bacteria, morphology (cell shapes, Gram stain)	تصنيف البكتيريا، مورفولوجيا وبنية الخلية: تصنيف (تصنيف) البكتيريا، مورفولوجيا (أشكال الخلايا، صبغة جرام)	2	2	الأول
امتحان	محاضرة	Bacterial Metabolism & Growth: nutrient requirements of bacteria, overview of metabolism, aerobic respiration, anaerobic respiration, fermentation, biosynthesis, bacterial growth.	التمثيل الغذائي للبكتيريا والنمو: متطلبات المغذيات للبكتيريا، التنفس الهوائي، التنفس اللاهوائي، التخمر، التخليق الحيوي، نمو البكتيريا.	2	2	الثاني
امتحان	محاضرة	Bacterial Genetics – Basic Concepts & Gene Expression. Genes, Maintenance & Exchange: the bacterial genome (chromosome,	علم الوراثة البكتيرية – المفاهيم الأساسية والتعبير الجيني. الجينات والصيانة والتبادل: الجينوم البكتيري (الكروموسوم،	2	2	الثالث



		extrachromosomal elements, bacteriophages), gene organization (operons, cistrons), DNA replication (binary fission, replication rules & fidelity), mutation & repair (types of mutations, mutagens, DNA repair processes),	العناصر خارج الكروموسوم، العاثيات البكتيرية)، تنظيم الجينات (الأوبرونات، السيسترونات)، تكرار الحمض النووي (الانقسام الثنائي، قواعد التكرار والإخلاص)، الطفرة والإصلاح (أنواع الطفرات، العوامل المسببة للطفرات، عمليات إصلاح الحمض النووي)،			
امتحان	محاضرة	Sterilization, Disinfection & Antisepsis. Chemotherapy and Antibiotic: medical importance of methods, definitions and approaches (sterilization, disinfection, antisepsis), mechanisms of action (physical and chemical agents). Antibiotic Classification and General Information	التعقيم والتطهير والمضاد للبكتيريا. العلاج الكيميائي والمضادات الحيوية: الأهمية الطبية للطرق والتعريفات والأساليب (التعقيم والتطهير والمضاد للبكتيريا)، وآليات العمل (العوامل الفيزيائية والكيميائية). تصنيف المضادات الحيوية والمعلومات العامة	2	2	الرابع
امتحان	محاضرة	Mechanisms of Bacterial Pathogenesis: entry into the human body; adhesion, colonization & invasion; pathogenic actions of bacteria (tissue destruction, toxins, immuno- pathogenesis); mechanisms for escaping host defenses.	آليات التسبب في الأمراض البكتيرية: الدخول إلى جسم الإنسان؛ الالتصاق والاستعمار والغزو؛ الإجراءات المسببة للأمراض للبكتيريا (تدمير الأنسجة، السموم، المناعة المسببة للأمراض)؛ آليات الهروب من دفاعات المضيف.	2	2	الخامس
امتحان	محاضرة	The Gram-Positive Cocci – I: Staphylococcus aureus (cutaneous infections, food poisoning, endocarditis, toxic shock syndrome, etc.), Staphylococcus epidermidis (endocarditis, catheter & shunt infections, etc.), Enterococcus (urinary infections, septicemia, etc.).	البكتيريا إيجابية الجرام من النوع الأول: المكورات العنقودية الذهبية (الالتهابات الجلدية، التسمم الغذائي، التهاب الشغاف، متلازمة الصدمة السامة، إلخ)، المكورات العنقودية البشرية (التهاب الشغاف، التهابات القسطرة والتحويلة، إلخ)، المكورات المعوية (التهابات البول، تسمم الدم، إلخ).	2	2	السادس
امتحان نصف الفصل						السابع
امتحان	محاضرة	The Gram-Positive Cocci – II: Streptococcus pyogenes (pharyngitis, impetigo, erysipelas, rheumatic fever, etc.), Streptococcus pneumoniae: (pneumococcal pneumonia, otitis media, sinusitis, meningitis, etc.), Streptococcus agalactiae (neonatal diseases, other infections).	المكورات إيجابية الجرام – 2: العقدية القيحية (التهاب البلعوم، القوباء، الحمرة، الحمى الروماتيزمية، إلخ)، العقدية الرئوية: (الالتهاب الرئوي بالمكورات الرئوية، التهاب الأذن الوسطى، التهاب الجيوب الأنفية، التهاب السحايا، إلخ)، العقدية العاجزة عن إفراز اللبن (أمراض حديثي الولادة، التهابات أخرى).	2	2	الثامن
امتحان	محاضرة	The Gram-Negative Cocci: Neisseria gonorrhoeae (gonorrhea, PID, etc.), Neisseria meningitidis (meningitis, etc.)	المكورات سلبية الجرام: Neisseria gonorrhoeae (التهاب الحوض، إلخ)، Neisseria meningitidis (التهاب السحايا، إلخ)	2	2	التاسع
امتحان	محاضرة	The Gram-Positive Bacilli: Bacillus anthracis (anthrax), Listeria monocytogenes (neonatal diseases, etc.), Corynebacterium diphtheriae (diphtheria), Clostridium perfringens (gas gangrene, food poisoning, etc.),	العصيات إيجابية الجرام: عصية الجذمة الخبيثة (الجدمة الخبيثة)، الليستيريا المستوحدة (أمراض حديثي الولادة، إلخ)، كورينيبكتيريوم ديفتريا (الخناق)، كلوستريديوم بيرفرنجنز (الغرغرينا الغازية، التسمم الغذائي، إلخ)،	2	2	العاشر



		Clostridium tetani (tetanus), Clostridium botulinum (botulism), Clostridium difficile (gastroenteritis)	كلوستريديوم تيتاني (الكزاز)، كلوستريديوم البوتولينوم (التسمم الغذائي)، كلوستريديوم ديفيسيل (التهاب المعدة والأمعاء).			
امتحان	محاضرة	The Gram-Negative Aerobic Bacilli: Pseudomonas aeruginosa (pulmonary, skin & urinary infections, etc.), Bordetella pertussis (whooping cough), Francisella tularensis (tularemia), Brucella (undulant fever, etc.), Haemophilus (meningitis, otitis, chancroid, arthritis, etc.), Legionella pneumophila (Legionnaires' Disease, Pontiac fever).	العصيات الهوائية سلبية الجرام: Pseudomonas aeruginosa (التهابات الرئة والجلد والجهاز البولي، إلخ)، Bordetella pertussis (السعال الديكي)، Francisella tularensis (مرض التولاريميا)، Brucella (الحصى المتحركة، إلخ)، Haemophilus (التهاب السحايا، التهاب الأذن، القرحة اللينة، التهاب المفاصل، إلخ)، Legionella pneumophila (داء الفيالقة، حمى بونتياك).	2	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Anaerobes, Actinomyces, Mycobacteria & Mycoplasmas: Actinomyces (endogenous infections), Nocardia (pulmonary & cutaneous infections), Mycobacterium (tuberculosis, leprosy, etc.), Mycoplasma (atypical pneumonia, etc.).	اللاهوائيات، الشعيات، المتفطرات والميكوبلازما: الشعيات (العدوى الداخلية)، النوكارديا (العدوى الرئوية والجلدية)، المتفطرة (السل، الجذام، إلخ)، الميكوبلازما (الالتهاب الرئوي غير النمطي، إلخ).	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Medical Mycology: Introduction, Morphology of Fungi, Classification of fungi, Laboratory Diagnosis of Fungal Infection, Superficial and Cutaneous Mycoses, Subcutaneous mycoses, Systemic mycoses, Opportunistic Mycoses Antifungal Agents	علم الفطريات الطبية: مقدمة، مورفولوجيا الفطريات، تصنيف الفطريات، التشخيص المختبري للعدوى الفطرية، الفطريات السطحية والجلدية، الفطريات تحت الجلد، الفطريات الجهازية، الفطريات الانتهازية العوامل المضادة للفطريات	2	2	الثالث عشر
الإمتحان النهائي						الرابع عشر

11- البنية التحتية

13- الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.)

14- المراجع الرئيسية (المصادر)

- Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition

15- المواقع الإلكترونية

Electronic References, Websites, etc.

12- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



توصيف مقرر: العقاقير والنباتات الطبية Pharmacognosy

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA209 / Pharmacognosy I
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري/2 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	10 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د نور محسن ناصر

9- أهداف المقرر	
	يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية من حيث التسمية و التصنيف و كذلك دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الاهداف المعرفية
استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية.
2- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية
3- مناقشة الفعالية العلاجية للأصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى
4- تقييم استعمال النبات و منتجاتها كمواد طبية علاجية



5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.
- 2- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.
3. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.
4. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
5. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل ارائهم.
- 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية و استعمالاتها.
- 2- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية.
- 3- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية.
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له.
5. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
6. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني .
7. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
8. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله.
9. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم.
10. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الآخرين.
11. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل.
12. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- 13-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق power point presentation
- 14- طرح الاسئلة والنقاش
- 3-السيمنارات



طرائق التقييم

- 21- امتحانات فجائية Quiz
 22- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
 23- واجب دراسي
 24- الامتحانات الشفوية

10. بنية المقرر العقاقير I /المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
8			امتحان نصف الفصل		
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقييما مجهريا و فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
11	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
12	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
13	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
14	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
15	ثلاث ساعات	تعريف	زراعة النسيج النباتي	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

امتحان نهائي

16



بنية المقرر عقاقير I / المادة العملية/ الصف الثاني/ الكورس الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التقنية و الاستعمال	القياس الجزئي والتكبير	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
2	ساعتان	التقنية و الاستعمال	التعرف المجهرى للادوية الخام ومحتويات الخلايا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
3	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تقنيات الاستخلاص و الفصل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
4	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الكروماتوغرافي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
5	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الورق (كروماتوغرافيا الورق الدائرية والأفقية)	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
6	ساعتان	التقنية و الاستعمال	المقدمة لكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
7	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة على شرائح المجهر	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
8	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الفصل اللوني لفصل الزيوت المتطايرة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
9	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تأثير نشاط المواد الماصة على قيم عامل الاعاقة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	• Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009. مادة النظري • الدليل العملي/للف صف الثاني/مادة العقاقير العملي
الكتب التي يوصى بها	Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي



توصيف مقرر: الكيمياء العضوية Organic Chemistry

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية / MEPHA205
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 10 \ 9
8- اسم التدريسي	م. د. اسراء طه ابراهيم

9- أهداف المقرر	
تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية.	•
فهم هياكل الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة لها وتسميتها.	•
التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء من بنيته.	•



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم للكيمياء العضوية
- 2- المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية العضوية
- 3- المعرفة والفهم للتفاعلات في الكيمياء العضوية
- 4- المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العضوية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 4 . مهارات المعرفة- التذكر
- 5 . مهارات التذكير والتحليل
- 6 . مهارات الاستخدام والتطوير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- 3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- 4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية القدرة على البحث عن المعلومة
- 2- تطوير امكانات الطالب في البحث والتقصي عن المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- 15-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 16- طرح الاسئلة والنقاش
- 17- العمل بالمختبر واجراء التجارب

طرائق التقييم

- 25- امتحانات فجائية Quiz
- 26- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



11 – بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
امتحان	محاضرة /مختبر	Classes of heterocyclic systems including small heterocyclic rings	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
امتحان	محاضرة /مختبر	general structures and nomenclature	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
امتحان	محاضرة /مختبر	properties of heterocyclic systems	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
امتحان	محاضرة /مختبر	heterocyclic systems Occurrence in nature and in medicinal products	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
امتحان	محاضرة /مختبر	Five-membered ring heterocyclic compounds	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
امتحان	محاضرة /مختبر	pyrrole thiophen	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
امتحان	محاضرة /مختبر	Source of Five-membered ring heterocyclic compounds	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السابع
إمتحان نصف الفصل						الثامن
امتحان	محاضرة /مختبر	Electrophilic substitution (Reactivity and orientation)	الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
امتحان	محاضرة	Six-membered ring heterocyclic compounds	الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر



الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Structure, source and basicity of pyridine	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	reactions of pyridine	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	benzopyridines (Quinoline and isoquinoline)	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Saturated five-membered heterocyclic rings with one heteroatom	محاضرة	امتحان
الخمس عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Reactions of epoxides	محاضرة	امتحان
السادس عشر	الإمتحان النهائي					

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	Organic chemistry by Morrison and Boyd
الكتب التي يوصى بها	
(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها	Organic Chemistry by McCurry; Thomason learning; CA, USA; (2015)
(ب) - المواقع الإلكترونية	https://www.quimicaorganica.net/ar

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

المرحلة الثالثة

توصيف مقرر: العقاقير والنباتات الطبية Pharmacognosy



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA302 / PharmacognosyII
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول / العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	10 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د نور محسن ناصر

9- أهداف المقرر	
	• دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. • ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية.
2- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية
3- مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى
4- تقييم استعمال النبات و منتجاتة كمواد طبية علاجية
5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر



- 1- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.
- 2- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.
3. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.
4. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
5. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
6. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية و استعمالاتها.
- 2- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية.
- 3- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية.
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له.
5. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
6. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني .
7. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
8. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله.
9. تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم.
10. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الآخرين.
11. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل.
12. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع.
13. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- 18-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق power point presentation
- 19- طرح الاسئلة والنقاش
- 3-السيمنارات

طرائق التقييم



- 27- امتحانات فجائية Quiz
 28- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
 29- واجب دراسي
 30- الامتحانات الشفوية

بنية المقرر العقاقير III /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	14 ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
8		امتحان نصف فصل			
9+10+11	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
13	ساعتان نظري	تعريف و استعمال	بروتينات و احماض امينية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
14+15	اربعة ساعات نظري	تعريف	العلاج بالنباتات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
16		امتحان نهائي			

بنية المقرر العقاقير III /المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مقدمة عن القلويدات	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
2	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص البابيرين من الفلفل الاسود	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
3	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص البابيرين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
4	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات البيلاذونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
5	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات البيلاذونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
6	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكافيين من الشاي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
7	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص كرسنالات الكافيين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
8	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
9	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات



12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	• Pharmacognosy and مادة Pharmacobiotechnology by Tyler, 1996 النظري • الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي
الكتب التي يوصى بها	أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: علم الامراض pathophysiology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	علم الامراض pathophysiology \ MEPHA305
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025



60	6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024 \ 10 \ 9	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د. همام عبد الرحمن	8- اسم التدريسي

9- أهداف المقرر	
التعرف على المبادئ الأساسية لمادة علم الأمراض	•
التعرف على أسباب وكيفية مرض وموت الخلية	•
التعرف على حدوث الالتهابات, امراض التخثر, و امراض كل جهاز في الجسم	•
التعرف على كيفية تكون الأورام في الجسم	•

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ- 1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة علم الأمراض ت- 2. التعرف على أسباب وكيفية مرض وموت الخلية ث- 3. التعرف على حدوث الالتهابات, امراض التخثر, و امراض كل جهاز في الجسم أ - 4. التعرف على كيفية تكون الأورام في الجسم
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب- 1. التعرف على مكونات المجهر الضوئي واستخداماته ب- 2. تعلم كيفية استخدام المجهر الضوئي لمعاينة نماذج من النسيج المريض
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس ج3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 معرفة استخدام المجهر الضوئي
- د-2 التعرف على حدوث الالتهابات, امراض التخثر, و امراض كل جهاز في الجسم
- د-3 التعرف على الامراض الشائعة في اجهزة جسم الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- 20-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 21- طرح الاسئلة والنقاش
- 22- معاينه السلايدات بواسطة المجهر الضوئي في المختبر

طرائق التقييم

- 31- امتحانات فجائية Quiz
- 32- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

11 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
امتحان	محاضرة /مختبر	Introduction.	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
امتحان	محاضرة /مختبر	Cell injury and tissue response;	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
امتحان	محاضرة /مختبر	Cell injury and tissue response;	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
امتحان	محاضرة /مختبر	Disorders of electrolytes and water and acid–base balances:	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
امتحان	محاضرة /مختبر		الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس



		Disorders of electrolytes and water and acid-base balances:				
امتحان	محاضرة/مختبر	Disorders of cardiovascular system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
امتحان	محاضرة/مختبر	Disorders of cardiovascular system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السابع
إمتحان نصف الفصل						الثامن
امتحان	محاضرة /مختبر	Disorders of respiratory system:	الطالب ملم بالموضوع	2	2	التاسع
امتحان	محاضرة	Disorders of the renal system	الطالب ملم بالموضوع	2	2	العاشر
امتحان	محاضرة	Disorders of GI and hepatobiliary systems	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Disorders of GI and hepatobiliary systems	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Disorders of thyroid function	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث عشر
امتحان	محاضرة	Disorders of adrenal function	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة	Diabetes mellitus and metabolic syndrome	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخميس عشر
الإمتحان النهائي						السادس عشر

12- البنية التحتية	
Essentials of Pathophysiology 4th Edition	1- الكتب المقرر المطلوبة
	الكتب التي يوصى بها
Essentials of Pathophysiology 4th Edition	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://www.pathophys.org	(ب) - المواقع الإلكترونية



13- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: كيمياء حياتية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية / MEPHA304
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة - ٤ وحدات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	10 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د. زينب نعمان عيادة

8- أهداف المقرر

•	تعريف عام للكيمياء الحيوية وهو علم يتعلق بالإسساس الكيميائي للحياة
•	التعرف على المكونات الكيميائية للخلايا الحية تفاعلاتها وسير العمليات الحيوية فيها وأهميتها مثل الهضم والامتصاص وعمليات إنتاج الطاقة وغيرها من المركبات الكيميائية ومدى أهميتها.



