



كلية الشرق الأوسط الجامعة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دليل آليات تقييم الطلبة في كلية الشرق الأوسط الجامعة Guide to Student Assessment Mechanisms at Al-Middle East University College

رقم الدليل

QA-MEU-20

مالك الدليل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
بالتعاون مع

اللجنة المركزية لتطوير المناهج والبرامج الأكاديمية

نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع الأقسام العلمية في كلية الشرق الأوسط الجامعة وهي:

قسم الصيدلة

قسم طب الأسنان

قسم تقنيات التخدير

قسم علوم الحاسوب

قسم اللغة العربية

قسم القانون

قسم علوم الحياة

قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

تاريخ الإصدار

2026/01/01

رقم الإصدار

الإصدار الأول

تاريخ النفاذ

2026/01/01

الموقع الإلكتروني

<https://meuc.edu.iq>

يعتمد من قبل

السيد عميد كلية الشرق الأوسط الجامعة المحترم

كلية الشرق الأوسط الجامعة

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

2026

الهدف من الدليل:

يهدف هذا الدليل إلى توحيد سياسات وإجراءات تقييم الطلبة في كلية الشرق الأوسط الجامعة، وتحقيق العدالة والشفافية في عملية التقويم، وضمان توافق أدوات التقييم مع مخرجات التعلم، بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

المقدمة

تؤمن كلية الشرق الأوسط الجامعة بأن تقييم الطلبة يمثل أحد الركائز الأساسية لضمان جودة التعليم العالي وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، إذ يعد التقييم أداة فاعلة لقياس مستوى اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات والكفايات المهنية والسلوكية التي يتطلبها البرنامج الأكاديمي.

وانطلاقاً من رؤية الكلية ورسالتها في إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارة والقدرة على المنافسة في سوق العمل، فقد تم إعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً موحداً ينظم آليات تقييم الطلبة في جميع الأقسام العلمية، ويضمن تطبيق معايير العدالة والشفافية والموضوعية في عمليات القياس والتقويم.

كما يهدف الدليل إلى تعزيز مواعمة أدوات التقييم مع مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، وتوفير إطار مؤسسي يساهم في تطوير العملية التعليمية وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.

ويشمل الدليل مجموعة متنوعة من أدوات التقييم التي تراعي طبيعة البرامج الأكاديمية المختلفة، مثل الامتحانات التحريرية والعملية، والاختبارات الإلكترونية، والبحوث العلمية، والتقارير، والعروض التقديمية، والمشاريع التطبيقية، والتدريب الميداني، والتدريب الصيفي، والأنشطة التقييمية الأخرى.

وتلتزم كلية الشرق الأوسط الجامعة بمراجعة هذا الدليل بصورة دورية وتحديثه وفقاً للتطورات الأكاديمية ومتطلبات الجودة والتغذية الراجعة الواردة من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وأصحاب المصلحة.

سجل الإصدارات

يخضع هذا الدليل للمراجعة والتحديث بصورة دورية بما ينسجم مع تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، ويوثق أي تعديل في الجدول الآتي:

الجهة المسؤولة	طبيعة التعديل	التاريخ	الإصدار
شعبة ضمان الجودة	إصدار الدليل لأول مرة	2026	1
			2
			3

دورية المراجعة

يراجع هذا الدليل مرة واحدة كل سنتين، أو عند صدور تعليمات أو معايير جديدة تتعلق بالتقييم أو الاعتماد الأكاديمي.

أهداف الدليل

يهدف دليل آليات تقييم الطلبة في كلية الشرق الأوسط الجامعة إلى تحقيق ما يأتي:

أولاً: الأهداف العامة

1. توحيد آليات تقييم الطلبة في جميع الأقسام العلمية.
2. ضمان العدالة والشفافية والموضوعية في عملية التقييم.
3. دعم تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. تعزيز مواءمة التقييم مع مخرجات التعلم.
5. تحسين جودة العملية التعليمية والتحسين المستمر.

ثانياً: الأهداف الخاصة

1. تنويع أدوات وأساليب التقييم.
2. قياس المعارف والمهارات والجدارات المهنية للطلبة.
3. تعزيز مهارات التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات.
4. تطوير مهارات البحث العلمي والعمل الجماعي.