يهدف هذا المقرر إلى تعريف المؤشرات الكيموحيوية واستخداماتها العامة كمقياس لوظائف الأنسجة. ثم قياس المؤشرات الكيموحيوية المرتبطة بوظائف الكبد، والكلية، والقلب من الناحية المرضية.	•
في نهاية الفصل الدراسي ؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين علو فهم الهيكل الكيميائي ووظيفة جميع الجزيئات الحيوية الموجودة في الكائنات الحية ..	•

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- **1. الكيمياء الحيوية** : يهتم بمعرفة تعريف الطالب " الكيمياء الحيوية . ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود، كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ال ATP ، وأهمية الكربوهيدرات ، و الدهون ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيميائية الحيوية
- أ- **2. ومن الناحية السريرية** يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات ، قياس نسبة السكر ، الدهون (lipid profile) ، بروتينات الدم ، اختبار وظائف الكبد ، وظائف الكلى وانزيمات البلازما .
- أ- **3. الناحية المختبرية**: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب- 1. من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية

- ب 2. يتمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالامراض
- ب3. يتمكن الطالب من تحديد الأصابات المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اساليب اساسية في المعالجة .
- ب4. تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ والنظريات الخاصة بعلوم الكيمياء.
- ب 5. القدرة على التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشاكل باستخدام الطرق الحديثة والعلوم المرتبطة بها



ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج2 - الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلج المناسب لكل حالة.
- ج4 - معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ج5 - متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 - اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د2 - تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- د3 - العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.
- د4. ومن خلال المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال يستطيع الطالب استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و الاضطرابات التنظيمية للتمثيل الغذائي .
- د5. وبذلك يتم استعادة الصحة للكثيرين من الذين يعانون من اي مرض او تلف في الأنسجة .
- د6. سيقوم الطلاب أيضا لدليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

- 12- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 13- استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 33- امتحانات فجائية Quiz
- 34- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	---------------	---------------



	نظري	عملي	مخرجات التعلم المطلوبة		
الأول	3	1	الالمام بما تدرسه الكيمياء الحياتية ووصف الجزيئات الكبيرة	محاضرة	امتحان
الثاني	3	1	تركيب الاحماض الأمينية؛ التصنيف؛ والخصائص	محاضرة	امتحان
الثالث	3	1	التفاعلات الكيميائية؛ ايون زويتر؛	محاضرة	امتحان
الرابع	3	1	الأواصر الببتيدية؛ زوايا الالتفاف؛ تسمية الببتيدات	محاضرة	امتحان
الخامس	3	1	تركيب الأواصر الببتيدية (الأولي، الثانوي، الثالثي و الرباعي) وقوى الأواصر الرابطة	محاضرة	امتحان
السادس	3	1	تحديد ترتيب الاحماض الأمينية في التركيب الأولي للبروتينات	محاضرة	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل				



الثامن	3	1	كيمياء الكربوهيدرات تصنيفها وأهميتها؛	كربوهيدرات	محاضرة	امتحان
التاسع	3	1	اهمية الدهون و تصنيفها؛ الأحماض الدهنية و تسمية المشبعة منها وغير المشبعة	دهون	محاضرة	امتحان
العاشر	3	1	تركيب الأنزيمات تسميتها وتصنيفها ؛ كيف تعمل الأنزيمات	الانزيمات	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	3	1	المبادئ العامة؛ العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل، التركيز	الانزيمات	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	3	1	تأثير التركيز المتوفر للمتفاعلات في عملية تنظيم عمل الانزيمات	الانزيمات	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	3	1	دور وجود الانزيمات في مواقع معينة من الخلية او في انسجة وخاليا	الانزيمات	محاضرة	امتحان



			معينة في تسهيل التنظيم			
الإمتحان النهائي						الرابع عشر

11- البنية التحتية	
16-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة Harper's Illustrated Biochemistry , 32 ed
17-	المراجع الرئيسية (المصادر) Lippincott Illustrated Reviwe :Biochemistry , 7 th ed. Lehniger Principle of Biochemistry , 8 th ed.
18-	المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: كيمياء صيدلانية لا عضوية Inorganic Pharmaceutical Chemistry

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء صيدلانية لا عضوية / Inorganic Pharmaceutical Chemistry MEPHA301
4- أشكال الحضور المتاحة	حضورى



5- الفصل / السنة	الفصل العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	10 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	د. علا فاروق محمد

8- أهداف المقرر	
•	تسليط الضوء على الدور الأحيائي والصيدلاني للعناصر والأيونات والمركبات اللاعضوية ..
•	دراسة التأثير الأحيائي والصيدلاني للعناصر الأساسية للجسم، ودراسة التأثيرات السمية والعلاجية للعناصر غير الأساسية للجسم
•	دراسة التركيب الذري لعناصر النظائر المشعة والتأثيرات الأحيائية والعلاجية والطبية أنواع الإشعاعات الذرية
•	دراسة التأثير الأحيائي والعلاجي للمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي واستخداماتها الدوائية المختلفة

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
• تعريف الطالب بالذرات والجزيئات	
• توضيح دور المنتجات اللاعضوية في الصيدلة	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
• محاضرات نظرية مع الوسائل التعليمية مثل أشرطة الفيديو والرسوم البيانية	
• مختبرات عملية يقوم فيها الطالب بإجراء التجارب بشكل فعال	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
• الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به	
• السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس	
• تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب	
• عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها	



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تعريف الطالب البناء الاساسي للذرات والجزيئات والمركبات وتكوين المعقدات
 - توضيح دور المعقدات اللاعضوية في الصيدلة

طرائق التعليم والتعلم

- 14- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 15- استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 35- امتحانات فجائية Quiz
- 36- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

10 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
امتحان	محاضرة	Atomic and molecular structure	فهم الصيغ الجزيئية والهيكلية التي تمثل المركبات الكيميائية.	2	2	الأول
امتحان	محاضرة	At. and mol. structure and complexation	مفهوم المركبات الكيميائية وأهميتها في الكيمياء غير العضوية	2	2	الثاني
امتحان	محاضرة	Essential and trace ions	لتمييز بين العناصر الأساسية في الأنظمة البيولوجية ومعرفة أهمية العناصر الموجودة بتركيزات منخفضة لوظائف حيوية.	2	2	الثالث
امتحان	محاضرة	Non-Essential ions	دراسة العناصر غير الأساسية في الأنظمة البيولوجية ومعرفة أهميتها للوظائف الحيوية	2	2	الرابع
امتحان	محاضرة	Gastrointestinal agents Acidifying agents.	التعرف على المركبات اللاعضوية الرئيسية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي و فهم آليات العمل والآثار الجانبية المحتملة المرتبطة بهذه المركبات	2	2	الخامس
امتحان	محاضرة	Antacids	التعرف على المركبات اللاعضوية الرئيسية المستخدمة كمضاد للحموضة	2	2	السادس
امتحان نصف الفصل						السابع



امتحان	محاضرة	Protective and adsorbents	التعرف على المواد الواقية والممتزة التي يمكن استخدامها في حماية الجسم من خطر الاشعاع	2	2	الثامن
امتحان	محاضرة	Radiation	التعرف على الاشعاع والعناصر الرئيسية المستخدمة في الاشعاع	2	2	التاسع
امتحان	محاضرة	Radiopharmaceuticals preparation	التعرف على المركبات اللاعضوية الرئيسية المستخدمة في الاشعاع	2	2	العاشر
امتحان	محاضرة	Radiopharmaceuticals preparation continue	تكملة المركبات اللاعضوية الرئيسية المستخدمة في الاشعاع	2	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Topical agents	التعرف على المركبات اللاعضوية المستخدمة بشكل شائع في علاجات موضعية و تقيم فعالية هذه المركبات والاعتبارات الأمنية في التطبيقات الجلدية.	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	dental products	التعرف على المركبات اللاعضوية المستخدمة في علاجات الأسنان ومواد الترميم و فهم دورها في منع وعالج الحالات السننية.	2	2	الثالث عشر
الإمتحان النهائي						الرابع عشر

11- البنية التحتية

19- الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.)

20- المراجع الرئيسية (المصادر)

- Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition
- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition

21- المواقع الإلكترونية

Electronic References, Websites, etc.

12- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

I توصيف مقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية I Organic Pharmaceutical Chemistry I



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA306 / Organic Pharmaceutical Chemistry I
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د. مروان عماد جهاد

9- أهداف المقرر	
•	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية I
•	كيفية ارتباط الأدوية والأنشطة البيولوجية والسمية ارتباطاً وثيقاً بهيكلها الكيميائي (العلاقة بين الهيكل الكيميائي والنشاط الحيوي) والخصائص الفيزيائية والكيميائية والمسارات الأيضية للأدوية.
•	التركيز على الجوانب الجزيئية للأدوية التي تحكم الحركة الدوائية للأدوية ، والدinاميكا الدوائية ، وتحسين عمل الدواء ، ودراسة الآثار الجانبية المحتملة
•	تعريف الطلاب بتصميم الأدوية والنمذجة الجزيئية التي تغطي تصميم الأدوية القائم على الهيكل الكيميائي والربط الحيوي. وهذا يشمل أيضاً عملية اكتشاف الأدوية وتطويرها من تحديد الهدف حتى الموافقة على دواء جديد.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية

1. التعرف على المبادئ الاساسية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية
2. التعرف على كيفية تصميم الدواء والطرق المختلفة المناطة بذلك
3. التعرف على كيفية ارتباط الدواء بهدفه الحيوي ونوعية الاواصر الكيميائية المتكونة بين الدواء والهدف الحيوي
4. التعرف على تأثير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأدوية وتأثيرها على انتشار الدواء داخل الجسم ووصوله للهدف الحيوي بالإضافة للفعاليات الأيضية وانواعها التي تحصل لمختلف الأدوية

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. تعلم كيفية حل المشاكل المختلفة التي تواجه عمل الدواء داخل النظام الحيوي
2. التعرف على نوع التفاعل الأيضي المرجح حصوله لمختلف انواع الأدوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- 3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- 4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- معرفة تصميم الدواء وتحسين عمل الأدوية المستخدمة سابقا
- 2 – معرفة الخواص الفيزيائية والكيميائية للأدوية وكيفية تحسينها بما يتناسب مع عمل الدواء داخل الجسم
- 3- التعرف على احدث الطرق الحوسبية المتبعة لدراسة ارتباط الدواء بهدفه الحيوي

طرائق التعليم والتعلم

- 23-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 24- طرح الاسئلة والنقاش
- 25- استخدام فيديوهات تعليمية

طرائق التقييم

- 37- امتحانات فجائية Quiz
- 38- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Drug distribution	محاضرة / مختبر	امتحان
الثاني	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Acid- base properties	محاضرة / مختبر	امتحان
الثالث	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Computer aided drug design	محاضرة / مختبر	امتحان
الرابع	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Forces involved with drug-receptor interactions	محاضرة / مختبر	امتحان
الخامس	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Steric features of drugs	محاضرة / مختبر	امتحان
السادس	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Optical isomerism and biological activity	محاضرة / مختبر	امتحان
السابع	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Database searching and mining	محاضرة / مختبر	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	3	2	الطالب ملم بالموضوع	General pathways of drug metabolism	محاضرة / مختبر	امتحان
العاشر	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation	محاضرة / مختبر	امتحان
الحادي عشر	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Oxidative reactions	محاضرة / مختبر	امتحان
الثاني عشر	3	2	الطالب ملم بالموضوع	Reductive reactions	محاضرة / مختبر	امتحان



امتحان	محاضرة/مختبر	Hydrolytic reactions	الطالب ملّم بالموضوع	2	3	الثالث عشر
امتحان	محاضرة/مختبر	Phase II reactions	الطالب ملّم بالموضوع	2	3	الرابع عشر
امتحان	محاضرة/مختبر	Factors affecting drug metabolism	الطالب ملّم بالموضوع	2	3	الخمس عشر
الإمتحان النهائي						السادس عشر

12- البنية التحتية

Wilson and Gisvold's Textbook of Organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. Beale & John H. Block; 12th edition, 2011	1- الكتب المقرر المطلوبة
--	--------------------------

13- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: Pharmacology 1 علم الادوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	Pharmacology I علم الادوية / MEPHA307



4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	24
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د همام توفيق هادي

8- أهداف المقرر	
•	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية، بما في ذلك كيفية تأثيرها على الجسم
•	التعرف على أنواع الأدوية المختلفة، مثل الأدوية الموصوفة، والأدوية التي لا تحتاج لوصفة طبية، والعقاقير المخدرة
•	دراسة كيفية تفاعل الأدوية مع بعضها البعض ومع الأعضاء المختلفة في الجسم
•	التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية إدارتها.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ- 1 . فهم عميق لمبادئ الفارماكولوجي وتأثير الأدوية على الجسم. - معرفة واسعة بأنواع الأدوية وآلية عملها أ- 2 . القدرة على تحليل البيانات المتعلقة بالعقاقير وتأثيراتها. - تقييم المعلومات العلمية والأدبية حول الأدوية أ- 3 . تطبيق المعرفة الفارماكولوجية في السياقات السريرية. - اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن استخدام الأدوية ومعالجة التأثيرات الجانبية أ- 4 . - التواصل بفعالية مع الزملاء والمرضى بشأن الأدوية وطرق العلاج	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب- 1 . - تطوير مهارات تقييم فعالية الأدوية في سياقات علاجية مختلفة ب- 2 . القدرة على تحليل وتوقع التفاعلات المحتملة بين الأدوية والعوامل الأخرى	



ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير فهم عميق للمسؤولية الأخلاقية المتعلقة باستخدام الأدوية وعلاج المرضى
- ج2- تعزيز قيمة الالتزام بتقديم رعاية صحية ذات جودة عالية من خلال استخدام الأدوية بشكل مسؤول
- ج3- تطوير شعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم خدمات صحية فعالة وآمنة
- ج4- غرس قيمة التعلم مدى الحياة والاهتمام بالتطورات الحديثة في مجال الفارماكولوجي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على البحث عن المعلومات وتحليل الدراسات العلمية والأدبية في مجال الادوية
 - د2 - تطوير مهارات التفكير الاستراتيجي لحل المشكلات المتعلقة بالعلاج والأدوية

طرائق التعليم والتعلم

- 16- اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
- 17- استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 39- امتحانات فجائية Quiz
- 40- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2		الطالب ملم بالموضوع	General introduction to Pharmacology.Pharmacokinetics	محاضرة	امتحان
الثاني	2		الطالب ملم بالموضوع	Drug Receptor interaction and Pharmacodynamics The autonomic nervous system (ANS).	محاضرة	امتحان
الثالث	2		الطالب ملم بالموضوع	.Cholinergic system	محاضرة	امتحان



الربع	2	الطالب ملّم بالموضوع	Adrenergic system.	محاضرة	امتحان
الخامس	2	الطالب ملّم بالموضوع	Principal of antimicrobial therapy	محاضرة	امتحان
السادس	2	الطالب ملّم بالموضوع	β - lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics 4	محاضرة	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل				
الثامن	2	الطالب ملّم بالموضوع	Protien synthesis inhibitors	محاضرة	امتحان
التاسع	2	الطالب ملّم بالموضوع	Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics	محاضرة	امتحان
العاشر	2	الطالب ملّم بالموضوع	Antimycobacterium drugs	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	الطالب ملّم بالموضوع	.Antifungal drugs	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	الطالب ملّم بالموضوع	Antiprotozoal drugs	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	الطالب ملّم بالموضوع	Anthelmintic drugs	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي				

11- البنية التحتية	
22-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة Lippincott Pharmacology 7 th edition 2017
23-	المراجع الرئيسية (المصادر)
24-	المواقع الإلكترونية