5. تعزيز النزاهة الأكاديمية.
6. توفير تغذية راجعة مستمرة للطلبة.
7. دعم استخدام التقنيات الحديثة في التقييم.
8. تحسين مستوى أداء الطلبة الأكاديمي والمهني.

الإطار المرجعي للدليل

يستند هذا الدليل إلى مجموعة من المرجعيات القانونية والتنظيمية والأكاديمية التي تنظم عمليات تقييم الطلبة في مؤسسات التعليم العالي.

المرجعيات المعتمدة

1. قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي النافذ.
2. تعليمات الامتحانات الجامعية المعمول بها.
3. معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. دليل الاعتماد البرامجي للتخصصات الأكاديمية.
5. تعليمات كلية الشرق الأوسط الجامعة.
6. قرارات مجلس الكلية.
7. توصيات الأقسام العلمية واللجان العلمية.
8. توجيهات شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

الفئات المستفيدة من الدليل

- عمادة الكلية.
- رؤساء الأقسام العلمية.
- أعضاء الهيئة التدريسية.
- الطلبة.
- اللجان العلمية.
- لجان الجودة.
- المقيمون الداخليون والخارجيون.

مراجعة الدليل

تتم مراجعة هذا الدليل بصورة دورية كلما اقتضت الحاجة لذلك أو عند صدور تعليمات جديدة أو تحديثات خاصة بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

آليات تقييم الطلبة في كلية الشرق الأوسط الجامعة

تعتمد كلية الشرق الأوسط الجامعة مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة، وبما يتناسب مع طبيعة التخصصات المختلفة في الكلية. وتشمل آليات التقييم المعتمدة ما يأتي:

أولاً: الامتحانات الفصلية والنهائية (التحريرية والعملية والإلكترونية)

تشكل الامتحانات الفصلية والنهائية الأداة الرئيسة لتقييم التحصيل العلمي للطلبة، وتستخدم لقياس المعرفة والفهم والتحليل والتطبيق والاستنتاج. وتشمل:

❖ الامتحانات التحريرية

وتستخدم في جميع الأقسام العلمية لقياس الجوانب المعرفية والفكرية، وتشمل الأسئلة المقالية والموضوعية ودراسات الحالة والأسئلة التحليلية.

❖ الامتحانات العملية

وتطبق في الأقسام ذات الطابع العملي مثل:

- قسم الصيدلة.
- قسم طب الأسنان.
- قسم تقنيات التخدير.
- قسم علوم الحياة.
- قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.

وتهدف إلى قياس المهارات المختبرية والسريية والتطبيقية للطلبة.

❖ الامتحانات الإلكترونية

تستخدم المنصات التعليمية والأنظمة الإلكترونية لإجراء الاختبارات القصيرة والامتحانات الإلكترونية وفق الضوابط المعتمدة.

ضوابط إعداد الامتحانات

1. إعداد الأسئلة وفق توصيف المقرر الدراسي.
2. مراعاة مستويات بلوم المعرفية.
3. تحقيق التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية.
4. وضوح صياغة الأسئلة.
5. تنوع أنماط الأسئلة.
6. اعتماد جداول المواصفات عند إعداد الامتحانات.
7. مراجعة الأسئلة من قبل اللجان العلمية قبل اعتمادها.

وتخصص للامتحانات أوزان نسبية ضمن الدرجة النهائية للمقرر وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والضوابط المعتمدة في الكلية.

قائمة الاختصارات

الاختصار	المعنى
QA	ضمان الجودة
CLOs	مخرجات تعلم المقرر
PLOs	مخرجات تعلم البرنامج
ILO	مخرجات التعلم المقصودة
KPI	مؤشرات الأداء الرئيسة
Rubric	سلم تقييم الأداء
OSCE	الامتحان السريري الموضوعي المنظم
OSPE	الامتحان العملي الموضوعي المنظم
LMS	نظام إدارة التعلم الإلكتروني
AI	الذكاء الاصطناعي

أهمية الاختصارات

اعتمدت هذه الاختصارات لتوحيد المصطلحات المستخدمة في الدليل وتسهيل فهمها من قبل أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة واللجان المختصة.

التعريفات:

التقييم (Assessment)

عملية منهجية تهدف إلى جمع وتحليل المعلومات المتعلقة بأداء الطلبة من أجل قياس مدى تحقق مخرجات التعلم واتخاذ القرارات المناسبة لتحسين العملية التعليمية.