12- خطة تطوير المقرر

خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلاً بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: أخلاقيات الصيدلة Medical Ethics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	أخلاقيات الصيدلة Medical Ethics
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	12 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م عبد الرحمن حاتم محمد

9- أهداف المقرر

- تعليم طالب الصيدلة مبادئ الاخلاقيات الطبية الواجب عليهم اتباعها خلال عملهم كصيادلة



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- ☐ فهم المبادئ الأخلاقية : معرفة المبادئ الأساسية للأخلاقيات الطبية والصيدلانية، مثل الاستقلالية، والعدالة، والإفادة، وعدم الضرر.
- ب- ☐ تطبيق الأخلاقيات في الممارسة : القدرة على تطبيق المبادئ الأخلاقية في الممارسات اليومية كصيدلي، بما في ذلك التعامل مع المرضى والمهنيين الآخرين.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ت- ☐ التقييم الأخلاقي : القدرة على تحليل الحالات الأخلاقية المختلفة وتقييم الخيارات المتاحة بناءً على القيم الأخلاقية.
- ث- ☐ التواصل الأخلاقي : تعزيز مهارات التواصل مع المرضى حول القضايا الأخلاقية، مثل المعلومات عن الأدوية والآثار الجانبية، والموافقة المستنيرة.
- ☐

1. ج- الامتثال للمعايير القانونية : فهم القوانين واللوائح المتعلقة بممارسة الصيدلة والامتثال لها، بما في ذلك التعامل مع الأدوية والمخدرات.
2. التعامل مع النزاعات الأخلاقية : تطوير استراتيجيات للتعامل مع النزاعات الأخلاقية التي قد تنشأ في بيئة العمل.
3. تقدير المسؤولية المهنية : تعزيز الوعي بالمسؤوليات المهنية والاجتماعية للصيدلة وكيفية تأثير القرارات الأخلاقية على المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 26- لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 27- طرح الاسئلة والنقاش

طرائق التقييم

- 41- امتحانات فجائية Quiz
- 42- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي



11 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري				
الأول	1	مقدمة عن الخالقيات الطبية في مهنة الصيدلة	Pharmacy ethics	محاضرة	امتحان
الثاني	1	مقدمة عن الخالقيات الطبية في مهنة الصيدلة	Pharmacy ethics	محاضرة	امتحان
الثالث	1	المبادئ الأساسية لقانون الخالقيات الطبية	Code of ethics for pharmacists	محاضرة	امتحان
الرابع	1	شرح مفصل لكل فقرة من اسايات و مبادئ الخالقيات الطبية في مهنة الصيدلة	Common ethical considerations in pharmaceutical care patients	محاضرة	امتحان
الخامس	1	شرح مفصل لكل فقرة من اسايات و مبادئ الخالقيات الطبية في مهنة الصيدلة	Common ethical considerations in pharmaceutical care patients	محاضرة	امتحان
السادس	1	شرح مفصل لكل فقرة من اسايات و مبادئ الخالقيات	Common ethical considerations in	محاضرة	امتحان



		pharmaceutical care patients	الطبية في مهنة الصيدلة		
امتحان	محاضرة	Inter- professional relations	أهمية القيم الأخلاقية للصيدلي في العلاقة مع الآخرين	1	السابع
إمتحان نصف الفصل					الثامن
امتحان	محاضرة	Making ethical decisions	ن العضالت الأخلاقية في مهنة الصيدلة و كيفية اتخاذ القرار الأخلاقي المناسب لها	1	التاسع
امتحان	محاضرة	Ethical issues related to clinical pharmacy resea	بيان اهم المور الأخلاقية الواجب التقيد بها خال انجاز البحوث السريية	1	العاشر
امتحان	محاضرة	Ethical problems in the pharmacist's clinical practice	شرح اهم المشاكل الأخلاقية التي تواجه الصيدلي خال عمله السريي	1	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Preventing misuse of drug	ية الدور الأخلاقي للصيادلة في منع ظاهرة إساءة استخدام الدوية	1	الثاني عشر



امتحان	محاضرة	Case studies in pharmacy ethics	ية حالات و امثلة عن المشاكل الخالقية في مهنة الصيدلة	1	الثالث عشر
الإمتحان النهائي					السادس عشر

المرحلة الرابعة

توصيف مقرر: Pharmacology 2 علم الادوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	Pharmacology II / MEPHA401
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	د.همام توفيق هادي

8- أهداف المقرر	
•	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية، بما في ذلك كيفية تأثيرها على الجسم
•	التعرف على أنواع الأدوية المختلفة، مثل الأدوية الموصوفة، والأدوية التي لا تحتاج لوصفة طبية، والعقاقير المخدرة



•	دراسة كيفية تفاعل الأدوية مع بعضها البعض ومع الأعضاء المختلفة في الجسم
•	التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية إدارتها.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- 1 . فهم عميق لمبادئ الفارماكولوجي وتأثير الأدوية على الجسم.
- معرفة واسعة بأنواع الأدوية وآلية عملها
- أ- 2 . القدرة على تحليل البيانات المتعلقة بالعقاقير وتأثيراتها.
- تقييم المعلومات العلمية والأدبية حول الأدوية
- أ- 3 . تطبيق المعرفة الفارماكولوجية في السياقات السريرية.
- اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن استخدام الأدوية ومعالجة التأثيرات الجانبية
- أ- 4 . - التواصل بفعالية مع الزملاء والمرضى بشأن الأدوية وطرق العلاج

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- 1 . - تطوير مهارات تقييم فعالية الأدوية في سياقات علاجية مختلفة
- ب- 2 . القدرة على تحليل وتوقع التفاعلات المحتملة بين الأدوية والعوامل الأخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير فهم عميق للمسؤولية الأخلاقية المتعلقة باستخدام الأدوية وعلاج المرضى
- ج2- تعزيز قيمة الالتزام بتقديم رعاية صحية ذات جودة عالية من خلال استخدام الأدوية بشكل مسؤول
- ج3- تطوير شعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم خدمات صحية فعالة وآمنة
- ج4- غرس قيمة التعلم مدى الحياة والاهتمام بالتطورات الحديثة في مجال الفارماكولوجي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على البحث عن المعلومات وتحليل الدراسات العلمية والأدبية في مجال الادوية
- د2 - تطوير مهارات التفكير الاستراتيجي لحل المشكلات المتعلقة بالعلاج والأدوية



طرائق التعليم والتعلم

- 18- أسلوب تدريس المناقشة والحوار.
19- استخدام أجهزة العرض ووسائل الإيضاح .

طرائق التقييم

- 43- امتحانات فجائية Quiz
44- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
3- واجب دراسي

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	معرفة مبادئ علم الادوية المتعلقة بالجهاز العصبي	Introduction to CNS pharmacology	محاضرة	امتحان
الثاني	2	2	كيفية تأثير المنشطات على النظام العصبي	CNS stimulants	محاضرة	امتحان
الثالث	2	2	التعرف على الادوية المهدئة و المنومات	Anxiolytic and Hypnotic drugs	محاضرة	امتحان
الرابع	2	2	التعرف على الفرق بين التخدير العام و الموضعي	General and Local Anesthetics	محاضرة	امتحان
الخامس	2	2	معرفة تأثير ادوية الكآبة	Antidepressant drugs	محاضرة	امتحان
السادس	2	2	معرفة الادوية المضادة للذهان	Antipsychotic (neuroleptic) drugs	محاضرة	امتحان
السابع	امتحان نصف الفصل					
الثامن	2	2	التعرف على تفاصيل الافيونات	Opioid analgesics and antagonists	محاضرة	امتحان
التاسع	2	2	معرفة الادوية المستعملة في الامراض	Treatment of neurodegenerative diseases	محاضرة	امتحان



			التكسبية العصبية			
امتحان	محاضرة	Antiepileptic Drugs	معرفة تفاعيل ادوية الصرع	2	2	العاشر
امتحان	محاضرة	Diuretics	تأثير المدررات و آلية عملها	2	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	The treatment of heart failure (HF)	معرفة العلاجات المتبعة لفشل القلب	2	2	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Antihypertensive drugs	معرفة ادوية ارتفاع ضغط الدم	2	2	الثالث عشر
الإمتحان النهائي						الرابع عشر

11- البنية التحتية	
25-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة Lippincott Pharmacology 7 th edition 2017
26-	المراجع الرئيسية (المصادر)
27-	المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر	
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي	