القياس (Measurement)

تحديد مستوى أداء الطالب باستخدام أدوات كمية أو نوعية تمنحه درجة أو تقديرًا يعبر عن مستوى تحصيله العلمي.

التقويم (Evaluation)

إصدار حكم علمي على نتائج القياس والتقييم بهدف تحسين البرامج الأكاديمية وتطوير الأداء.

مخرجات التعلم

المعارف والمهارات والقيم والجدارات التي يتوقع أن يكتسبها الطالب بعد إكمال المقرر أو البرنامج الأكاديمي.

التقييم التكويني

التقييم الذي يتم أثناء الفصل الدراسي لمتابعة تقدم الطلبة وتقديم التغذية الراجعة اللازمة لتحسين تعلمهم.

التقييم الختامي

التقييم الذي يتم في نهاية الفصل الدراسي أو المقرر الدراسي بهدف قياس مدى تحقق مخرجات التعلم ومنح الدرجات النهائية.

الروبك (Rubric)

أداة تقييم تتضمن مجموعة من المعايير ومستويات الأداء، تستخدم لضمان العدالة والموضوعية في تقييم الأسئلة المقالية، والبحوث، والمشاريع، والعروض التقديمية.

النزاهة الأكاديمية

التزام الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية بالأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية، والامتناع عن جميع أشكال الغش والانتحال العلمي.

الذكاء الاصطناعي في التعليم

استخدام التطبيقات والأنظمة الذكية لدعم عمليتي التعليم والتعلم بما لا يتعارض مع النزاهة الأكاديمية وتعليمات الكلية.

أدوات تقييم الطلبة

تعتمد كلية الشرق الأوسط الجامعة نظاماً متكاملًا لتقييم الطلبة يقوم على تنويع أدوات القياس والتقييم بما ينسجم مع طبيعة البرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم المستهدفة، وبما يضمن قياس الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية بصورة متوازنة.

وتتنوع أدوات التقييم المستخدمة في الكلية وفقاً لطبيعة المقررات الدراسية، وتشمل ما يأتي:

أولاً: الامتحانات التحريرية

تعد الامتحانات التحريرية من أهم أدوات تقييم التحصيل العلمي، وتهدف إلى قياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم والنظريات والقدرة على التحليل والاستنتاج والتطبيق.

وتشمل:

- الامتحانات اليومية.(Quiz)
- الامتحانات الفصلية.
- الامتحانات النهائية.
- الامتحانات الإلكترونية.

ثانياً: الامتحانات العملية

تستخدم في المقررات التي تتطلب مهارات تطبيقية أو مختبرية، ومنها:

- المختبرات العلمية.
- التطبيقات السريرية.
- التدريب السريري.
- التطبيقات البرمجية.
- التجارب العملية.

وتطبق بصورة أساسية في:

- قسم الصيدلة.
- قسم طب الأسنان.
- قسم تقنيات التخدير.
- قسم علوم الحياة.
- قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.
- قسم علوم الحاسوب.

ثالثاً: التقييم الشفهي

يهدف إلى قياس قدرة الطالب على:

- الحوار العلمي.
- المناقشة.
- التفكير الناقد.
- سرعة الاستجابة.
- مهارات التواصل.

ويستخدم بصورة واسعة في:

- قسم القانون.
- قسم اللغة العربية.
- الدراسات السريرية.

رابعاً: المشاريع التطبيقية

تكلف المشاريع التطبيقية للطلبة في المقررات التي تتطلب تصميم حلول عملية أو تنفيذ تطبيقات علمية، وتعد إحدى أدوات قياس مخرجات التعلم المتعلقة بالابتكار والعمل الجماعي.

أدوات التقييم المستمر

تتبنى كلية الشرق الأوسط الجامعة سياسة التقييم المستمر بهدف متابعة تقدم الطلبة طوال الفصل الدراسي، وعدم الاقتصار على الامتحانات النهائية فقط.

وتشمل أدوات التقييم المستمر ما يأتي:

أولاً: التقارير العلمية

يقوم الطلبة بإعداد تقارير علمية أو مختبرية وفق طبيعة المقرر الدراسي، ويُراعى فيها:

- سلامة المحتوى العلمي.
- التوثيق العلمي.
- التحليل.
- الاستنتاج.
- أسلوب الكتابة.