توصيف مقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية II Organic Pharmaceutical Chemistry II



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA402 / Organic Pharmaceutical Chemistry II
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د. مروان عماد جهاد

9- أهداف المقرر	
•	التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية II
•	مساعدة الطلاب على التعرف على الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي وكيفية ارتباطها بمختلف الأهداف الحيوية في الجهاز العصبي الودي واللاودي
•	التعرف على أدوية الألم والالتهاب (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والتخدير الموضعي وأدوية الروماتويد) وعلاجات النقرس من الناحية الكيميائية وكيفية ارتباطها كيميائياً بأهدافها الحيوية
•	التعرف على الهيكلية والخصائص الكيميائية للأدوية المهدئة، النفسية والستيرويدية وكيفية تحسين عملها من خلال تغيير هيكلها الكيميائي

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية



1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية II
2. التعرف على كيفية الارتباط الكيميائي لأدوية الجهاز العصبي الودي واللاودي وكيفية عملهم داخل الجسم
3. التعرف على كيفية الارتباط الكيميائي لأدوية الألم والمسكنات الغير ستيرويدية
4. التعرف على الهيكلية والخصائص الكيميائية للأدوية المهدئة والادوية الستيرويدية وكيفية تحسين عملها داخل الجسم

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. تعلم كيفية تخليق ادوية عصبية ومسكنات ألم جديدة لها اعراض جانبية قليلة
2. التعرف على نوع التفاعل الأيضي المرجح حصوله للأدوية العصبية, المسكنة والستيرويدية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يتضمن التفاعل مع الدرس
- 3-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على الاستيعاب
- 4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز الطالب بمعرفة اساسيات المادة وتطبيقاتها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- معرفة الهيكلية الكيميائية للأدوية العصبية, المسكنة والستيرويدية وكيفية تحسينها
- 2 – معرفة الخواص الفيزيائية والكيميائية للأدوية العصبية, المسكنة والستيرويدية
- 3- التعرف على احدث الطرق الحوسبية المتبعة لدراسة ارتباط الادوية المذكوره اعلاه بأهدافها الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- 28-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show
- 29- طرح الاسئلة والنقاش
- 30- استخدام فيديوهات تعليمية

طرائق التقييم

- 45- امتحانات فجائية Quiz
- 46- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
- 3- واجب دراسي

11 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
---------	---------	-------------------------	---------------



طريقة التقييم			مخرجات التعلم المطلوبة	عملي	نظري	
امتحان	محاضرة /مختبر	Adrenergic agents	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الأول
امتحان	محاضرة /مختبر	Structure activity relationship of sympathomimetics	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الثاني
امتحان	محاضرة /مختبر	Structure activity relationship of sympatholytics	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الثالث
امتحان	محاضرة /مختبر	Cholinergic agents	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الرابع
امتحان	محاضرة /مختبر	Chemistry of parasympathomimetics and anticholinergic agents	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الخامس
امتحان	محاضرة /مختبر	Neuromuscular blocking agents	الطالب ملم بالموضوع	2	3	السادس
امتحان	محاضرة /مختبر	Chemistry of opioid analgesics	الطالب ملم بالموضوع	2	3	السابع
إمتحان نصف الفصل						الثامن
امتحان	محاضرة /مختبر	Structure activity relationship of NSAIDs	الطالب ملم بالموضوع	2	3	التاسع
امتحان	محاضرة /مختبر	Structure activity relationship of triptans	الطالب ملم بالموضوع	2	3	العاشر
امتحان	محاضرة /مختبر	Chemistry of benzodiazepines and barbiturates	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الحادي عشر
امتحان	محاضرة /مختبر	Structure activity relationship of antipsychotics	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الثاني عشر
امتحان	محاضرة /مختبر	Changes to modify pharmacokinetic properties of steroids	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الثالث عشر



امتحان	محاضرة/مختبر	Structural classes: estrogens, progestins and androgenic hormones	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الرابع عشر
امتحان	محاضرة/مختبر	Structural classes: mineralocorticoids and glucocorticoids	الطالب ملم بالموضوع	2	3	الخمس عشر
الإمتحان النهائي						السادس عشر

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقرر المطلوبة	Wilson and Gisvold's Textbook of Organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. Beale & John H. Block; 12th edition, 2011

13- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: صيدلة حياتية Biopharmaceutics

--

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	MEPHA 404 / Biopharmaceutics صيدلة حياتية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	



7- تاريخ إعداد هذا الوصف	9 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م. د ياسر قاسم محمد الماجدي

9- أهداف المقرر	
• فهم الأساسيات البيولوجية: تعزيز معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية في علم الأحياء وعلم الأدوية وتأثيرها على صحة الإنسان.	
• تطبيق المعرفة الطبية: تمكين الطلاب من فهم كيفية تأثير الأدوية على الجسم وتفاعلاتها مع الأنظمة الحيوية المختلفة.	
• تحليل التأثيرات الدوائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل التأثيرات العلاجية والجانبية للأدوية على المدى القصير والطويل	
• تعزيز الفهم الفسيولوجي: تعليم الطلاب عن الوظائف الفسيولوجية للأعضاء والأنظمة المختلفة في الجسم وكيفية تأثير الأدوية عليها.	
• تطبيق مبادئ علم الأدوية: فهم آلية عمل الأدوية وطرق استخدامها في العلاج.	
• تطوير مهارات البحث: تشجيع الطلاب على القيام بالبحوث والدراسات المتعلقة بالصيدلة الحياتية وفهم النتائج المترتبة عليها.	
• التعرف على القضايا الصحية: مناقشة القضايا الصحية الراهنة وتأثير الأدوية في معالجة هذه القضايا.	
• تعزيز القيم الأخلاقية: تعزيز الوعي بالأخلاقيات المتعلقة باستخدام الأدوية والبحث في مجالات الصيدلة.	



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

فهم الأساسيات البيولوجية:

تعزيز المعرفة بمفاهيم علم الأحياء الأساسية، بما في ذلك الخلايا والأنسجة والأعضاء.
تطبيق علم الأدوية:

فهم مبادئ علم الأدوية، بما في ذلك كيفية عمل الأدوية وتأثيرها على العمليات الحيوية في الجسم.
تحليل التفاعلات الدوائية:

معرفة أنواع التفاعلات بين الأدوية والعوامل الحيوية، وكيفية تأثير هذه التفاعلات على فعالية العلاج وسلامته.
استيعاب الفسيولوجيا البشرية:

فهم الأنظمة الفسيولوجية المختلفة في الجسم (مثل الجهاز العصبي، والدورة الدموية، والجهاز المناعي) وكيف تؤثر الأدوية على هذه الأنظمة.
معرفة الآثار الجانبية:

التعرف على الآثار الجانبية المحتملة للأدوية والعوامل التي تؤثر في ظهورها.
فهم تطور الأدوية:

استيعاب كيفية تطوير الأدوية من المرحلة المخبرية إلى الاستخدام السريري، بما في ذلك التجارب السريرية.
التعرف على القضايا الصحية:

فهم القضايا الصحية المعاصرة وتأثير الأدوية في معالجة هذه القضايا.
معرفة الأخلاقيات:

التعرف على القيم الأخلاقية المتعلقة بالصيدلة الحياتية، مثل الاستخدام المسؤول للأدوية وأهمية التوعية للمرضى

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
تطوير مهارات البحث:

القدرة على إجراء بحوث علمية حول مواضيع مرتبطة بالصيدلة الحياتية واستخدام أساليب البحث المناسبة.
تحليل البيانات:

مهارة تحليل البيانات البيولوجية والدوائية وتفسير النتائج بشكل دقيق.
تنفيذ التجارب المخبرية:

القدرة على إجراء تجارب عملية في المختبر تتعلق بتأثير الأدوية على الأنظمة الحيوية.
التواصل الفعال:

مهارات التواصل الكتابي والشفهي لتقديم المعلومات العلمية بوضوح وفعالية، سواء في التقارير أو العروض التقديمية.
تقييم الآثار الدوائية:

القدرة على تقييم تأثيرات الأدوية المختلفة على الجسم، بما في ذلك الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية.
التفكير النقدي:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المعلومات والبيانات وإصدار أحكام مبنية على الأدلة.
التعاون والعمل الجماعي:

القدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات لتحقيق الأهداف المشتركة في المشاريع البحثية.
إدارة الوقت:

مهارات تنظيم الوقت وإدارة المشاريع لضمان تنفيذ الأنشطة ضمن المواعيد المحددة.
الابتكار والتطوير:

تعزيز التفكير الإبداعي في تطوير أفكار جديدة لمشاريع بحثية أو تطبيقات علاجية.
الوعي الأخلاقي:

فهم المبادئ الأخلاقية المتعلقة باستخدام الأدوية والأبحاث، والتفكير في القضايا المتعلقة بالمسؤولية المهنية.

تعزيز المسؤولية المهنية:

غرس شعور قوي بالمسؤولية تجاه تقديم الرعاية الصحية والالتزام بمعايير الأخلاق والنزاهة.
احترام التنوع الثقافي:

تعزيز القيم المتعلقة بالتسامح والاحترام للاختلافات الثقافية والاجتماعية في التعامل مع المرضى.
الوعي الاجتماعي:

تعزيز الفهم لأهمية الصيدلة في تحسين صحة المجتمع وكيفية تأثير الأدوية على جودة الحياة.
تعزيز القيم الأخلاقية:

تعزيز أهمية الالتزام بالأخلاقيات المهنية، مثل الصدق والشفافية في التعامل مع المرضى والأبحاث.
تشجيع التعلم المستمر:

غرس قيمة التعليم المستمر والتطوير الذاتي لضمان البقاء على اطلاع بأحدث التطورات في مجال الصيدلة.
التعاطف والرحمة:

تعزيز أهمية التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم النفسية والعاطفية.
الالتزام بالجودة:

تعزيز قيمة الجودة والسلامة في تقديم الرعاية الصحية والأدوية.
الوعي البيئي:

فهم تأثير الأدوية على البيئة وتعزيز الممارسات المستدامة في الصناعة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارات التواصل:

القدرة على التواصل بفعالية مع الزملاء والمرضى، سواء كتابةً أو شفهيًا، مما يعزز التعاون وفهم احتياجات الآخرين.
مهارات البحث والتحليل:



القدرة على إجراء بحوث دقيقة، وجمع البيانات من مصادر متنوعة، وتحليل المعلومات بشكل منطقي وموضوعي.
مهارات حل المشكلات:

القدرة على تحديد المشكلات المرتبطة بالصحة واستخدام التفكير النقدي لإيجاد حلول مبتكرة وفعالة.
مهارات إدارة الوقت:

تنظيم الوقت بفعالية لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية، وضمان إكمال المهام ضمن المواعيد النهائية.
العمل الجماعي:

القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، وتوزيع المهام، وتعزيز روح التعاون لتحقيق الأهداف المشتركة.
التفكير النقدي:

القدرة على تحليل المعلومات وتقييمها بموضوعية، واتخاذ قرارات مستندة إلى الأدلة العلمية.
التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والتعامل مع التحديات الجديدة بشكل إيجابي.
مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة لتوجيه الفرق وتحفيز الآخرين، مما يعزز من فعالية العمل الجماعي.
التعلم الذاتي:

القدرة على تطوير استراتيجيات التعلم الذاتي، والبحث عن فرص التعليم المستمر للنمو المهني.
التواصل الثقافي:

فهم الاختلافات الثقافية وكيفية التعامل مع مختلف الخلفيات بشكل محترم وفعال.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية:

تقديم المحاضرات بطريقة تفاعلية، حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة وطرح الأسئلة، مما يعزز الفهم العميق.

التعلم القائم على المشاريع:

تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تطبيقية تتعلق بالصيدلة الحياتية، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم النظرية.
التجارب العملية:

إجراء تجارب عملية في المختبر لتطبيق المعرفة النظرية، وتعزيز المهارات الفنية.
الدراسات الحالة:

تحليل حالات واقعية تتعلق بتأثير الأدوية والعلاجات، مما يعزز التفكير النقدي والقدرة على حل المشكلات.
المجموعات الدراسية:

تشجيع العمل الجماعي من خلال تشكيل مجموعات دراسية لمناقشة المواضيع المعقدة وتبادل المعرفة.
الندوات وورش العمل:

تنظيم ندوات وورش عمل تتناول موضوعات متقدمة في الصيدلة الحياتية، مع مشاركة خبراء من الصناعة.
التعلم الذاتي:

تشجيع الطلاب على البحث الذاتي والدراسة المستقلة من خلال توفير موارد تعليمية متنوعة.
التقنيات التعليمية:

استخدام الأدوات الرقمية، مثل العروض التقديمية والفيديوهات التعليمية، لتعزيز تجربة التعلم.
التعلم القائم على المشكلات:

تقديم سيناريوهات واقعية تتطلب من الطلاب تحليل المشكلات وإيجاد حلول عملية.
التقييم المستمر:

إجراء تقييمات دورية تشمل اختبارات قصيرة، مشاريع، وعروض تقديمية لتعزيز الفهم المستمر.

طرائق التقييم

47- امتحانات فجائية Quiz

48- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسي

3- واجب دراسي



الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
الأول	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Introduction to Biopharmaceutics and Pharmacokinetics part 1	محاضرة /مختبر	امتحان
الثاني	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Introduction to Biopharmaceutics and Pharmacokinetics part 2	محاضرة /مختبر	امتحان
الثالث	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Biopharmaceutic Considerations in Drug Product Design and In Vitro Drug Product Performance	محاضرة /مختبر	امتحان
الرابع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Physiologic Factors Related to Drug Absorption part 1	محاضرة /مختبر	امتحان
الخامس	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Physiologic Factors Related to Drug Absorption part 2	محاضرة /مختبر	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Physiologic Factors Related to Drug Absorption part 3	محاضرة /مختبر	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	One-Compartment Open Model: Intravenous Bolus Administration	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Multicompartment Models: Intravenous Bolus Administration	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Drug Elimination, Clearance, and Renal Clearance	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Multiple-Dosage Regimens	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Nonlinear Pharmacokinetics	محاضرة	امتحان
الخمس عشر	2	2	الطالب ملم بالموضوع	Drug Product Performance, In Vivo: Bioavailability and Bioequivalence	محاضرة	امتحان



الإمتحان النهائي

السادس
عشر

12- البنية التحتية

Applied & Biopharmaceutics Pharmacokinetics Leon Shargel 7th Edition	1- الكتب المقرر المطلوبة
	الكتب التي يوصى بها
Applied & Biopharmaceutics Pharmacokinetics Leon Shargel 7th Edition	(أ) - الكتب والمراجع التي يوصى بها
https://accesspharmacy.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1592	(ب)- المواقع الإلكترونية

13- خطة تطوير المقرر

1. تحديث المحتوى الأكاديمي
مراجعة المنهج: تقييم وتحديث المحتوى ليناسب التطورات الحديثة في علم الأدوية والبيولوجيا.
إضافة وحدات جديدة: تضمين موضوعات مثل التكنولوجيا الحيوية، العلاجات الجينية، والتطبيقات الحديثة في الصيدلة.
2. تعزيز التجارب العملية
تطوير المختبرات: تجهيز المختبرات بأحدث المعدات والأدوات لتوفير تجارب عملية متطورة.
تنظيم زيارات ميدانية: زيارة مصانع الأدوية والمراكز البحثية لتعزيز الفهم التطبيقي.
3. تطوير مهارات التدريس
تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التعليم الحديثة.
تشجيع التعلم النشط: تعزيز استخدام استراتيجيات التعلم النشط، مثل التعلم القائم على المشاريع والمشكلات.
4. تعزيز استخدام التكنولوجيا
المنصات الإلكترونية: تطوير منصة تعليمية إلكترونية لتوفير موارد إضافية، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والمقالات.
5. استخدام المحاكيات: دمج أدوات المحاكاة في التدريبات العملية لتعزيز الفهم.
تحسين التقييم
6. نظام تقييم مستمر: تطبيق نظام تقييم دوري يشمل اختبارات قصيرة ومشاريع وعروض تقديمية لتعزيز الفهم المستمر.
7. تقييمات شاملة: استخدام تقييمات تعكس الفهم العملي والنظري، بما في ذلك التقييم الذاتي من الطلاب.
8. تعزيز الشراكات
التعاون مع الصناعة: إنشاء شراكات مع شركات الأدوية والمؤسسات البحثية لتوفير فرص تدريب ومشاريع مشتركة.
9. المؤتمرات والندوات: تنظيم مؤتمرات وندوات تتناول الموضوعات الحديثة في الصيدلة الحياتية.