ثانياً: البحوث العلمية

تكلف البحوث الفردية أو الجماعية في المقررات التي تتطلب البحث والاستقصاء العلمي.

وتقيم البحوث وفق معايير تشمل:

- أصالة الموضوع.
- المنهجية.
- جودة التحليل.
- سلامة التوثيق.
- النتائج والتوصيات.

ثالثاً: العروض التقديمية (Seminars)

يقدم الطلبة عروضاً علمية أمام زملائهم وأعضاء الهيئة التدريسية بهدف تنمية:

- مهارات الإلقاء.
- مهارات الاتصال.
- العمل الجماعي.
- استخدام الوسائل التعليمية.

رابعاً: المشاركة الصفية

يقصد بها مشاركة الطالب في:

- المناقشات العلمية.
- حل التمارين.
- طرح الأسئلة.
- الإجابة عن الاستفسارات.
- الأنشطة الصفية.

خامساً: الواجبات المنزلية

تستخدم الواجبات المنزلية لتعزيز التعلم الذاتي، وتنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة، وتراعى فيها الأصالة والالتزام بمواعيد التسليم.

أدوات التقييم حسب طبيعة الأقسام العلمية

تختلف أدوات تقييم الطلبة باختلاف طبيعة البرامج الأكاديمية، لذلك تعتمد كلية الشرق الأوسط الجامعة أدوات تقييم تتناسب مع كل قسم علمي، وكما يأتي:

القسم	أدوات التقييم الرئيسية
قسم الصيدلة	الامتحانات التحريرية، الامتحانات العملية، المختبرات، التدريب السريري، التقارير، البحوث
قسم طب الأسنان	الامتحانات التحريرية، التدريب السريري، المختبرات، المهارات السريرية، الحالات المرضية
قسم تقنيات التخدير	الامتحانات التحريرية، المختبرات، التدريب السريري، تقييم المهارات العملية
قسم علوم الحاسوب	الامتحانات، المشاريع البرمجية، المختبرات، التطبيقات العملية،

القسم	أدوات التقييم الرئيسية
	العروض التقديمية
قسم اللغة العربية	الامتحانات التحريرية، البحوث، تحليل النصوص، العروض الشفهية، الندوات العلمية
قسم القانون	الامتحانات التحريرية، المحاكمات الصورية، تحليل الأحكام القضائية، البحوث القانونية، المرافعات
قسم علوم الحياة	المختبرات، التقارير، التجارب العملية، الامتحانات التحريرية، البحوث
قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	المشاريع الهندسية، المختبرات، التدريب العملي، الامتحانات التحريرية، العروض التقديمية

مواعمة أدوات التقييم مع مخرجات التعلم

تحرص كلية الشرق الأوسط الجامعة على أن تكون جميع أدوات التقييم مرتبطة ارتباطاً مباشراً بمخرجات التعلم الخاصة بالمقرر الدراسي، بحيث تقيس المعرفة والمهارات والكفايات المهنية والقيم التي يستهدفها البرنامج الأكاديمي، مما يسهم في تحقيق الجودة الأكاديمية والتحسين المستمر، ويعزز فرص الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

معايير إعداد أدوات التقييم

تحرص كلية الشرق الأوسط الجامعة على إعداد أدوات تقييم تتسم بالجودة والموضوعية، وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة، وتراعي الفروق الفردية بين الطلبة، بما ينسجم مع معايير الاعتماد الأكاديمي.

أولاً: معايير إعداد الامتحانات

يلتزم عضو الهيئة التدريسية عند إعداد الامتحانات بما يأتي:

1. إعداد أسئلة تغطي مفردات المقرر الدراسي.
2. مراعاة مستويات التفكير المختلفة وفق تصنيف بلوم.
3. وضوح صياغة الأسئلة وخلوها من الغموض.
4. التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية والعملية بحسب طبيعة المقرر.
5. مناسبة زمن الامتحان مع عدد الأسئلة ومستوى صعوبتها.
6. إعداد نموذج إجابة وسلم تصحيح قبل بدء التصحيح.
7. مراجعة الأسئلة علمياً ولغوياً قبل اعتمادها.
8. مراعاة التوازن بين الجوانب النظرية والعملية للمقرر.