7. تعزيز القيم والأخلاق

ورش العمل الأخلاقية: تنظيم ورش عمل حول الأخلاقيات في البحث والعلاج في مجال الصيدلة. التوعية بالقضايا الصحية: تضمين موضوعات تتعلق بالتأثير الاجتماعي لصناعة الأدوية.

8. تقييم وتحسين مستمر

استطلاعات رأي الطلاب: جمع ملاحظات الطلاب بشكل دوري لتقييم فعالية المقرر. لجان مراجعة: تشكيل لجان لمراجعة المقرر بناءً على التغذية الراجعة والتطورات في المجال. الخاتمة

تهدف هذه الخطة إلى تطوير المقرر ليكون أكثر توافقاً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات السوق، مما يساهم في إعداد خريجين مؤهلين لمواجهة التحديات في مجال الصيدلة الحياتية.

توصيف مقرر: clinical pharmacy الصيدلة السريرية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية MEPHA403 / clinical pharmacy
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	11 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.د همام توفيق هادي

8- أهداف المقرر

•	توفير فهم شامل للمبادئ الأساسية للصيدلة السريرية ودورها في الرعاية الصحية
---	---



•	تمكين الطلاب من تطبيق المعرفة الدوائية في إدارة الأدوية ومعالجة المرضى
•	تعزيز مهارات التواصل الفعال مع الفرق الصحية والمرضى بشأن العلاج الدوائي
•	القدرة على تصميم وتعديل خطط العلاج الدوائي بناءً على احتياجات المرضى الفردية

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية	
أ- 1 . إظهار فهم شامل للمبادئ الأساسية للصيدلة السريرية ودورها في الرعاية الصحية	
أ- 2 . - القدرة على تطبيق المعرفة الدوائية في تصميم خطط العلاج المناسبة للمرضى.	
أ- 3 . - تقييم فعالية وسلامة الأدوية من خلال تحليل البيانات السريرية.	
أ- 4 . - تطوير مهارات التواصل مع المرضى لتقديم المشورة بشأن العلاج والمخاطر.	
أ- 5 . - استخدام مهارات التفكير النقدي في تحليل الأدبيات العلمية والأبحاث السريرية.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب- 1 . - تطوير مهارات تقييم فعالية وسلامة الأدوية من خلال البيانات السريرية	
ب- 2 . - القدرة على تصميم وتعديل خطط العلاج الدوائي بناءً على احتياجات المرضى.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- - تعزيز الوعي بالمسؤولية الأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية واستخدام الأدوية.	
ج2- - غرس قيم احترام حقوق المرضى وخصوصياتهم في جميع جوانب الرعاية.	
ج3- - تعزيز قيمة الالتزام بتقديم رعاية صحية ذات جودة عالية من خلال الممارسة الصيدلانية.	
ج4- - تشجيع التعاون بين مختلف التخصصات الصحية لتحقيق أفضل نتائج للمرضى.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- - القدرة على البحث عن المعلومات وتحليل الدراسات السريرية	
د2- - تطوير مهارات التفكير الاستراتيجي لحل المشكلات المتعلقة بالعلاج والأدوية.	

طرائق التعليم والتعلم	
20-	اسلوب تدريس المناقشة والحوار.
21-	استخدام اجهزة العرض ووسائل الإيضاح .



طرائق التقييم

49- امتحانات فجائية Quiz
50- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية
3- واجب دراسي

10 – بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				عملي	نظري	
امتحان	محاضرة	Introduction to community pharmacy	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الأول
امتحان	محاضرة	Respiratory problems: Cough, Common cold, allergic rhinitis, Otitis media, Laryngitis & Pharyngitis	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثاني
امتحان	محاضرة	G.I.T problemse: Diarrhea, Constipation, Heart burn and indigestion, IBS and Hemorrhoids	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثالث
امتحان	محاضرة	Pediatric care practice : Oral thrush, pinworms and head lice	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الرابع
امتحان	محاضرة	Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection, Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and Callus	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الخامس
امتحان	محاضرة	Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and .Premenstrual syndrome	الطالب ملم بالموضوع	2	2	السادس
امتحان نصف الفصل						السابع
امتحان	محاضرة	Eye problems	الطالب ملم بالموضوع	2	2	الثامن



التاسع	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Oral hygiene, mouth ulcer	محاضرة	امتحان
العاشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Pain and musculoskeletal disorders	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	ENT problems	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Nicotine replacement therapy (NRT).	محاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	2	الطالب ملّم بالموضوع	Dietary supplements	محاضرة	امتحان
الرابع عشر	الإمتحان النهائي					

11- البنية التحتية	
28-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the .Pharmacy.A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition
29-	المراجع الرئيسية (المصادر)
30-	المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

توصيف مقرر: Public Health صحة عامة



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	Public Health صحة عامة \ MEPHA405
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	12 \ 10 \ 2024
8- اسم التدريسي	م.م عبد الرحمن حاتم محمد

9- أهداف المقرر	
•	الصحة العامة: مدخل عام الى علم الوبائيات بالإضافة الى الامراض الانتقالية و صحة المجتمع و الامراض الجنسية بالإضافة الى الامراض المتوطنة الشائعة
•	تطبيقات صيدلانية : الاساليب العامة البديهيّة و المعرفة الاساسية المطلوبة للعمل في الصيدليات الاهلية و صيدليات المستشفيات و المهام الاساسية فيها

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية
ج- 1 فهم الأساسيات :إلمام الطلاب بمفاهيم الصحة العامة وأهميتها في تحسين صحة المجتمع
ح- تحليل البيانات الصحية :القدرة على تحليل البيانات الصحية واستخدامها لتحديد المشاكل الصحية وتقييم احتياجات المجتمع.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
خ- 1 . تطبيق المبادئ :القدرة على تطبيق المبادئ الأساسية للصحة العامة في مجالات مثل الوقاية من الأمراض، والترويج للصحة، وإدارة الأزمات الصحية.
☐ التواصل الفعال :تحسين مهارات التواصل مع مختلف الفئات، بما في ذلك المجتمع، والهيئات الصحية، وصانعي السياسات.
☐

ج- ☐ التفكير النقدي :تنمية مهارات التفكير النقدي لتحليل القضايا الصحية المعقدة وتطوير الحلول المناسبة.
☐ العمل الجماعي :تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات في مجالات الصحة العامة.
☐ تطوير البرامج :القدرة على تصميم وتطوير برامج صحية تلبي احتياجات المجتمع وتساهم في تحسين النتائج الصحية.

طرائق التعليم والتعلم
31-لقاء المحاضرات في الصف عن طريق Data Show 32- طرح الاسئلة والنقاش

طرائق التقييم
51- امتحانات فجائية Quiz 52- امتحانات شهرية ونهاية الفصل الدراسية 3- واجب دراسي



الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري					
الأول	1		الطالب ملم بالموضوع	Concepts and principles of public health and preventive medicine.	محاضرة	امتحان
الثاني	1		الطالب ملم بالموضوع	Public health and statistics: Information for health care providers.	محاضرة	امتحان
الثالث	2		الطالب ملم بالموضوع	Epidemiology.	محاضرة	امتحان
الرابع	3		الطالب ملم بالموضوع	Communicable diseases: Infections through the gastro-intestinal tract.	محاضرة	امتحان
الخامس	3		الطالب ملم بالموضوع	Infections through skin and mucous membranes.	محاضرة	امتحان
السادس	3		الطالب ملم بالموضوع	Infections through the respiratory tract.	محاضرة	امتحان
السابع	3		الطالب ملم بالموضوع	Arthropod-borne infections	محاضرة	امتحان
الثامن	إمتحان نصف الفصل					
التاسع	3		الطالب ملم بالموضوع	Non-communicable	محاضرة	امتحان



		disease: Health in transition			
امتحان	محاضرة	Nutritional disorders.	الطالب ملم بالموضوع	3	العاشر
امتحان	محاضرة	Family health.	الطالب ملم بالموضوع	2	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	Environmental health.	الطالب ملم بالموضوع	3	الثاني عشر
امتحان	محاضرة	Innate and acquired Immunity; Immunization	الطالب ملم بالموضوع	3	الثالث عشر
الإمتحان النهائي					السادس عشر

11- البنية التحتية	
31-	الكتب المقرر المطلوبة: الكتب المنهجية المقررة Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest edition.
32-	المراجع الرئيسية (المصادر)
33-	المواقع الإلكترونية

12- خطة تطوير المقرر
خطة تطوير تخضع لتعليمات الهيئة وسوف يتم تطوير المنهج مستقبلا بما يتماشى مع التطور العلمي