ثانياً: جدول مواصفات الامتحان

يعتمد عضو الهيئة التدريسية جدول المواصفات عند إعداد الامتحان لضمان التوازن بين محتوى المقرر ومستويات الأهداف التعليمية، ويشمل:

- مفردات المقرر.
- الوزن النسبي لكل موضوع.
- مخرجات التعلم المستهدفة.
- مستوى الهدف (معرفة، فهم، تطبيق، تحليل، تقييم، إبداع).
- نوع السؤال.
- الدرجة المخصصة لكل سؤال.

نظام تصحيح الامتحانات

تعتمد كلية الشرق الأوسط الجامعة نظاماً يضمن العدالة والشفافية في تصحيح إجابات الطلبة، وفق الإجراءات الآتية:

أولاً: أسس التصحيح

1. اعتماد نموذج إجابة موحد.
2. الالتزام بسلم الدرجات المعتمد.
3. تصحيح جميع الإجابات وفق معايير موحدة.
4. عدم معرفة اسم الطالب أثناء التصحيح متى ما أمكن ذلك.
5. مراجعة أوراق الإجابة بعد انتهاء التصحيح.
6. توثيق الدرجات في السجلات الرسمية.

ثانياً: استخدام نظام (Rubrics)

تعتمد الكلية نظام **Rubrics** في تقييم الأسئلة المقالية والبحوث والعروض التقديمية والمشاريع، لما يوفره من عدالة ووضوح في منح الدرجات.

ويتضمن الـ Rubric العناصر الآتية:

- معيار التقييم.
- وصف مستوى الأداء.
- الدرجة المخصصة لكل معيار.
- الملاحظات.

مثال لروبرك سؤال مقالي (10 درجات)

الدرجة	المعيار
4	صحة المعلومات القانونية أو العلمية
2	التحليل والاستدلال
2	استخدام المصطلحات الصحيحة
2	تنظيم الإجابة وسلامة اللغة
10	المجموع

التغذية الراجعة وتحليل نتائج التقييم

تعد التغذية الراجعة أحد أهم عناصر تطوير العملية التعليمية، إذ تسهم في تحسين أداء الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، وتطوير المقررات الدراسية بصورة مستمرة.

أولاً: التغذية الراجعة للطلبة

يلتزم عضو الهيئة التدريسية بما يأتي:

1. مناقشة نتائج الامتحانات مع الطلبة.
2. توضيح نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.
3. تقديم الإرشادات اللازمة لرفع المستوى العلمي.
4. الإجابة عن استفسارات الطلبة المتعلقة بنتائج التقييم.
5. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحسين أدائهم.

ثانياً: تحليل نتائج التقييم

تقوم الأقسام العلمية في نهاية كل فصل دراسي بما يأتي:

- تحليل نسب النجاح والرسوب.
- دراسة متوسطات الدرجات.
- تحديد المقررات التي تحتاج إلى تطوير.
- تحليل مدى تحقق مخرجات التعلم.
- اقتراح خطط التحسين اللازمة.
- رفع تقرير إلى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي يتضمن نتائج التحليل والإجراءات التصحيحية المقترحة.

وتستخدم نتائج التحليل في مراجعة الخطط الدراسية، وتطوير أساليب التدريس والتقييم، بما يسهم في تعزيز جودة البرامج الأكاديمية وتحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي والاعتماد البرامجي.

مواءمة مخرجات التعلم مع أدوات التقييم

تعد مواءمة مخرجات التعلم مع أدوات التقييم من أهم متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، إذ تهدف إلى التأكد من أن كل أداة تقييم تقيس مخرجاً تعليمياً محدداً بصورة دقيقة وموضوعية، بما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية وتحقيق أهداف البرامج الأكاديمية.

وتلتزم كلية الشرق الأوسط الجامعة بإعداد مصفوفة مواءمة لكل برنامج أكاديمي، تبين العلاقة بين مخرجات التعلم وأدوات التقييم المستخدمة في المقررات الدراسية.

مصفوفة مواءمة مخرجات التعلم مع أدوات التقييم

نوع التقييم	أداة التقييم	مخرج التعلم
تحريري	الامتحانات التحريرية	اكتساب المعرفة الأساسية للمقرر
تحريري	الأسئلة المقالية ودراسة الحالة	القدرة على التحليل والاستنتاج
عملي	المختبرات والتطبيقات العملية	تطبيق المعرفة عملياً
بحثي	البحوث والتقارير	تنمية مهارات البحث العلمي
شفهي	العروض التقديمية والمناقشات	تنمية مهارات التواصل
تطبيقي	المشاريع الجماعية	تنمية مهارات العمل الجماعي
تحليلي	تحليل المشكلات ودراسات الحالة	تنمية التفكير النقدي
سلوكي	المشاركة الصفية والالتزام بالحضور	الالتزام والانضباط الأكاديمي

وتقوم الأقسام العلمية بمراجعة هذه المصفوفة بصورة دورية للتأكد من توافقها مع توصيف البرامج الأكاديمية وتوصيف المقررات الدراسية.

مسؤوليات الجهات ذات العلاقة بعملية التقييم

أولاً: مسؤوليات عمادة الكلية

تتولى عمادة كلية الشرق الأوسط الجامعة ما يأتي:

- اعتماد سياسات تقييم الطلبة.
- توفير البيئة المناسبة لتطبيق آليات التقييم.
- متابعة تنفيذ تعليمات الامتحانات.
- دعم عمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ثانياً: مسؤوليات رؤساء الأقسام العلمية

يلتزم رئيس القسم العلمي بما يأتي:

- متابعة تنفيذ سياسات التقييم.
- الإشراف على إعداد الامتحانات.
- متابعة نتائج المقررات الدراسية.
- اعتماد تقارير تحليل النتائج.
- الإشراف على تطبيق معايير الجودة في التقييم.

ثالثاً: مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية

يلتزم عضو الهيئة التدريسية بما يأتي:

- إعداد توصيف المقرر.
- إعداد خطة التقييم في بداية الفصل الدراسي.
- توضيح آليات توزيع الدرجات للطلبة.
- إعداد أدوات تقييم متنوعة.
- الالتزام بمعايير العدالة والموضوعية.
- استخدام الروبرك في تقييم الأسئلة المقالية والبحوث والعروض التقديمية.
- تقديم التغذية الراجعة للطلبة.
- حفظ الوثائق الخاصة بعملية التقييم.

رابعاً: مسؤوليات الطلبة

يلتزم الطلبة بما يأتي:

- الالتزام بالتعليمات الامتحانية.
- المحافظة على النزاهة الأكاديمية.
- تجنب الغش والانتحال العلمي.
- الالتزام بمواعيد تسليم الواجبات والبحوث.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة التعليمية.
- احترام الأنظمة والتعليمات الجامعية.

الخاتمة

تحرص كلية الشرق الأوسط الجامعة على بناء منظومة متكاملة لتقييم الطلبة تعتمد على أسس علمية ومعايير أكاديمية رصينة، وتسهم في تحقيق العدالة والشفافية والموضوعية في تقييم أداء الطلبة، بما يضمن قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة، ويعزز جودة البرامج الأكاديمية.

وقد أعد هذا الدليل ليكون مرجعاً موحداً لجميع الأقسام العلمية في الكلية، ويوضح السياسات والإجراءات وآليات تقييم الطلبة، بما ينسجم مع متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومعايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والاعتماد البرامجي.

وتؤكد كلية الشرق الأوسط الجامعة التزامها بالمراجعة الدورية لهذا الدليل وتحديثه بما يتوافق مع التطورات العلمية والتقنية، ونتائج التقييم الداخلي والخارجي، وآراء الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وأصحاب المصلحة، بهدف تعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر، وإعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارية والقيم المهنية، وقادرين على المنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع.

الملحق الأول

نموذج خطة تقييم المقرر الدراسي

كلية الشرق الأوسط الجامعة	اسم الجامعة
	الكلية
	القسم
	البرنامج الأكاديمي
	اسم المقرر
	رمز المقرر
	المرحلة الدراسية
	الفصل الدراسي
	العام الدراسي
	اسم التدريسي

مخرجات التعلم

نسبة الدرجة	موعد التقييم	أداة التقييم	مخرج التعلم	ت
				1
				2
				3
				4
				5

الملحق الثاني

جدول مواصفات الامتحان (Table of Specifications)

المجموع	التقويم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة	الوزن النسبي	موضوع المقرر
							الوحدة الأولى
							الوحدة الثانية
							الوحدة الثالثة
							الوحدة الرابعة
						100%	المجموع

الملحق الثالث

Rubric للأسئلة المقالية

الدرجة	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	مقياس التقييم
4	0	1	2	3	4	صحة المعلومات
3	0	0	1	2	3	التحليل
2	0	0	1	2	2	الاستدلال
1	0	0	0.5	1	1	سلامة اللغة

المجموع = 10 درجات

الملحق الرابع

Rubric للعروض التقديمية

الدرجة	المعيار
20	جودة المحتوى
20	تنظيم العرض
20	مهاراة الإلقاء
15	استخدام الوسائل التعليمية
15	إدارة الوقت
10	الإجابة عن الأسئلة

المجموع = 100

الملحق الخامس

Rubric للبحوث العلمية

الدرجة	المعيار
5	عنوان البحث
10	المقدمة
20	منهجية البحث
25	التحليل العلمي
15	النتائج
10	التوصيات

الدرجة	المعيار
10	التوثيق العلمي
5	سلامة اللغة

المجموع = 100

الملحق السادس

نموذج تحليل نتائج المقرر

- اسم المقرر:
- القسم:
- المرحلة:
- الفصل الدراسي:
- عدد الطلبة:
- عدد الناجحين:
- عدد الراسبين:
- نسبة النجاح:
- المعدل العام:

تحليل النتائج
نقاط القوة

.....

نقاط الضعف

.....

الإجراءات التصحيحية

.....

خطة التحسين

.....

الملحق السابع

نموذج التغذية الراجعة

اسم المقرر:

اسم التدريسي:

القسم:

ملاحظات الطلبة

.....

ملاحظات التدريسي

.....

الإجراءات المقترحة

.....

الملحق الثامن

سياسة النزاهة الأكاديمية

تلتزم كلية الشرق الأوسط الجامعة بتطبيق مبادئ النزاهة الأكاديمية في جميع أنشطة التعليم والتقييم، ويقصد بالنزاهة الأكاديمية التزام الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية بالأمانة العلمية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، والابتعاد عن جميع أشكال الغش والانتحال.

وتشمل مخالفات النزاهة الأكاديمية ما يأتي:

- الغش في الامتحانات.
- الانتحال العلمي.
- تزوير البيانات.
- انتحال شخصية طالب آخر.
- استخدام وسائل غير مسموح بها أثناء الامتحان.
- شراء أو بيع البحوث أو المشاريع.
- إساءة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بما يخالف تعليمات الكلية.

وتطبق العقوبات وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتعليمات النافذة في كلية الشرق الأوسط الجامعة.

الملحق التاسع

آلية الاعتراض على نتائج الامتحانات

1. يحق للطلاب تقديم طلب اعتراض على نتيجة الامتحان خلال المدة المحددة في التعليمات الجامعية.
2. يقدم الطلب إلى رئاسة القسم العلمي.
3. تشكل لجنة علمية لمراجعة الدفتر الامتحاني.
4. تعتمد نتيجة التدقيق بصورة نهائية بعد مصادقة رئيس القسم وعمادة الكلية.

5. يبلغ الطالب بنتيجة الاعتراض وفق السياقات الإدارية المعتمدة.

الملحق العاشر

أدوات التقييم المعتمدة حسب الأقسام العلمية

القسم	أدوات التقييم
الصيدلة	الامتحانات التحريرية، المختبرات، التدريب السريري، OSPE، التقارير، البحوث
طب الأسنان	الامتحانات التحريرية، التدريب السريري، OSCE، الحالات السريرية، المشاريع
تقنيات التخدير	المختبرات، التدريب السريري، المهارات العملية، الامتحانات
علوم الحاسوب	المشاريع البرمجية، المختبرات، الامتحانات الإلكترونية، التطبيقات العملية
اللغة العربية	البحوث، تحليل النصوص، العروض التقديمية، الامتحانات المقالية
القانون	المحاكمات الصورية، المرافعات، تحليل الأحكام القضائية، البحوث القانونية، الامتحانات المقالية
علوم الحياة	المختبرات، التجارب العملية، التقارير، البحوث، الامتحانات
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	المشاريع الهندسية، المختبرات، التدريب الميداني، التقارير، الامتحانات

المراجع

1. قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي النافذ.
2. تعليمات الامتحانات الجامعية النافذة.
3. دليل ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
4. دليل الاعتماد البرامجي للجامعات العراقية.
5. تعليمات كلية الشرق الأوسط الجامعة.
6. توصيات مجلس الكلية.
7. توصيات اللجان العلمية وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

